

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Руководитель управления
по научной и образовательной работе



Л.П. Менделеева

20 23 г.

Программа государственной итоговой аттестации

31.08.07 Патологическая анатомия

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач-патологоанатом

Квалификация выпускника

Москва
2023

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 № 110; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 г. № 227.

Программа государственной итоговой аттестации утверждена Ученым советом в 2023 году (протокол № 6 от 27.06.2023).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия в полном объеме относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (далее – ОПОП), завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с настоящей программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «врач-патологоанатом».

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся диплома об окончании ординатуры государственного образца, подтверждающего получение высшего образования по программе ординатуры.

Государственная итоговая аттестация входит в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана, включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком.

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Задачи: Оценка сформированности у выпускника универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3. Требования к результатам освоения ОПОП

3.1. Показатели оценивания сформированности компетенций выпускника

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.
	УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.
	УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает методику разработки проекта.
	УК-2.2. Умеет реализовывать проект.
	УК-2.3. Владеет навыком разработки, реализации и управления проектом.
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	УК-3.1. Знает методы управления коллективом.
	УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-3.4. Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи населению.
	УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.
	УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития.
	УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального и личностного развития.
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.
	ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.
	ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели.
	ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
	ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности.
	ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования.
	ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.
	ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность.
	ОПК-3.4. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.
	ОПК-4.2. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований.
	ОПК-4.3. Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты
	ОПК-4.4. Владеет навыком применения патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает нормы проведения медицинской экспертизы.
	ОПК-5.2. Умеет организовать и проводить медицинскую экспертизу
	ОПК-5.3. Владеет методикой проведения отдельных видов медицинских экспертиз.
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в	ОПК-6.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
	ОПК-6.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа.
	ОПК-6.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.
	ОПК-6.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информа-

распоряжении медицинского персонала	<p>ции.</p> <p>ОПК-6.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>
ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-7.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>ОПК-7.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p>
ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>ПК-1.1. Знает требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.2. Знает технологию приема, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.3. Знает унифицированные требования по технологии макроскопического изучения, лабораторной обработки, микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.4. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты.</p> <p>ПК-1.5. Умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.6. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.7. Владеет навыком проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p>
ПК-2 Способен проводить посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	<p>ПК-2.1. Знает унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>ПК-2.2. Знает унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>ПК-2.3. Знает унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p> <p>ПК-2.4. Знает унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p> <p>ПК-2.5. Умеет проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>ПК-2.7. Владеет навыком проведения посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий).</p>

3.2. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются по совокупности ответов на каждый поставленный в экзаменационном билете вопрос (задачу) и оцениваются по 4-х бальной шкале исходя из следующих критериев:

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков, приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности. Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемам выполнения практических задач.
Хорошо	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений и навыков приведенным в таблице показателям: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знаний только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков приведенным в таблице показателям: в ходе контрольных мероприятий обучающийся показывает владение менее 50% приведенных показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, демонстрирует явную недостаточность (менее 20%) знаний, умений и навыков в соответствии с приведенными показателями.

4. Программа государственного экзамена

4.1. Общие положения о государственном экзамене.

Государственный экзамен проводится по дисциплине «Патологическая анатомия». Государственный экзамен проводится устно по билетам. В каждом билете 2 теоретических вопроса и 1 задача.

4.2. Содержание государственного экзамена.

Патологоанатомическая служба.

Патологическая анатомия, ее, содержание, задачи, объекты, методы и уровни исследования. Краткие исторические данные. Патологоанатомическая служба и ее назначение в системе здравоохранения. Основы организации патологоанатомической службы в РФ. Организация работы учреждений (подразделений) патологоанатомической службы.

Общая патологическая анатомия.

Патология клетки.

Патология клеточного ядра: изменения структуры, размеров, формы и количества ядер, структуры и размеров ядрышек, ядерной оболочки; ядерные включения. Патология митоза, хромосомные aberrации и хромосомные болезни.

Патология цитоплазмы: изменения мембран, эндоплазматической сети, пластинчатого комплекса, секреторных гранул, митохондрий, лизосом, микротелец.

Дистрофии.

Определение. Дистрофии как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения (альтерации). Дистрофии как первый реактивный процесс в онтогенезе. Клеточные и внеклеточные механизмы трофики. Причины развития дистрофии. Морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Классификация дистрофий.

Некроз.

Определение некроза как местной смерти. Понятие об апоптозе и аутолизе. Причины, механизм развития и морфологическая характеристика некроза. Классификация некроза.

Смерть, признаки смерти, посмертные изменения.

Причины смерти. Смерть естественная, насильственная и смерть от болезней. Смерть клиническая и биологическая. Механизмы умирания и признаки смерти.

Нарушение кровообращения.

Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения, их взаимосвязь, классификация. Особенности у детей. Полнокровие. Артериальное полнокровие. Венозное полнокровие общее и местное, острое и хроническое. Малокровие. Кровотечение наружное и внутреннее, кровоизлияния.

Нарушения лимфообращения.

Недостаточность лимфообразования. Причины, виды, морфологическая характеристика.

Нарушение содержания тканевой жидкости Отек. Причины, механизм развития, виды, морфологическая характеристика, исходы.

Воспаление.

Определение. Сущность и биологическое значение воспаления. Проблема местного и общего в понимании воспаления. Сравнительная патология воспаления (И. И. Мечников) Возрастные особенности воспаления.

Иммунопатологические процессы.

Морфология нарушений иммуногенеза. Изменение тимуса при нарушениях иммуногенеза. Возрастная и акцидентальная инволюция (трансформация), гипоплазия и гиперплазия тимуса.

Приспособление и компенсация (адаптация).

Сущность, биологическое и медицинское значение приспособления и компенсации. Фазный характер течения компенсаторно-приспособительного процесса.

Регенерация.

Определение. Сущность и биологическое значение регенерации. Уровни восстановления {возмещения} структурных элементов. Клеточная и внутриклеточная формы регенерации. Механизмы регуляции.

Процессы приспособления (адаптации) и компенсации

Приспособление. Определение, сущность, Виды приспособительных реакций.

Опухоли.

Определение сущности опухолевого роста. Этиология опухолей. Современные теории опухолевого роста. Морфогенез и гистогенез опухолей.

Частная патологическая анатомия.

Болезни системы крови.

Опухоли системы крови, или гемобластозы. Классификация. Возрастные особенности. Лейкозы- системные опухолевые заболевания кроветворной ткани. Причины, патогенез, формы, морфологическая характеристика. Острый лейкоз его виды. Хронические лейкозы миелоцитарного, лимфоцитарного и моноцитарного происхождения. Парапротеинемические лимфатические лейкозы (миеломная болезнь, первичная макроглобулинемия Вальденстрема, болезнь тяжелых цепей Франклина). Лимфомы- регионарные опухолевые заболевания кроветворной системы. Причина, патогенез, формы, морфологическая характеристика. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Лимфосаркома, грибовидный микоз, ретикулосаркома, плазмоцитомы.

Болезни сердечно-сосудистой системы.

Эндокардит. Причины, механизм развития, морфология, исходы. Миокардит. Причины, механизм развития, морфология, исходы. Пороки сердца приобретенные и врожденные. Причины приобретенных пороков сердца, патогенез, морфологическая характеристика. Кардиосклероз. Причины, механизм развития, виды, морфология.

Ревматические болезни.

Понятие о ревматических болезнях. Морфология иммунных нарушений и процессов системной дезорганизации соединительной ткани, характеризующих ревматические болезни; особенности у детей. Ревматизм. Этиология, патогенез, патологическая анатомия.

Болезни органов дыхания.

Острые воспалительные заболевания бронхов Острый бронхит. Причины и механизмы развития Классификация. Острые воспалительные заболевания легких (острые пневмонии). Классификация, ее принципы. Крупозная пневмония. Бронхопневмония.

Хронические неспецифические заболевания легких (ХНЗЛ).

Понятие, Классификация, Обструктивные и необструктивные хронические заболевания легких. Хронический бронхит, бронхоэктазы, эмфизема легких, бронхиальная астма, хронический абсцесс, хроническая пневмония, интерстициальные болезни легких, пневмофиброз.

Болезни органов пищеварения.

Болезни зева и глотки. Ангина. Причины, механизм развития. Первичная и вторичная, острая и хроническая ангина.

Болезни пищевода.

Дивертикулы пищевода врожденные и приобретенные. Характеристика. Эзофагит. Рак пищевода.

Болезни желудка.

Гастрит. Острый и хронический. Острый гастрит. Причины, механизм развития, морфологические формы, их характеристика. Хронический гастрит, сущность процесса. Причины, механизм развития. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Распространение, этиология. Рак желудка. Распространение, этиология, патогенез.

Болезни кишечника.

Энтерит острый и хронический. Колит острый и хронический. Болезнь Крона. Причины, механизм развития, патологическая анатомия, осложнения. Аппендицит. Распространение, этиология, патогенез.

Болезни печени.

Гепатоз наследственный и приобретенный, острый и хронический. Токсическая дистрофия печени как вариант острого гепатоза. Жировой гепатоз (стеатоз печени). Этиология, патогенез. Роль алкоголя в развитии стеатоза печени. Патологическая анатомия, осложнения, исходы. Гепатит острый и хронический, первичный и вторичный. Врожденный гепатит.

Болезни поджелудочной железы.

Панкреатит острый и хронический. Причины, механизмы развития, патологическая анатомия, осложнения. Рак поджелудочной железы. Причины, механизм развития.

Болезни почек.

Современная клинико-морфологическая классификация болезней почек. Значение биопсии почек в их изучении. Гломерулонефрит. Этиология, патогенез. Иммуноморфологическая характеристики различных форм гломерулонефрита. Острый и хронический гломерулонефрит. Патологическая анатомия. Осложнения, исходы. Наследственный нефрит Альпорта. Нефротический синдром первичный и вторичный. Формы: врожденный, липоидный нефроз, мембранозная нефропатия (мембранозный гломерулонефрит). Фокальный сегментарный гломерулярный гиалиноз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Амилоидоз почек. Причины, патогенез, морфологическая характеристика стадий, осложнения, исходы. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы. Хронические тубулопатии обструктивного генеза. Парапротейнемический нефроз, подагрическая почка. Патогенез, морфология, осложнения, исходы. Наследственные тубулопатии (наследственные канальцевые энзимопатии). Клинико-морфологическая характеристика. Пиелонефрит острый и хронический. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Особенности у детей. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Этиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, исходы. Связь с пиелонефритом. Особенности нефролитиаза у детей. Поликистоз почек. Морфологическая характеристика. Нефросклероз. Причины, пато- и морфогенез. Виды, морфология. Хроническая почечная недостаточность. Патогенез. Морфологическая характеристика. Патоморфоз связи с применением хронического гемодиализа. Опухоли почек. Причины, морфологическая характеристика.

Болезни половых органов и молочной железы.

Дисгормональные болезни. Гипертрофия предстательной железы (дисгормональная гипертрофическая простатопатия). Формы морфологическая характеристика. Осложнения.

Воспалительные болезни. Эндометрит острый и хронический. Мастит острый и хронический.

Опухоли половых органов и молочной железы.

Рак матки. Частота. Причины. Предраковые состояния. Классификация рака матки. Рак яичников. Частота, причины, классификация. Рак молочной железы. Частота. Причины.

Щитовидная железа.

Зоб (струма). Классификация. Диффузный и узловой коллоидный и паренхиматозный, Эндемический, спорадический, базедов зоб, аутоиммунный тиреоидит (лимфоматозная струма), зоб Риделя.

Поджелудочная железа.

Сахарный диабет. Этиология, патогенез, патологическая анатомия. Макро и микроангиопатия как проявление диабета. Авитаминозы. Рахит. Этиология, патогенез. Цинга. Этиология, патогенез.

Инфекционные болезни.

Биологические и социальные факторы в развитии инфекционной болезни. Реактивность организма, возраст и инфекция. Общая морфология инфекционного процесса, местные и общие изменения.

Риккетсиозы.

Особенности инфекции, общая морфологическая характеристика. Классификация. Эпидемиологический сыпной тиф. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Спорадический сыпной тиф. Ку-лихорадка. Морфологическая характеристика.

Вирусные болезни.

Особенности инфекции. Общая морфологическая характеристика. СПИД.

Болезни, вызываемые бактериями.

Общая морфологическая характеристика. Своеобразие инфекции в связи с особенностями возбудителя и способом его передачи. Кишечные бактериальные инфекции: брюшной тиф, сальмонеллез, дизентерия, иерсениоз, холера. Этиология. Эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия. Осложнения, причины смерти. Холера как карантинное (конвенционное) заболевание. Воздушно-капельные бактериальные инфекции: менингококковая инфекция, дифтерия, скарлатина. Этиология, Эпидемиология патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Антропозоозы: чума, туляремия, бруцеллез сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Чума как карантинное (конвенционное) заболевание. Туберкулез. Этиология, патогенез. Классификация. Первичный, гематогенный, вторичный туберкулез. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти, Патоморфоз туберкулеза. Сифилис. Этиология, патогенез. Первичный, вторичный третичный периоды. Врожденный сифилис (ранний, поздний). Висцеральный сифилис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз сифилиса. Возвратный тиф. Этиология, патогенез, морфология, осложнения. Грибковые заболевания (микозы). Дерматомикозы. Висцеральные микозы. Классификация. Виды. Морфологическая характеристика.

Болезни, вызываемые простейшими и гельминтами.

Особенности возбудителя, общая морфологическая характеристика. Малярия, амебиаз, балантидиаз, эхинококкоз, шистосоматоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Сепсис как особая форма развития инфекции. Отличия от других инфекций. Этиология, патогенез, взаимоотношения макро- и микроорганизма. Классификация сепсиса. Клинико-анатомические формы сепсиса: септицемия, септикопиемия септический (бактериальный) эндокардит, хронический сепсис. Пупочный сепсис. Патологическая анатомия, осложнения, причины смерти. Патоморфоз.

4.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к государственному экзамену должна осуществляться в соответствии с настоящей программой. Ординаторы должны ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на экзамен.

В процессе подготовки к экзамену следует опираться на рекомендованную для этих целей литературу.

Для систематизации знаний большое значение имеет посещение обучающимися предэкзаменационных консультаций, которые проводятся по утвержденному расписанию накануне экзамена.

Обучающийся знакомится с программой экзамена не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

При подготовке к экзамену следует использовать соответствующий фрагмент программы экзамена, раскрывающий содержание соответствующей темы.

4.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену

а) Основная литература

1. Пауков В.С., Клиническая патология : руководство для врачей [Электронный ресурс] / Под ред. В. С. Паукова. - М. : Литтерра, 2018. - 768 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/04-COS-0324v1.html>
2. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>
3. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
4. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
5. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>
6. Билич Г.Л., Анатомия человека [Электронный ресурс] / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-2447-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424476.html>
7. Литвицкий П.Ф., Патифизиология [Электронный ресурс] / Литвицкий П.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1479-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414798.html>
8. Стуклов Н.И., Физиология и патология гемостаза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. Н.И. Стуклова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3625-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436257.html>
9. Морфологические методы диагностики : руководство для врачей / авт.-сост. С. В. Щекин Р. А. Рустамханов, Ш. Х. Ганцев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6935-4, DOI: 10.33029/9704-6935-4-MMD-2023-1-272. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469354.html>

б) Дополнительная литература

1. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html>
2. Дементьева И.И., Патология системы гемостаза [Электронный ресурс] / Дементьева И.И., Чарная М.А., Морозов Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2477-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424773.html>
3. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>
4. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824

- с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа:
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>
5. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-2437-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424377.html>
 6. Бойчук Н.В., Гистология. Атлас для практических занятий [Электронный ресурс] / Бойчук Н.В., Исламов Р.Р., Кузнецов С.Л., Чельшев Ю.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1919-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419199.html>
 7. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). Том 1. Верхняя конечность. Нижняя конечность. [Электронный ресурс] / Шилкин В.В., Филимонов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-1946-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419465.html>
 8. Шилкин В.В., Анатомия по Пирогову (Атлас анатомии человека). В трех томах. Т. 2. Голова. Шея [Электронный ресурс] / В.В. Шилкин, В.И. Филимонов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-2364-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423646.html>
 9. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. : Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>
 10. Франк Г. А. Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Текст] : руководство / [авт. коллектив: Франк Г. А. и др.] ; под ред. П. Г. Малькова, Г. А. Франка. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 175 с. : ил.
 11. «Алгоритмы диагностики и протоколы лечения заболеваний системы крови», том 1, том 2, "Издательский дом "Практика", Москва, 2018, главный редактор В. Г. Савченко

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. <http://pathanatom.ru/ru> практическая гематология и патанатомия
4. www.patolog.ru/ Российское общество патологоанатомов
5. www.ipath.ru/ Сайт для патологоанатомов

5. Фонд оценочных средств для проведения государственного экзамена

5.1. Перечень компетенций, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При оценке сформированности компетенций выпускника при сдаче государственного экзамена используется 4-х бальная система: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала и критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений. УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
		отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
		отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает методику разработки проекта. УК-2.2. Умеет реализовывать проект.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
		отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
		отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает методы управления коллективом. УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания

