

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)



Утверждаю:

Руководитель управления  
по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

196

20 23 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика**

Код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

Форма обучения

**Врач клинической лабораторной диагностики**

квалификация выпускника

**Клиническая лабораторная диагностика**

направленность

Москва  
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 111.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом в 2023 году (протокол № 6 от 27.06.2023).

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b>
1.			

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, реализуемая ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России (далее – Центр), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

### 1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 111.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258;
- Иные нормативно-правовые акты.

### 1.2. Общая характеристика ОПОП

#### Цель, задачи

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в ординатуре, оценку качества подготовки выпускника.

**Цель** – подготовка квалифицированного врача клинической лабораторной диагностики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований, консультирование медицинских работников и пациентов.

#### Задачи:

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области клинической лабораторной диагностики;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ клинической лабораторной диагностики.

#### Срок освоения

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика по очной форме обучения составляет 2 года.

#### Трудоемкость

Трудоемкость освоения ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

### 1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП

К освоению программ ординатуры допускаются лица, получившие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Медицинская кибернетика», «Педиатрия», «Стоматология».

или высшее образование - специалитет по специальности «Фармация» (полученное до 31 декабря 2010 г.).

### 1.4. Виды профессиональной деятельности

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### 1.5. Компетенции выпускника и планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	<p>УК-2.1. Знает методику разработки проекта.</p> <p>УК-2.2. Умеет реализовывать проект.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыком разработки, реализации и управления проектом.</p>
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	<p>УК-3.1. Знает методы управления коллективом.</p> <p>УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>УК-3.4. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p>УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.</p>
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p>
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p> <p>УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального развития.</p>
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.</p>
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	<p>ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>



использованием основных медико-статистических показателей	статистических показателей.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.</p>
ОПК-4 Способен выполнять лабораторные исследования различной сложности	<p>ОПК-4.1. Знает общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-4.2. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-4.3. Знает принципы лабораторных методов.</p> <p>ОПК-4.4. Умеет выполнять клинические лабораторные исследования.</p> <p>ОПК-4.5. Владеет навыком выполнения лабораторных исследований различной сложности.</p>
ОПК-5 Способен формулировать заключение по результатам клинических лабораторных исследований	<p>ОПК-5.1. Знает влияние биологических и иных факторов на результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет осуществлять дифференциальную диагностику заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p> <p>ОПК-5.3. Умеет проводить лабораторную верификацию диагноза, поставленного лечащим врачом; определять возможные альтернативные диагнозы.</p> <p>ОПК-5.4. Умеет оценивать и интерпретировать результаты клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-5.5. Владеет навыком формулирования и оформления заключения по результатам клинических лабораторных исследований.</p>
ОПК-6 Способен осуществлять консультативную работу в отношении медицинских работников и пациентов	<p>ОПК-6.1. Знает правила и способы получения биологического материала для клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-6.2. Знает вариацию лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</p> <p>ОПК-6.3. Умеет давать рекомендации лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценивать эффективность проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-6.4. Умеет консультировать пациента по подготовке к исследованию.</p> <p>ОПК-6.5. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала.</p> <p>ОПК-6.6. Владеет навыком консультирования медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований.</p> <p>ОПК-6.7. Владеет навыком консультирования врача-клинициста на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</p>
ОПК-7 Способен анализировать и оценивать показатели деятельности лаборатории	<p>ОПК-7.1. Знает порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.2. Умеет производить оценку деятельности лаборатории.</p> <p>ОПК-7.3. Владеет навыком организации и контроля проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность лаборатории, и показателей здоровья населения.</p>

<p>ОПК-8 Способен управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований</p> <p>ОПК-9 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ОПК-8.1. Знает систему, методы и способы оценки внутрилабораторного и внешнего контроля качества в медицинских лабораториях.</p> <p>ОПК-8.2. Умеет управлять системой качества выполнения клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-8.3. Владеет навыком управления системой качества выполнения клинических лабораторных исследований.</p> <p>ОПК-9.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ОПК-9.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-9.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ОПК-9.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информации.</p> <p>ОПК-9.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ОПК-10.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p>
<p>ПК-1 Способен к выполнению, организации и аналитическому обеспечению клинических лабораторных исследований</p>	<p>ПК-1.1. Знает принципы и формы организации клинических лабораторных исследований.</p> <p>ПК-1.2. Знает пороговые значения лабораторных показателей, референтные интервалы.</p> <p>ПК-1.3. Знает принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики.</p> <p>ПК-1.4. Умеет оценивать состояние органов и систем организма на основании данных лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1.5. Умеет производить комплексную оценку результатов клинических лабораторных исследований с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>ПК-1.6. Умеет выявлять возможные противоречия между полученными результатами исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований.</p> <p>ПК-1.8. Владеет навыком разработки и применения СОП по этапам клинико-лабораторного исследования.</p> <p>ПК-1.9. Владеет навыком разработки и применения стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям.</p>



### Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
Б1.О.01	Клиническая лабораторная диагностика	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б1.О.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ОПК-10
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-9
Б1.О.04	Педагогика	УК-4; УК-5; ОПК-3
Б1.О.05	Лабораторная генетика	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ.1)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Полимеразная цепная реакция (ПЦР) – анализ в лабораторной практике	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ.2)	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Иммуноферментный анализ в лабораторной практике	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Химико-токсикологические исследования и лабораторный контроль лекарственной терапии	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.О.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-2; ОПК-9
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-9
ФТД.В.01	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	ОПК-2; ОПК-9



## 1.6. Структура ОПОП ординатуры по специальности

### 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Наименование элемента программы		Объем (з.е.)
<b>Блок 1. «Дисциплины»</b>		<b>3</b>
Базовая часть	Клиническая лабораторная диагностика	<b>33</b>
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>
	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>1</b>
	Педагогика	<b>1</b>
	Лабораторная генетика	<b>2</b>
Вариативная часть	Полимеразная цепная реакция (ПЦР) – анализ в лабораторной практике / Лабораторная диагностика кожных и венерических болезней	<b>2</b>
	Иммуноферментный анализ в лабораторной практике / Химико-токсикологические исследования и лабораторный контроль лекарственной терапии	<b>2</b>
<b>Блок 2. «Практики»</b>		<b>75</b>
Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	<b>75</b>
<b>Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>3</b>
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>3</b>
Факультативы		<b>1</b>

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программой практики, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график прилагается.

### 2.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование компетенций выпускника. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

### **2.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

### **2.4. Программа практики**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Программа практики прилагается.

### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач клинической лабораторной диагностики».

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика, действующей нормативно-правовой базой.

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **3.2. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации