

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

---

Утверждаю:

Руководитель управления  
по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

2023 г.



---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**31.08.02 Анестезиология-реаниматология**

код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

форма обучения

**Врач-анестезиолог-реаниматолог**

квалификация выпускника

**Анестезиология-реаниматология**

направленность

Москва  
2023

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №95.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом в 2023 году (протокол № 6 от 27.06.2023).

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b>
1.			

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, реализуемая ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России (далее – Центр), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

### 1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №95.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258;
- Иные нормативно-правовые акты.

### 1.2. Общая характеристика ОПОП

#### Цель, задачи

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в ординатуре, оценку качества подготовки выпускника.

**Цель** – подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: оказание скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; оказание специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» в стационарных условиях и в условиях дневного стационара.

#### Задачи:

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области анестезиологии-реаниматологии;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ анестезиологии-реаниматологии.

#### Срок освоения

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология по очной форме обучения составляет 2 года.

#### Трудоемкость

Трудоемкость освоения ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

### 1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП

К освоению программ ординатуры допускаются лица, получившие высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

### 1.4. Виды профессиональной деятельности

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### 1.5. Компетенции выпускника и планируемые результаты обучения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	<p>УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</p>
УК-2 Способен разрабатывать и реализовывать проект, управлять им	<p>УК-2.1. Знает методику разработки проекта.</p> <p>УК-2.2. Умеет реализовывать проект.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыком разработки, реализации и управления проектом.</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает методы управления коллективом.</p> <p>УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>УК-3.4. Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи населению.</p> <p>УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.</p>
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	<p>УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p> <p>УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p> <p>УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.</p>
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	<p>УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p> <p>УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального и личностного развития.</p>
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	<p>ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.</p>
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	<p>ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности.</p> <p>ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>

использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования.</p> <p>ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.</p> <p>ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность.</p> <p>ОПК-3.4. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.</p>
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	<p>ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека.</p> <p>ОПК-4.2. Знает анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания медицинской помощи.</p> <p>ОПК-4.3. Знает методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), осмотра и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.4. Знает методы диагностических исследований.</p> <p>ОПК-4.5. Знает МКБ.</p>
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	<p>ОПК-4.6. Умеет интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей), результаты осмотра и обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.7. Умеет обосновывать объем обследования пациентов, проводить обследование пациентов.</p> <p>ОПК-4.8. Умеет устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния с учетом действующей МКБ.</p> <p>ОПК-4.9. Владеет навыком разработки плана обследования пациента, уточнения объема и методов обследования пациентов, проведения обследования пациентов.</p> <p>ОПК-4.10. Владеет методикой установления диагноза заболевания и (или) состояния с учетом МКБ.</p>
ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	<p>ОПК-5.1. Знает порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.</p>
ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ОПК-6.1. Знает нормы проведения медицинской экспертизы.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет организовать и проводить медицинскую экспертизу.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет методикой проведения отдельных видов медицинских экспертиз.</p> <p>ОПК-7.1. Знает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний.</p> <p>ОПК-7.2. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет методами проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний.</p>
ОПК-8 Способен проводить анализ	<p>ОПК-7.6. Владеет методами формирования программ здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-8.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p>

<p>медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ОПК-9 Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-8.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ОПК-8.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информации.</p> <p>ОПК-8.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ОПК-9.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.</p> <p>ОПК-9.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-9.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.</p> <p>ОПК-9.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ОПК-9.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.</p>
<p>ПК-1 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь по профилю «анестезиология-реаниматология»</p>	<p>ПК-1.1. Знает порядки, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология».</p> <p>ПК-1.2. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции.</p> <p>ПК-1.3. Знает клиническую картину анестезии, выполняемой ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками.</p> <p>ПК-1.4. Знает особенности и клиническую картину различных видов нейроаксиальной анестезии.</p> <p>ПК-1.5. Знает алгоритм трудной интубации.</p> <p>ПК-1.6. Знает методы обезболивания.</p> <p>ПК-1.7. Знает основы сердечно-легочной реанимации и ведения восстановительного периода после клинической смерти.</p> <p>ПК-1.8. Знает методы экстракорпоральной детоксикации и заместительной почечной терапии и их место в терапии реанимационных больных.</p> <p>ПК-1.9. Знает основные показатели гемостаза в норме и при различных критических состояниях, методы их коррекции.</p> <p>ПК-1.10. Знает основы нутритивной недостаточности и методы их коррекции.</p> <p>ПК-1.11. Знает принципы инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях и критерии адекватности выполнения ОЦК.</p> <p>ПК-1.12. Знает медицинские показания и противопоказания к началу и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-1.13. Знает методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно или обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-1.14. Знает медицинские показания и противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезированию жизненно важных функций.</p>