мощи населению	УК-3.4. Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи населению.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
	УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
	УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
	УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личного развития.	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
	УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального и личного развития.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные навыки
ОПК-1 Способен использовать информационно-	ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности. ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.	отсутствие умений отсутствие навыков	частично освоенные умения частично освоенные навыки	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	ния сформированные умения сформированные навыки
ОПК-2 Способен принимать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели. ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности. ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	отсутствие знаний отсутствие умений отсутствие навыков	неполные знания частично освоенные умения частично освоенные навыки	сформированные, но содержащие пробелы знания сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков	сформированные систематические знания сформированные умения сформированные навыки
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность	ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования. ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии. ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность.	отсутствие знаний отсутствие умений	неполные знания частично освоенные умения	сформированные, но содержащие пробелы знания сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные систематические знания сформированные умения
ОПК-4 Способен к применению патолого-	ОПК-4.1. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органо-патологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие	сформированные систематические знания

анатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. ОПК-4.2. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований.	отсутствие умений	частично освоенные умения	пробелы знания	тические знания
ОПК-4.3. Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты	ОПК-4.4. Владеет навыком применения патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные умения
ОПК-5 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ОПК-5.1. Знает нормы проведения медицинской экспертизы. ОПК-5.2. Умеет организовать и проводить медицинскую экспертизу	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
ОПК-6 Способен проводить анализ медицинской информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ОПК-5.3. Владеет методикой проведения отдельных видов медицинских экспертиз. ОПК-6.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ОПК-6.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа. ОПК-6.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ОПК-6.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информации. ОПК-6.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения	сформированные навыки

ОПК-7 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	<p>ОПК-7.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>ОПК-7.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p>	отсутствие знаний	неполные знания	применение навыков	сформированные систематические знания
ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	<p>ПК-1.1. Знает требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.2. Знает технологию приема, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.3. Знает унифицированные требования по технологии макроскопического изучения, лабораторной обработки, микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.4. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты.</p> <p>ПК-1.5. Умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.6. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.7. Владеет навыком проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p>	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания
ПК-2 Способен проводить посмертные пато-	ПК-2.1. Знает унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); по техно-	отсутствие знаний	неполные знания	сформированные, но содержащие пробелы знания	сформированные систематические знания

логоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия)	<p>логии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях).</p> <p>ПК-2.2. Знает унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения.</p> <p>ПК-2.3. Знает унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала.</p> <p>ПК-2.4. Знает унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала.</p>			технические знания
	<p>ПК-2.5. Умеет проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-2.6. Умеет проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p>	отсутствие умений	частично освоенные умения	сформированные умения
	ПК-2.7. Владеет навыком проведения посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий).	отсутствие навыков	частично освоенные навыки	сформированные навыки
				пробелы знания
				сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения
				успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков

5.2. Примерные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Перечень вопросов

1. Повреждение. Сущность, причины, механизмы и виды повреждений.
2. Венозное полнокровие. Общее и местное. Последствия венозного полнокровия.
3. Стаз. Причины развития, морфология, исходы.
4. Кровотечение. Понятие. Виды, причины, морфология. Исходы.
5. Тромбоз. Причины, механизм тромбообразования, факторы тромбообразования.
6. Дистрофия. Общие механизмы возникновения. Причины дистрофических процессов. Классификация. Гистохимические методы изучения дистрофических процессов.
7. Амилоидоз. Стадии образования амилоида. Причины, морфология, исходы.
8. Биологическая сущность воспаления. Причины развития, морфология и патогенез стадий воспаления.
9. Гнойное воспаление. Виды. Причины развития, морфология, исходы.
10. Продуктивное воспаление. Классификация. Причины. Морфология.
11. Катаральное воспаление, локализация, виды, морфология, исходы.
12. Туберкулезный бугорок, фазы развития, типы бугорков, исходы.
13. Заживление ран. Стадии заживления, морфологическая характеристика. Исходы.
14. Опухоли. Понятие опухолевого роста. Теории происхождения. Классификация. Значение биопсии в онкологии.
15. Доброкачественные опухоли из эпителия.
16. Злокачественные опухоли из эпителия.
17. Опухоли из меланинообразующей ткани.
18. Эндокардит. Понятие, причины, виды эндокардита. Фибропластический эндокардит. Морфология, исходы.
19. Миокардит. Понятие. Идиопатический миокардит. Причины, виды, морфология, исходы.
20. Атеросклероз. Этиология, патогенез, Клинико-морфологические формы, причины смерти. Стадии морфогенеза атеросклероза.
21. Гипертоническая болезнь. Причины, патогенез. Виды, стадии гипертонической болезни, морфология, исходы
22. Ишемическая болезнь сердца. Причины, патогенез, формы, морфология. Ишемическая дистрофия миокарда.
23. Острые воспалительные заболевания легких (острые пневмонии). Классификация, ее принципы.
24. Рак легкого. Распространение, этиология, патогенез. Предраковые состояния. Клинико-морфологическая характеристика.
25. Язвенная болезнь желудка, двенадцатиперстной кишки. Распространение, этиология. Морфологическая картина в период обострения и ремиссии. Осложнения. Исходы.
26. Рак желудка. Распространение. Предраковые состояния и изменения. Клинико-морфологическая классификация Гистологические формы. Осложнения. Метастазирование.
27. Энтерит острый и хронический. Этиология, патогенез, морфология. Осложнения. Сущность процесса.
28. Гепатит. Определение. Классификация. Роль пункционной биопсии в диагностике. Морфологическая картина гепатита.
29. Цирроз печени. Понятие. Классификация Этиология. Патогенез. Морфологические типы.
30. Панкреатит острый и хронический. Причины, механизмы развития, патологическая анатомия, осложнения.
31. Гломерулонефрит. Современная классификация. Этиология и патогенез. Роль иммунных механизмов. Морфологическая характеристика разных видов гломерулонефритов.
32. Острая почечная недостаточность - некротический нефроз. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, осложнения, исходы.
33. Классификация заболеваний щитовидной железы. Зоб Хошимото, зоб Риделя. Морфология.
34. Рак матки. Предраковые состояния. Морфологическая характеристика, особенности течения рака шейки матки и тела матки. Закономерности метастазирования. Осложнения.
35. Туберкулез, этиология, патогенез. Классификация. Варианты течения.
36. Сепсис. Этиология, патогенез. Классификация. Общие и местные изменения.
37. Дифференцировка В-лимфоцитов. Классификация, морфологические и иммунофенотипи-

