

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

---



Утверждаю:

Руководитель управления  
по научной и образовательной работе

*Л.П. Менделеева* Л.П. Менделеева

«29» 03 2022 г.

---

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**31.08.29 Гематология**

код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

форма обучения

**Врач-гематолог**

квалификация выпускника

Москва  
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 560.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом в 2022 году (протокол № 3 от 29.03.2022).

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

| <b>№</b> | <b>Дата внесения изменений</b> | <b>Характер изменений</b> | <b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b> |
|----------|--------------------------------|---------------------------|---|
| 1.       |                                |                           |   |
|          |                                |                           |   |
|          |                                |                           |   |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология, реализуемая ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России (далее – Центр), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

### **1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП по специальности 31.08.29 Гематология**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 30.06.2021 № 560.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258;
- Иные нормативно-правовые акты.

### **1.2. Общая характеристика ОПОП**

#### **Цель, задачи**

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в ординатуре, оценку качества подготовки выпускника.

**Цель** – подготовка квалифицированного врача-гематолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

#### **Задачи:**

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области гематологии;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ гематологии.

#### **Срок освоения**

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология по очной форме обучения составляет 2 года.

#### **Трудоемкость**

Трудоемкость освоения ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

### **1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП**

К освоению программ ординатуры допускаются лица, получившие высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

### **1.4. Виды профессиональной деятельности**

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### 1.5. Компетенции выпускника и планируемые результаты обучения

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенций   |
|-----------------|---|---|
| УК-1            | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.  |
|                 |   | УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.   |
|                 |   | УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа и применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте.  |
| УК-2            | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им   | УК-2.1. Знает методику разработки проекта.  |
|                 |   | УК-2.2. Умеет реализовывать проект.   |
|                 |   | УК-2.3. Владеет навыком разработки, реализации и управления проектом.   |
| УК-3            | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению            | УК-3.1. Знает методы управления коллективом.  |
|                 |   | УК-3.2. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.  |
|                 |   | УК-3.3. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. |
|                 |   | УК-3.4. Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи населению.   |
|                 |   | УК-3.5. Владеет навыком управления коллективом.   |
| УК-4            | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности  | УК-4.1. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.   |
|                 |   | УК-4.2. Умеет применять модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.   |
|                 |   | УК-4.3. Владеет навыком выстраивания взаимодействия в рамках своей профессиональной деятельности.   |
| УК-5            | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории                       | УК-5.1. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.  |
|                 |   | УК-5.2. Умеет планировать траекторию собственного профессионального и личностного развития.   |
|                 |   | УК-5.3. Владеет навыком выстраивания траектории профессионального и личностного развития.   |
| ОПК-1           | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной                              | ОПК-1.1. Знает правила информационной безопасности.   |
|                 |   | ОПК-1.2. Умеет пользоваться информационно-коммуникационными технологиями в профессиональной деятельности.   |
|                 |   | ОПК-1.3. Владеет навыком использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности и соблюдения правил информационной безопасности.   |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       | безопасности  |   |
| ОПК-2 | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ОПК-2.1. Знает основные медико-статистические показатели.   |
|       |   | ОПК-2.2. Знает требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.  |
|       |   | ОПК-2.3. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества медицинской деятельности.  |
|       |   | ОПК-2.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.   |
| ОПК-3 | Способен осуществлять педагогическую деятельность   | ОПК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования.  |
|       |   | ОПК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.  |
|       |   | ОПК-3.3. Умеет реализовывать педагогическую деятельность.   |
|       |   | ОПК-3.4. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.  |
| ОПК-4 | Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов   | ОПК-4.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.                               |
|       |   | ОПК-4.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и заболевания, а также жалоб.  |
|       |   | ОПК-4.3. Знает методику осмотров, обследований, физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).   |
|       |   | ОПК-4.4. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов.  |
|       |   | ОПК-4.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. |
|       |   | ОПК-4.6. Знает изменения функционирования крови и кроветворной системы при инфекционных, аутоиммунных, онкологических заболеваниях.   |
|       |   | ОПК-4.7. Знает МКБ.   |
|       |   | ОПК-4.8. Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов.   |
|       |   | ОПК-4.9. Умеет оценивать функциональное состояние крови, кроветворных органов и родственных им тканей в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях.  |
|       |   | ОПК-4.10. Умеет применять методы осмотра и обследования пациентов с учетом возрастных, анатомо-функциональных особенностей, интерпретировать и анализировать результаты.  |
|       |   | ОПК-4.11. Умеет планировать и обосновывать объем инструментальных и лабораторных исследований пациентов.  |
|       |   | ОПК-4.12. Умеет интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного исследования пациентов.   |
|       |   | ОПК-4.13. Умеет составлять медицинские заключения по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.                |

