


<p>Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России</p> <p>Протокол № <u>6</u> «<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>22</u> г.</p>	<p style="text-align: right;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p>Заведующий Центром инновационного медицинского образования ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России к.м.н. У.Л. Джулакян</p> <p style="text-align: right;"><i>У.Л. Джулакян</i> «<u>28</u>» <u>06</u> 20<u>22</u> г.</p> 
--	--

15. ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме
«Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии»
по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

№	Название параметра паспорта	Поля для заполнения
1.	Название программы	«Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии»
2.	Трудоемкость	108 академических часов
3.	Дата утверждения программы	«_» _____ 20__ г.
4.	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
5.	Дополнительные специальности	Медицинская биохимия, Медицинская биофизика
6.	Год разработки программы	2022
7.	Форма обучения	Очная (стажировка на рабочем месте)
8.	Объем заочной части	-
9.	Аннотация (краткая характеристика программы)	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» посвящена совершенствованию имеющихся знаний врачами клинической лабораторной диагностики (и врачами смежных специальностей), касающихся вопросов диагностики и мониторинга заболеваний системы крови с использованием методом многоцветной проточной цитометрии. В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению «Здравоохранение и медицинские науки»). Важным разделом программы является знакомство обучающихся с</p>

		<p>современным и незаменимым в диагностике заболеваний системы крови методом – многоцветной проточной цитометрией - и овладение навыками в области интерпретации результатов, полученных данным методом. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа рассчитана на 108 академических часов и включает стажировку. Обучение проводится в очной (стажировка на рабочем месте) форме (с отрывом от работы). В процессе обучения проводится текущий промежуточный контроль (тестирование) обучающихся. По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация (зачет).</p>
10.	Цель и задачи программы	<p>Целью программы повышения квалификации является совершенствование врачом клинической лабораторной диагностики (и врачом смежной специальности) полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых универсальных и профессиональных компетенций в области диагностики и мониторинга заболеваний системы крови с использованием методом многоцветной проточной цитометрии.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обновление существующих теоретических знаний, методик и получение передового практического опыта по вопросам иммунофенотипирования. - Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование имеющихся универсальных и профессиональных компетенций по вопросам иммунофенотипирования
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа наряду с остальными разделами клинической лабораторной диагностики совершенствует имеющиеся знания, универсальные и профессиональные компетенции в сфере диагностики и мониторинга заболеваний системы крови с использованием методом многоцветной проточной цитометрии.</p> <p>Программа проводится в виде стажировки которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор клинических случаев пациентов с различными гематологическими заболеваниями; - участие в проведении иммунофенотипических исследований; - самостоятельное выполнение исследований и интерпретация полученных результатов; - участие в клинических конференциях;

		- работу с медицинской документацией.
12.	Требования к уровню и профилю предшествующего профессионального образования обучающихся	Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности Клиническая лабораторная диагностика, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика
13.	Категории обучающихся	Врач клинической лабораторной диагностики, врач функциональной диагностики
14.	Планируемые результаты обучения	В программу включены планируемые результаты обучения, которые направлены на совершенствование имеющихся универсальных и профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностики (и врачей смежных специальностей), его профессиональных знаний и умений. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).
15.	В программе используются следующие виды учебных занятий	Практическое занятие
16.	Описание новой компетенции (для программ СП)	-
17.	Структурное подразделение	Отдел дополнительного профессионального образования ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России
18.	Основной преподавательский состав	к.м.н. Гальцева Ирина Владимировна к.м.н. Двириных Валентина Николаевна
19.	Симуляционное обучение	-
20.	Объем симуляционного обучения, ЗЕТ	-
21.	Задача, описание симуляционного обучения	-
22.	Стажировка	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления имеющихся теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.
23.	Объем стажировки, ЗЕТ	105 академических часов
24.	Задача, описание стажировки	Совершенствуются следующие имеющиеся универсальные и профессиональные компетенции (УК, ПК): - совершенствование имеющихся знаний о современных, в том числе инновационных, методах

		<p>иммунофенотипирования и умений в области иммунофенотипирования в онкогематологии (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2); - готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-3); - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4). <p>Стажировка включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбор клинических случаев пациентов с различными гематологическими заболеваниями; - участие в проведении иммунофенотипических исследований; - самостоятельное выполнение исследований и интерпретация полученных результатов; - участие в клинических конференциях; - работу с медицинской документацией.
25.	Место проведения стажировки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатория иммунофенотипирования клеток крови и костного мозга 2. Централизованная клинико-диагностическая лаборатория
26.	Руководитель/куратор	<p>к.м.п. Гальцева Ирина Владимировна - заведующий лабораторией иммунофенотипирования клеток крови и костного мозга</p> <p>к.м.п. Двирнык Валентина Николаевна - заведующий лабораторией централизованной клинико-диагностической</p>
27.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	-
28.	Грудосемкость ДОТ, ЗЕТ	-

29.	Использованные виды синхронного обучения (очная форма)	-
30.	Дополнительные сведения о синхронном обучении	-
31.	Использованные виды асинхронного обучения (заочная форма)	-
32.	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	-
33.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	-
34.	Основа обучения	Договорная, (за счет средств ТФОМС)
35.	Стоимость обучения	В соответствии с действующим прейскурантом цен https://blood.ru/obrazovanie/dopolnitelnoe-obrazovanie/dopolnitelnoe-professionalnoe-obrazovanie/prejskurant-tsen-na-obuchenie.html
36.	Включает выездное обучение	-
37.	Вид выдаваемого документа после завершения обучения	Удостоверение о повышении квалификации
38.	Контакты	г. Москва, Новый Зыковский проезд, дом 4, кабинет 113; телефон +7495 612 64 63, e-mail: dpo@blood.ru