- ческие особенности мелкоклеточных В-клеточных лимфом.
38. Лимфома Ходжкина. Классификация. Морфологические и иммунофенотипические особенности вариантов лимфомы Ходжкина.
 39. Классификация органов кроветворения у взрослых. Строение и функции костного мозга. Пункты микроскопического описания трепанобиоптатов костного мозга. Дополнительные гистохимические окраски и их назначение.
 40. Строение и функции лимфатического узла. Пункты микроскопического описания лимфатических узлов. Реактивные изменения лимфатических узлов (с клиническими примерами).
 41. Хронические Rh-негативные миеолапролиферативные новообразования: классификация, клиничко-морфологическая характеристика.
 42. Болезнь Каслмана. Морфологические варианты и их особенности.
 43. Острые лейкозы. Классификация. Особенности морфологической картины в трепанобиоптате костного мозга.
 44. Миелодиспластический синдром. Классификация. Особенности морфологических изменений в трепанобиоптате костного мозга.
 45. Строение и функции селезенки. Важные пункты макроскопического и микроскопического описания селезенки. Лимфома из клеток маргинальной зоны селезенки. Морфологические и иммуногистохимические особенности, характер поражения трепанобиоптата костного мозга.
 46. Диффузная В-крупноклеточная лимфома. Морфологические и иммуногистохимические особенности. Алгоритм Ханса.

Примерные задачи

Задача. Мужчина 74 лет умер от инфаркта миокарда. На вскрытии в просвете левой венечной артерии обнаружен тромб, интима сосуда неровная, шероховатая, желтого цвета.

1. Назовите изменения в сердечной мышце.
2. Дайте его макроскопическую характеристику: форма, цвет, консистенция.
3. Какова причина этого процесса у данного больного?
4. Укажите фоновое заболевание.
5. Перечислите возможные исходы.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации ординаторов (далее – ГИА), включающая программу государственного экзамена, требования к критериям его оценки, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Не позднее чем за 30 календарных дней до проведения государственного аттестационного испытания приказом генерального директора Центра утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций. Расписание доводится до сведения обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время проведения государственных аттестационных испытаний запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты сдачи государственного экзамена выражаются в оценке ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"). Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

На каждого ординатора заполняется протокол. В протокол вносятся сведения о результатах аттестационных испытаний, мнения членов государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) об уровне сформированности компетенций, знаниях и умениях, выявленных в процессе ГИА, перечень заданных вопросов и характеристика ответов на них, а также вносится запись особых мнений.

Члены ГЭК простым большинством голосов оценивают результаты прохождения ординатором ГИА и выносят решение:

- о присвоении квалификации и выдаче диплома;
- о переносе срока прохождения ГИА;
- об отчислении из ординатуры с выдачей справки об обучении (периоде обучения).

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса.

Решение ГЭК объявляются в тот же день после оформления протокола.