|       |   |   |
|-------|---|---|
|       |   | <p>ОПК-4.14. Владеет методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов, интерпретации и анализа полученной информации.</p> <p>ОПК-4.15. Владеет методикой осмотра пациентов.</p> <p>ОПК-4.16. Владеет навыком формирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.17. Владеет навыком интерпретации и анализа результатов осмотра, лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ОПК-4.18. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p>   |
| ОПК-5 | Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность   | <p>ОПК-5.1. Знает порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет обосновывать схему, план и тактику лечения.</p> <p>ОПК-5.3. Способен разработать план лечения и маршрутизации пациентов.</p> <p>ОПК-5.4. Способен оценить эффективность и безопасность лечения.</p>  |
| ОПК-6 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов | <p>ОПК-6.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>ОПК-6.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.</p>  |
| ОПК-7 | Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам  | <p>ОПК-7.1. Знает порядок оказания паллиативной медицинской помощи при неизлечимых прогрессирующих заболеваниях и состояниях, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, по лечению болевого синдрома.</p> <p>ОПК-7.2. Знает медицинские показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.3. Умеет оценивать тяжесть состояния пациентов, интенсивность и характер болевого синдрома.</p> <p>ОПК-7.4. Умеет обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ОПК-7.5. Владеет навыком назначения обезболивания пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>ОПК-7.6. Владеет навыком наблюдения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> |
| ОПК-8 | Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-  | <p>ОПК-8.1. Знает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний.</p> <p>ОПК-8.2. Знает основы здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>ОПК-8.3. Умеет проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики и ранней диагностики заболеваний.</p> <p>ОПК-8.4. Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.</p>   |

|        |   |  |
|--------|---|--|
|        | гигиеническому просвещению населения  | ОПК-8.5. Владеет методами проведения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска развития заболеваний.<br>ОПК-8.6. Владеет методами формирования программ здорового образа жизни.   |
| ОПК-9  | Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ОПК-9.1. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.  |
|        |   | ОПК-9.2. Умеет заполнять медицинскую документацию, контролировать качество ее ведения, в том числе в форме электронного документа.   |
|        |   | ОПК-9.3. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.  |
|        |   | ОПК-9.4. Владеет навыком анализа медико-статистической информации.<br>ОПК-9.5. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.   |
| ОПК-10 | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства   | ОПК-10.1. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания.  |
|        |   | ОПК-10.2. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.   |
|        |   | ОПК-10.3. Умеет распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.<br>ОПК-10.4. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.  |
|        |   | ОПК-10.5. Владеет навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу их жизни, в том числе клинической смерти.   |
| ПК-1   | Способен оказывать медицинскую помощь населению по профилю «гематология»  | ПК-1.1. Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю «гематология», клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей. |
|        |   | ПК-1.2. Знает стандарты медицинской помощи пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.   |
|        |   | ПК-1.3. Знает медицинские показания и противопоказания к аспирационной биопсии костного мозга, люмбальной пункции, трепанобиопсии.   |
|        |   | ПК-1.4. Знает методы лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.   |
|        |   | ПК-1.5. Знает механизм действия лекарственных и медицинских изделий, применяемых у пациентов по профилю «гематология»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.                        |
|        |   | ПК-1.6. Знает медицинские показания и противопоказания к проведению заместительной гемокомпонентной терапии; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.   |
|        |   | ПК-1.7. Знает медицинские показания и противопоказания для аллогенной и аутологичной трансплантации гемопоэтических стволовых клеток.  |
|        |   | ПК-1.8. Знает особенности лечебного питания пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.  |
|        |   | ПК-1.9. Умеет разрабатывать план лечения и маршрутизации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей.   |
|        |   | ПК-1.10. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам,  |



|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>оценивая эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-1.11. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению таргетной, химио-, иммунотерапии.</p> <p>ПК-1.12. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности таргетной, химио-, иммунотерапии.</p> <p>ПК-1.13. Умеет определять медицинские показания и противопоказания для проведения заместительной гемокомпонентной терапии.</p> <p>ПК-1.14. Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности заместительной гемокомпонентной терапии.</p> <p>ПК-1.15. Умеет проводить мониторинг пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, корректировать план лечения в зависимости от особенностей его течения.</p> <p>ПК-1.16. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины.</p> <p>ПК-1.17. Владеет навыком назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, оценки эффективности и безопасности применения.</p> <p>ПК-1.18. Владеет навыком проведения заместительной гемокомпонентной терапии.</p> <p>ПК-1.19. Владеет навыком профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания, немедикаментозного лечения, таргетной, химио-, иммунотерапии.</p> |
|--|--|---|



### 1.6. Структура ОПОП ординатуры по специальности 31.08.29 Гематология

Общий объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящийся как к базовой части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

| Наименование элемента программы                      |  | Объем (з.е.) |
|--|--|--------------|
| <b>Блок 1. «Дисциплины»</b>                          |  | <b>3</b>     |
| Базовая часть  | Гематология  | <b>33</b>    |
|  | Медицина чрезвычайных ситуаций   | <b>1</b>     |
|  | Общественное здоровье и здравоохранение                                  | <b>1</b>     |
|  | Педагогика   | <b>1</b>     |
|  | Иммуногематология и клиническая трансфузиология                          | <b>2</b>     |
| Вариативная часть                                    | Хирургия болезней крови / Поражение легких в гематологической практике   | <b>2</b>     |
|  | Кардиальная патология в гематологической практике / Инфекционные болезни | <b>2</b>     |
| <b>Блок 2. «Практики»</b>                            |  | <b>75</b>    |
| Базовая часть  | Производственная (клиническая) практика                                  | <b>75</b>    |
| <b>Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»</b> |  | <b>3</b>     |
| Базовая часть  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | <b>3</b>     |
| Факультативы   |  | <b>1</b>     |

## 2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программой практики, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул.

Календарный учебный график прилагается.

### 2.2. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование компетенций выпускника. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

### 2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и

промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

#### **2.4. Программа практики**

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения дисциплин, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию компетенций.

Программа практики прилагается.

#### **2.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация «Врач-гематолог».

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

### **3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.29 Гематология, действующей нормативно-правовой базой.

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 70 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности работников Центра, участвующих в реализации программы ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 65 процентов численности работников Центра и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **3.2. Финансовое обеспечение**

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ ординатуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации