

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

---



Утверждаю:

Руководитель управления  
по научной и образовательной работе

*Л.П. Менделеева* Л.П. Менделеева

«23» 08 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций»**

Наименование дисциплины

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

Код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

Форма обучения

**Врач-травматолог-ортопед**

Квалификация выпускника

Москва  
2022

Рабочая программа дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1109.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы дисциплины

| <b>№ п/п</b> | <b>ФИО</b>                    | <b>Ученая степень,<br/>звание</b> |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------------|
| 1            | Левченко Ольга Константиновна | к.м.н.                            |

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

| <b>№</b> | <b>Дата внесения изменений</b> | <b>Характер изменений</b>           | <b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b> |
|----------|--------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1        | 25.08.2020                     | рекомендуемая литература            | 25.08.2020 № 8  |
| 2        | 17.08.2021                     | рекомендуемая литература            | 17.08.2021 № 7  |
| 3        | 23.08.2022                     | материально-техническое обеспечение | 23.08.2022 № 8  |

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций» является формирование у обучающихся системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, оказания первой врачебной помощи пострадавшим при чрезвычайных ситуациях, необходимых для профессиональной последующей деятельности врачом.

Основными задачами дисциплины являются:

1. Приобрести теоретические знания о сущности и развитии чрезвычайных ситуаций, катастроф, аварий, а также структурных составляющих Российской системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС);
2. Изучить систему медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях и организацию оказания медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях;
3. Сформировать готовность к участию в проведении мероприятий защиты населения и медицинского персонала в чрезвычайных ситуациях;
4. Сформировать мотивации и способности самостоятельного принятия решений по организации и проведению противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
5. Обучить оказывать первую медицинскую помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных из очага катастрофы

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

| Компетенция   | Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)  |
|---|--|
| <b>ПК-3</b><br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК-3.1. Знает методику проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. |
|   | ПК-3.2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                              |
|   | ПК-3.3. Владеет методикой проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                 |
| <b>ПК-7</b><br>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации   | ПК-7.1. Знает правила проведения сердечно-легочной реанимации.   |
|   | ПК-7.2. Знает принципы действия приборов для дефибриляции и электроимпульсной терапии.   |
|   | ПК-7.3. Знает тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.  |
|   | ПК-7.4. Знает правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании медицинской помощи.   |
|   | ПК-7.5. Умеет оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.   |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к организации  | ПК-7.6. Владеет навыком проведения мониторинга жизненно важных функций, их поддержания или замещения при проведении медицинской эвакуации пациента.  |
|   | ПК-7.7. Владеет навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.  |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к организации  | ПК-12.1. Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.   |

|  |   |
|--|---|
| медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ПК-12.2. Знает основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф. |
|  | ПК-12.3. Умеет обеспечивать безопасность медицинской эвакуации.   |
|  | ПК-12.4. Владеет методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.                        |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Вид учебной работы                   | Всего часов | Семестр   |
|--------------------------------------|-------------|-----------|
|                                      |             | 2         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b> | <b>36</b>   | <b>36</b> |
| <b>Аудиторные занятия:</b>           | <b>24</b>   | <b>24</b> |
| Лекции (Л)                           | 2           | 2         |
| Практические занятия (ПЗ)            | 22          | 22        |
| в т.ч. зачет                         | 2           | 2         |
| <b>Самостоятельная работа</b>        | <b>12</b>   | <b>12</b> |

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

| Раздел дисциплины   | Аудиторные занятия |           | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля успеваемости |
|---|--------------------|-----------|------------------------|--------------------------------------|
|   | Лекции             | ПЗ        |                        |                                      |
| Тема 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | 2                  | 6         | 4                      | тестовые задания                     |
| Тема 2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  |                    | 6         | 4                      | тестовые задания                     |
| Тема 3. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС   |                    | 8         | 4                      | тестовые задания                     |
| Зачет   |                    | 2         |                        |                                      |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>2</b>           | <b>22</b> | <b>12</b>              |                                      |

##### 4.3. Содержание дисциплины

###### Лекции

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела  |
|-------|---|---|
| 1     | Тема 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения. |

###### Практические занятия

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1.    | Тема 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и | Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природ- |

|    |  |   |
|----|--|---|
|    | медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.                      | ного и техногенного происхождения. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при интоксикациях. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий. |
| 2. | Тема 2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях. Классификация и содержание противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе в стационарных условиях   |
| 3. | Тема 3. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС  | Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной ситуации. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациенту в экстренной форме.                               |

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Вид самостоятельной работы                              |
|-------|---|---|
| 1.    | Тема 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. | Изучение литературы, подготовка к практическому занятию |
| 2.    | Тема 2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций  | Изучение литературы, подготовка к практическому занятию |
| 3.    | Тема 3. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС   | Изучение литературы, подготовка к практическому занятию |

### 6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

#### 6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных резуль-

татов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

## 6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

### Критерии оценки форм текущего контроля

#### Тестовые задания:

| Оценка     | Количество правильных ответов |
|------------|-------------------------------|
| Зачтено    | 70-100%                       |
| Не зачтено | менее 70%                     |

#### Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература.

1. Рогозина И.В., Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И. В. Рогозина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460078.html>
3. Демичев С.В., Первая помощь [Электронный ресурс] / С.В. Демичев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html>

### б) Дополнительная литература

1. Багненко С.Ф., Скорая медицинская помощь. Клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. С.Ф. Багненко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 872 с. - ISBN 978-5-9704-3447-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434475.html>
2. Бурдуков П.М., Олешко Г.И., Степнов С.М., Хапалов Г.С., Бурдукова Н.А. Медицина катастроф (учебное пособие) Пермь, ПГФА, 2008
3. «Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении», учебное пособие, под редакцией д.м.н. Разгулина С.А., Нижний Новгород, издательство НижГМА, 2015 г.
4. Медицинское обеспечение в ЧС» учебное пособие под ред. С.А.Разгулина, Н.Новгород, изд. НижГМА, 2013 г.
5. Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html>

### в) Интернет-ресурсы

1. [www.vcmk.ru/](http://www.vcmk.ru/) Всероссийский центр медицины катастроф "Защита"
2. [www.mchs.gov.ru/](http://www.mchs.gov.ru/) МЧС России
3. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
4. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам:

| Наименование помещения                     | Оснащенность помещения   |
|--|--|
| Отделение реанимации и интенсивной терапии | <p>АРМ врача-диагноста "Гамма мультивокс Д1" с модулем специальной обработки рентгеновских ангиографических изображений – 1 шт., Блок системный Pentium Core Dual E5700 – 7 шт., Компьютер G620 – 7 шт., Монитор Samsung 19 – 15 шт., Моноблок Lenovo – 1 шт., МФУ HP LaserJet Pro M425dn – 3 шт., Ноутбук – 1 шт., принтер – 2 шт., Систем слежения за состоянием пациента Philips на 8 коек – 1 шт., Система видео наблюдения – 1 шт.</p> <p>Аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения крови и кровяных компонентов Barkey Plasmatherm – 1 шт., Аппарат ИВЛ Vela к комплекту с принадлежностями -7 шт., Аппарат ИВЛ Servo Ventilator с принадлежностями -1 шт., аппарат ИВЛ Nellcor Puritan Bennet, США – 4 шт., Аппарат ИВЛ Neumovent Graph – 1 шт., Аппарат ИВЛ модель LTV 1200 в комплекте с адаптером (Pulmonetic Systems) – 1 шт., Аппарат медицинские УЗИ диагностический Sonosite M-Turbo – 1 шт., Аппарат ультразвуковой диагностический переносной Viamed 5640A, с принадлежностями фирмы Тошиба – 1 шт., Аспиратор вакуумный Medela, модель basic 30 mobile – 8 шт., Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями – 2 шт., Дефибриллятор монитор Philips – 1 шт., Монитор пациента модульный Philips MP40 – 8 шт., Монитор пациента IntelliVue MP5 – 1 шт., Монитор пациента Intelli MP2 с принадлежностями – 2 шт., Морозильник Вертикальный низкотемпературный MDF-U5386S – 1 шт., Индуктивное зарядное устройство для ларингоскопа – 1 шт., Ларингоскоп Truthatek (Green-spec с набором клинков) с принадлежностями – 1 шт., Инфузомат ФМС, Braun -26 шт., Infusomat Space, Braun -35 шт., Perfusor Space, Braun – 9 шт., Perfusor compact, Braun -26 шт., Облучатель-рециркулятор воздуха кварцевый – 2 шт., Миксер Sarmix GM 1 для Перемешивания плазмы – 1 шт., Прибор-анализатор контроля нейромышечной передачи TOF Watch SX – 1 шт., Отсос эндоскопический KV-5 "Олимпус" -1 шт., Бронховидеоскоп BF-1T180 "Олимпус" -1 шт., Бронхофиброскоп BF-TE2 "Олимпус" -1 шт., Видеоцентр эндоскопический CV-180 "Олимпус" -1 шт., Источник света эндоскопический CLV-180 "Олимпус" -1 шт., Монитор Radiance 26' G2 -1 шт., Риноплатинофиброскоп ENF-T3 -1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 4 -1 шт., Подъемник пациента электрический Арнольд с ремнем и весами – 1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 101 -1 шт., Кардиограф Philips PageWriter TC30 с принадлежностями – 1 шт., Насос для энтерального питания кангаро 924 -1 шт.</p> <p>Тонометры - 6, стетоскоп – 2, фонендоскоп -12, термометр - 10, медицинские весы - 1, ростомер – 1 шт., противошоковый Набор – 3 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 8 шт.,</p> <p>Электроэнцефалограф 1 шт., портативный Аппарат ИВЛ – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации –</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>1 шт., ингалятор -2 шт., портативный пульсоксиметр – 3 шт., автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 8 шт., мобильная реанимационная тележка – 1 шт., переносной набор для оказания реанимационного пособия – 2 шт., аквадистиллятор, аппарат для фереза (плазма и цитаферез) – 1 шт., быстрозамораживатель для плазмы крови – 1 шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт.</p> <p>Расходные материалы. Инструментарий для выполнения ларингоскопии, интубации, установки периферических и центральных катетеров.</p>  |
| <p>Группа анестезиологии и реанимации</p> | <p>Центральный пульт мониторов Philips 1 шт., Компьютер NEC MultiSync LCD 2шт.,<br/>Компьютер DELL 1 шт., Негатоскоп 1 шт., Принтер HP LaserJet P2014 1 шт., Принтер KYOCERA 1 шт., Телевизор Samsung 1 шт.</p> <p>Электрокардиограф (SCHILLER, Швейцария), Дефибриллятор Heartstart XL (Philips Medical Systems, США), Монитор пациента Dash 2500 для взрослых пациентов (General Electric Company, США) 3 шт, Монитор модульный пациента (Philips Medical Systems, Германия) 7 шт, Аппарат ИВЛ Servo-s (Maquet. Швеция) 3шт, Аппарат ИВЛ Servo Ventilator (Maquet. Швеция) 1 шт, Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы крови Barkey Plasmatherm (Plasmatherm III euro 3.03) 1 шт, Миксер Sarmix GM 1 Перемешивание плазмы (SarsTedt, Германия), Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC (Medela, Швейцария) 1 шт., Аспиратор вакуумный Medela модель basic 30 mobile (Medela, Швейцария) 4 шт., Монитор транспортный Virida Philips (Hewlett-Packard, Boeblingen, Germany), Инфузомат Braun (Bbraun Medical, Германия) 21 шт., Перфузор Braun (Bbraun Medical, Германия) 9 шт., Центральный пульт мониторов Philips 1 шт., Электрокардиостимулятор СОБОЛЬ (Электроимпульс, Россия), Устройство для поднятия/перекладывания пациента Foldo Aks (OKIN, Венгрия), Насос для энтерального питания Kangaroo Tyco Healthcare Group ("Ковидиен Евразия"), США 4шт., Аппарат для пневмокомпрессионной профилактики, Аппарат для пневмокомпрессионной профилактики (BOSL, Германия).</p> <p>Тромбоэластограф (Teg 5000 Hemoscope) 2 шт., Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы крови Barkey Plasmatherm (Plasmatherm III euro 3.03) 1 шт., Ап-т для подогрева плазмы крови Barkey Warming Centre (Barkey GmbH, Германия), Аппарат наркозно-дыхательный Flow-i 1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный "Primus" (Draeger Medical, Германия) 3 шт., Аспиратор вакуумный Medela, модель basic 30 mobile (Medela, Швейцария) 3 шт., Аспиратор вакуумный Medela модель Vario 18 AC/DC (Medela, Швейцария) 1 шт., Матрац термостабилизирующий «Рамонак 03». (ТахатАкси, Белоруссия), Матрац термостабилизирующий OperaTherm 202W. (Швеция, kanmed) 2 шт., Монитор пациента Dash 2500 для взрослых пациентов (General Electric Company, США) 2 шт., Монитор прикроватный BSM-4113k Nihon Kondem (Kondem) (Nihon Kohden, Япония), Монитор Vidinia M3 Vigileo Edwards Lifesciences (VIGILANCE) (Edwards Lifesciences, США), Монитор для контроля нейромышечной релаксации TOF Watch SX (Organon, Ирландия).</p> <p>Тонометры – 5 шт., стетоскопы -3 шт., фонендоскопы -5 шт., термометры -10 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер -1 шт, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный – 4 шт., пор-</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>тативный электрокардиограф с функцией автономной работы -1 шт., электроэнцефалограф -1 шт., портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки -2 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, мобильная реанимационная тележка -4 шт., переносной набор для оказания реанимационного пособия -3 шт., аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы 1 шт., аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор -1 шт., аппарат для быстрого размораживания плазмы 1 шт., аппарат для плазмафереза -1 шт., аппарат для цитафереза -1 шт., быстро-замораживатель для плазмы крови 1 шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт, Плазморазмораживатель и термостабилизирующий шкафчик для медикаментов-1; и Термостабилизирующие матрасы с блоками управления-5;</p> <p>Тромбоэластограф, соединённый с ноутбуком-1; Tof-wath для анализа нейромышечной релаксации-1;</p> <p>аппараты ИВЛ 3 шт., прикроватный монитора с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму - 10 шт, аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации 1 шт., ингалятор – 2 шт., портативный пульсоксиметр – 5 шт., автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 8 шт., мобильная реанимационная тележка 1 шт., аквадистиллятор, аппарат для цитафереза – шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт.</p> <p>Расходные материалы. Инструментарий для выполнения ларингоскопии, интубации, установки периферических и центральных катетеров.</p> |
|--|---|

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Результаты обучения  | Этап формирования компетенции<br>(Раздел дисциплины)   |
|--|--|
| <p><b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p>  |  |
| <p>ПК-3.1. Знает методику проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-3.2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-3.3. Владеет методикой проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> | <p>Тема 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения.</p> <p>Тема 2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |

|   |   |
|---|---|
| <b>ПК-7</b> готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации  |   |
| <p>ПК-7.1. Знает правила проведения сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-7.2. Знает принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии.</p> <p>ПК-7.3. Знает тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.</p> <p>ПК-7.4. Знает правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>ПК-7.5. Умеет оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-7.6. Владеет навыком проведения мониторинга жизненно важных функций, их поддержания или замещения при проведении медицинской эвакуации пациента.</p> <p>ПК-7.7. Владеет навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p> | Тема 3. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС   |
| <b>ПК-12</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации  |   |
| <p>ПК-12.1. Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-12.2. Знает основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.</p> <p>ПК-12.3. Умеет обеспечивать безопасность медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-12.4. Владеет методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p>   | Тема 1. Организация и проведение мероприятий по защите населения, больных и медицинских работников от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. |

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

| Компетенция   | Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)  | Шкала и критерии оценивания результатов обучения |  |
|---|--|--|--|
|   |  | зачтено  | не зачтено                             |
| <b>ПК-3</b><br>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | ПК-3.1. Знает методику проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. | сформированные систематические знания            | фрагментарные знания или их отсутствие |
|   | ПК-3.2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                              | сформированные умения                            | фрагментарные умения или их отсутствие |
|   | ПК-3.3. Владеет методикой проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.                 | сформированные навыки                            | фрагментарные навыки или их отсутствие |
| <b>ПК-7</b><br>готовность к оказанию медицинской  | ПК-7.1. Знает правила проведения сердечно-легочной реанимации.<br>ПК-7.2. Знает принципы действия при-   | сформированные систематические зна-              | фрагментарные знания или их отсутствие |

|   |   |                                       |  |
|---|---|---------------------------------------|--|
| помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации  | боров для дефибриляции и электроимпульсной терапии.<br>ПК-7.3. Знает тактику работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах.<br>ПК-7.4. Знает правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании медицинской помощи.    | ния                                   |  |
|   | ПК-7.5. Умеет оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях.  | сформированные умения                 | фрагментарные умения или их отсутствие |
|   | ПК-7.6. Владеет навыком проведения мониторинга жизненно важных функций, их поддержания или замещения при проведении медицинской эвакуации пациента.<br>ПК-7.7. Владеет навыком оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.                                | сформированные навыки                 | фрагментарные навыки или их отсутствие |
| <b>ПК-12</b><br>готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | ПК-12.1. Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.<br>ПК-12.2. Знает основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф. | сформированные систематические знания | фрагментарные знания или их отсутствие |
|   | ПК-12.3. Умеет обеспечивать безопасность медицинской эвакуации.   | сформированные умения                 | фрагментарные умения или их отсутствие |
|   | ПК-12.4. Владеет методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.  | сформированные навыки                 | фрагментарные навыки или их отсутствие |

### 9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы Примерные тестовые задания

- Перечислите особо опасные инфекции.
  - Чума, холера, сибирская язва, корь.
  - Чума, брюшной тиф, сибирская язва, сальмонеллез, геморрагические лихорадки.
  - Чума, грипп, бешенство, туляремия, ротавирусная инфекция.
  - Чума, туляремия, сибирская язва, холера, натуральная оспа
- Какие существуют оценки санитарно-эпидемиологического состояния территории?
  - Благополучное, неустойчивое, неблагоприятное, чрезвычайное.
  - Благополучное, неблагоприятное, чрезвычайное.
  - Благополучное, неустойчивое, неблагоприятное, чрезвычайное, катастрофическое.
  - Благополучное, катастрофическое.

**Перечень вопросов к зачету**

1. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологического отряда, санитарно-эпидемиологической бригады, специализированной противоэпидемической бригады, группы эпидемиологической разведки.
2. Задачи и организационная структура санитарно-эпидемиологической службы в условиях работы в чрезвычайных ситуациях.
3. Организация и проведения противоэпидемических мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.
4. Особенности организации противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций.
5. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Количественная оценка ионизирующих излучений.
6. Классификация и медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Средства профилактики и лечения радиационных поражений.
7. Организация и мероприятия защиты населения и медицинских работников при ЧС.
8. Система и методы защиты человека от основных видов опасного и вредного воздействия природного и техногенного происхождения.
9. Общая характеристика и классификация коллективных и индивидуальных защитных средств.
10. Организация санитарной обработки населения и специальной обработки территории и зданий.
11. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций химической природы
12. Течение, основные клинические проявления и оказание врачебной помощи при острой лучевой болезни