

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:



Руководитель управления

по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

2022 г.

Рабочая программа дисциплины

«Поражение легких в гематологической практике»

наименование дисциплины

31.08.29 Гематология

код и наименование специальности ординатуры

Очная

форма обучения

Врач-гематолог

квалификация выпускника

Москва
2022

Рабочая программа дисциплины «Поражение легких в гематологической практике» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 №560.

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом в 2022 году (протокол № 3 от 29.03.2022).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Поражение легких в гематологической практике» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего организовывать и проводить лечебно-диагностические мероприятия в отношении гематологических больных с пневмониями различной этиологии.

Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на лечения пневмоний у гематологических больных, технологических приёмов организации и проведения процедур диагностики поражения легких различной этиологии, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.08.29 Гематология.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ОПК-4.3. Знает методику осмотров, обследований, физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов. ОПК-4.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.
	ОПК-4.10. Умеет применять методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей, интерпретировать и анализировать результаты. ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов. ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов.
	ОПК-4.15. Владеет методикой осмотра пациентов. ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов.
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.
	ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.
	ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного меди-	ОПК-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.
	ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
	ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни.

цинского вмешательства	ни, в том числе клинической смерти.
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология»	ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
	ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения. ПК-1.15. Умеет проводить мониторинг пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения.
	ПК-1.16. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины. ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения. ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	46	46
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Контроль	2	2
Самостоятельная работа	24	24

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

	Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
		Лекции	ПЗ		
Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике					тестовые задания
1.	Тема 1: Бактериальные пневмонии	2	10	6	
2.	Тема 2: Грибковые пневмонии	2	10	6	
Раздел 2: Неинфекционные поражения легких в гематологической практике					устный опрос
3.	Тема 1: Опухолевые поражения легких. Массивный клеточный цитолиз. Ретиноидный синдром		12	6	
4.	Тема 2: Поражения легких после трансплантации аллогенных гемопоэтических стволовых клеток		10	6	
	ВСЕГО	4	42	24	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике		
1	Тема 1: Бактериальные пневмонии	Основные возбудители бактериальных пневмоний. Легионеллез и другие редкие возбудители бактериальных пневмоний.
2	Тема 2: Грибковые пневмонии	Основные возбудители грибковых пневмоний. Инвазивный аспергиллез. Мукормикоз и другие редкие инвазивные микозы.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике		
1.	Тема 1: Бактериальные пневмонии	Основные возбудители бактериальных пневмоний. Диагностика и лечение бактериальных пневмоний. Легионеллез и другие редкие возбудители бактериальных пневмоний. Вирусные пневмонии.
2.	Тема 2: Грибковые пневмонии	Основные возбудители грибковых пневмоний. Диагностика и лечение грибковых пневмоний. Инвазивный аспергиллез. Мукормикоз и другие редкие инвазивные микозы. Пневмоцистная пневмония
Раздел 2: Неинфекционные поражения легких в гематологической практике		
3.	Тема 1: Опухолевые поражения легких. Массивный клеточный цитолиз. Ретиноидный синдром	Основные причины неинфекционного поражения легких у гематологических больных. Паренхиматозные и непаренхиматозные поражения легких опухолевыми клетками. Синдром массивного распада опухоли. Особенности этиологии и патогенеза ретиноидного синдрома у больных острым промиелоцитарным лейкозом. Дифференциальная диагностика различных поражений легких неинфекционной природы. Особенности лечения острой дыхательной недостаточности при различных поражениях легких неинфекционной природы

4.	Тема 2: Поражения легких после трансплантации аллогенных гемопоэтических стволовых клеток	Этиология и патогенез поражения легких после трансплантации аллогенных гемопоэтических стволовых клеток. Реакция «трансплантат против хозяина с поражением легких. Интерстициальный легочный фиброз. Облитерирующий бронхиолит. Легочная форма веноокклюзионной болезни. Альвеолярные кровоизлияния. Синдром повышенной проницаемости капилляров. Дифференциальная диагностика и лечение поражения легких после трансплантации аллогенных гемопоэтических стволовых клеток.
----	---	---

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение литературы,
- подготовка к практическим занятиям.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается устный опрос, тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач; – умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; – умение делать законченные обоснованные выводы; – умение четко и аргументировано отстаивать свою позицию. 	<p>Ординатором продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач; – неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; – неумение делать законченные обоснованные выводы; – неумение четко и аргументировано отстаивать свою позицию.

Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

Критерии оценки результатов зачета

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3787-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437872.html>
2. Яковлев С.В., Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html>
3. Зильбер З.К., Неотложная пульмонология [Электронный ресурс] / Зильбер З.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1228-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412282.html>

б) Дополнительная литература

1. Троян В.Н., Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] / гл. ред. тома В. Н. Троян, А. И. Шехтер - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - ISBN 978-5-9704-2870-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>
2. Чучалин А.Г., Пульмонология [Электронный ресурс] : клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - ISBN 978-5-9704-0752-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0310V3.html>

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам:

- Отделение рентгенологии и компьютерной томографии

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	
ОПК-4.3. Знает методику осмотров, обследований, физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведе-	Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике

<p>нию таких исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ОПК-4.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>	<p>Раздел 2: Неинфекционные поражения легких в гематологической практике</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>	
<p>ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.</p> <p>ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.</p>	<p>Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике</p> <p>Раздел 2: Неинфекционные поражения легких в гематологической практике</p>
<p>ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	
<p>ОПК-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p>	<p>Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике</p> <p>Раздел 2: Неинфекционные поражения легких в гематологической практике</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология»</p>	
<p>ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-1.15. Умеет проводить мониторинг пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения.</p> <p>ПК-1.16. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообра-</p>	<p>Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике</p> <p>Раздел 2: Неинфекционные поражения легких в гематологической практике</p>

<p>зованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины.</p> <p>ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения.</p> <p>ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.</p>	
--	--

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
<p>ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p>	<p>ОПК-4.3. Знает методику осмотров, обследований, физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p>ОПК-4.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p>	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	<p>ОПК-4.10. Умеет применять методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов.</p>	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	<p>ОПК-4.15. Владеет методикой осмотра пациентов.</p> <p>ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациен-</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

	тов. ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов.		
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ОПК-10 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ОПК-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология»	ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лече-	сформирован-	фрагментарные

	<p>ния и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.</p> <p>ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивая эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-1.15. Умеет проводить мониторинг пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения.</p>	ные умения	умения или их отсутствие
	<p>ПК-1.16. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины.</p> <p>ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения.</p> <p>ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

1. Критерием тяжелого течения пневмонии считается:

- А. ЧСС более 120 в минуту.
- Б. ЧСС менее 50 в минуту.
- В. Диастолическое АД более 100 мм рт.ст.
- Г. Систолическое АД менее 90 мм рт.ст.
- Д. paO_2 70 мм рт.ст.

2. Для нозокомиальной пневмонии характерно:

- А. Развитие пневмонии через 24 ч после госпитализации.
- Б. Развитие пневмонии через 48-72 ч после госпитализации.
- В. Развитие пневмонии связано с наличием у больного вторичного иммунодефицита.
- Г. Развивается только у больных, находящихся на искусственной вентиляции легких.

Д. Выраженный лимфоцитоз.

3. Наиболее частым возбудителем пневмонии у ВИЧ-инфицированных больных считается:

А. Синегнойная палочка.

Б. Пневмококк.

В. Пневмоциста.

Г. Гемофильная палочка.

Д. Анаэробные микроорганизмы.

Перечень вопросов к зачету

1. Диагностика и лечение бактериальных пневмоний.
2. Диагностика и лечение легионеллеза.
3. Диагностика и лечение инвазивного аспергиллеза.
4. Диагностика и лечение пневмоцистной пневмонии.
5. Диагностика и лечение мукормикоза.
6. Дифференциальная диагностика поражения легких у больных гемобластозами.
7. Причины острой дыхательной недостаточности у больных гемобластозами.
8. Основные принципы лечения и диагностики острой дыхательной недостаточности у больных гемобластозами. Искусственная вентиляция легких в лечении острой дыхательной недостаточности.
9. Принципы лечения ретиноидного синдрома.
10. Этиология и патогенез реакции трансплантат против хозяина