	<p>ПК-1.15. Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи.</p> <p>ПК-1.16. Умеет проводить комплексную сердечно-легочную и церебральную реанимацию с определением условий оттока от ее проведения и показаний к ее прекращению.</p> <p>ПК-1.17. Умеет применять ИВЛ с использованием аппаратов ИВЛ различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; в режимах – с контролем по объему, с контролем по давлению.</p> <p>ПК-1.18. Умеет проводить анестезию ингаляционными, газообразными и внутривенными анестетиками.</p> <p>ПК-1.19. Умеет проводить различные виды нейроаксиальной анестезии.</p> <p>ПК-1.20. Умеет выполнять «алгоритм трудной интубации».</p> <p>ПК-1.21. Умеет проводить экстракорпоральную детоксикацию и заместительную почечную терапию (гемофильтрация, плазмацитоферез, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбция, гемодиализ) у реанимационных больных.</p> <p>ПК-1.22. Умеет останавливать кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов.</p> <p>ПК-1.23. Умеет проводить инфузионную терапию, в том числе с использованием инфузоматов.</p> <p>ПК-1.24. Умеет оценивать внутривенную недостаточность и проводить ее коррекцию.</p> <p>ПК-1.25. Умеет применять обезболивание.</p> <p>ПК-1.26. Умеет применять методы десмургии.</p> <p>ПК-1.27. Умеет проводить системный тромболитиз.</p> <p>ПК-1.28. Умеет выполнять ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров.</p> <p>ПК-1.29. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК-1.30. Умеет назначать и проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение).</p> <p>ПК-1.31. Умеет проводить подготовку медицинского оборудования, нарочно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия.</p> <p>ПК-1.32. Умеет выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных и ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента.</p> <p>ПК-1.33. Умеет оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание.</p> <p>ПК-1.34. Умеет осуществлять комплекс медицинских вмешательств с целью безопасности пациентов при проведении анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-1.35. Владеет навыком определения медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию.</p> <p>ПК-1.36. Владеет навыком подбора, оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p> <p>ПК-1.37. Владеет навыком определения способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.</p>
--	--



ПК-1.38. Владеет навыком разработки плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности.

ПК-1.39. Владеет навыком разработки плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

ПК-1.40. Владеет методикой проведения комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях.

ПК-1.41. Владеет навыком проведения процедуры искусственного кровообращения.

ПК-1.42. Владеет навыком проведения сеанса гипербарической оксигенации и оценки его эффективности.

ПК-1.43. Владеет навыком проведения анестезиологического пособия (включая ранее послеоперационное ведение).

ПК-1.44. Владеет навыком применения экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента.

ПК-1.45. Владеет навыком проведения мероприятий по лечению осложненных анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента.

ПК-1.46. Владеет методикой проведения инфузионной терапии, выявление возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьбы с ними.

### Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ОПОП

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.01	Анестезиология и реаниматология	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-1
Б1.О.02	Медицина чрезвычайных ситуаций	ОПК-9
Б1.О.03	Общественное здоровье и здравоохранение	УК-1; УК-2; УК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8
Б1.О.04	Педагогика	УК-4; УК-5; ОПК-3; ОПК-7
Б1.О.05	Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови	ОПК-4; ОПК-9; ПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-4; ОПК-5; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины (модули) 1 (ДЭ 1)	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.01	Клиническая трансфузиология	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.01.02	Диагностика и лечение острой и хронической боли в гематологии	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины (модули) 2 (ДЭ 2)	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.01	Респираторная поддержка при критических состояниях в гематологии	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДЭ.02.02	Нарушения гемостаза: диагностика, лечение	ОПК-4; ОПК-5
Б2	Практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.О.01(П)	Производственная (клиническая) практика	УК-1; УК-3; УК-4; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
Б3.О.01	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1
ФТД	Факультативные дисциплины	ОПК-2; ОПК-8
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-2; ОПК-8
ФТД.В.01	Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения	ОПК-2; ОПК-8

## 1.6. Структура ОПОП ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Наименование элемента программы		Объем (з.е.)
<b>Блок 1. «Дисциплины»</b>		<b>3</b>
Базовая часть	Анестезиология и реаниматология	<b>33</b>
	Медицина чрезвычайных ситуаций	<b>1</b>
	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>1</b>
	Педагогика	<b>1</b>
	Реанимация и интенсивная терапия при заболеваниях системы крови	<b>2</b>
Вариативная часть	Клиническая трансфузиология / Диагностика и лечение острой и хронической боли в гематологии	<b>2</b>
	Респираторная поддержка при критических состояниях в гематологии / Нарушения гемостаза: диагностика, лечение	<b>2</b>
<b>Блок 2. «Практики»</b>		<b>75</b>
Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	<b>75</b>
<b>Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»</b>		<b>3</b>
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<b>3</b>
Факультативы		<b>1</b>

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программой практики, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график прилагается.

### 2.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование компетенций выпускника. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

### **2.3. Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

### **2.4. Программа практики**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Программа практики прилагается.

### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

## **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, действующей нормативно-правовой базой.

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

### **3.2. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации