

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:



Руководитель управления
по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

20 23 г.

Рабочая программа дисциплины

«Онкоморфология»

Наименование дисциплины

31.08.07 Патологическая анатомия

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач-патологоанатом

Квалификация выпускника

Москва
2023

Рабочая программа дисциплины «Онкоморфология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №110.

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом в 2023 году (протокол № 6 от 27.06.2023).

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора в области онкоморфологии.

Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, получение ординаторами знаний об особенностях макроскопического описания и вырезки биопсийного и операционного материала с онкопатологией, элементах общей и частной онкоморфологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули) учебного плана по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органо-патологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.
	ОПК-4.2. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований.
	ОПК-4.3. Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты
	ОПК-4.4. Владеет навыком применения патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов
ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1. Знает требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований.
	ПК-1.2. Знает технологию приема, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала.
	ПК-1.3. Знает унифицированные требования по технологии макроскопического изучения, лабораторной обработки, микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.
	ПК-1.4. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты.
	ПК-1.5. Умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала.
	ПК-1.6. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала.
	ПК-1.7. Владеет навыком проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	46	46
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Контроль	2	2
Самостоятельная работа	24	24

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
	Лекции	ПЗ		
Тема 1. Особенности макроскопического описания и вырезки биопсийного и операционного материала с онкопатологией.	4	8	6	тестовые задания
Тема 2. Элементы общей онкоморфологии.		16	8	тестовые задания
Тема 3. Частная онкоморфология.		18	10	тестовые задания
ВСЕГО	4	42	24	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Тема 1. Особенности макроскопического описания и вырезки биопсийного и операционного материала с онкопатологией.	Общие сведения о биопсийной работе. Макроскопическое описание и вырезка операционного и биопсийного материала. Особенности микроописания биопсийного материала с онкопатологией.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Тема 1. Особенности макроскопического описания и вырезки биопсийного и операционного материала с онкопатологией.	Макроскопическое описание и вырезка операционного и биопсийного материала. Особенности микроописания биопсийного материала с онкопатологией.
2.	Тема 2. Элементы общей онкоморфологии.	Значение морфологических методов исследования в диагностике предопухолевых заболеваний. Регенерация и метаплазия, значение их в развитии опухоли. Современные представления о гиперплазии и дисплазии. Гистогенез и морфогенез опухолей. Общая морфология опухолей.
3.	Тема 3. Частная онкоморфология.	Опухоли кожи. Опухоли легких, плевры, тимуса и сердца. Опухоли пищеварительной системы. Опухоли молочной железы. Классификация TNM.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа по дисциплине включает в себя следующие виды деятельности:

- изучение литературы,
- подготовка к практическим занятиям.

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ

дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

Критерии оценки результатов зачета

«Зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«Не зачтено» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Зайратьянц О.В., Бойкова С.П., Дорофеев Д.А. и др. Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-1284-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412848.html>
2. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>
3. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. О.В. Зайратьянца - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-2007-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420072.html>
4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс] : национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html>

б) Дополнительная литература

1. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>
2. WHO Classification of Tumours of Skin Tumours, 4th Edition, Volume 11. Edited by Elder DE, Massi D, Scolyer RA, Willemze R, 2018.
3. WHO Classification of Tumours of the Lung, Pleura, Thymus and Heart, 4th Edition, Volume 7. Edited by Travis WD, Brambilla E, Burke AP, Marx A, Nicholson AG, 2015.
4. WHO Classification of Tumours of the Digestive System, 4th Edition, Volume 3. Edited by Bosman FT, Carneiro F, Hruban RH, Theise ND, 2010.
5. WHO Classification of Tumours of the Breast, 4th Edition, Volume 4, Edited by Lakhani SR, Ellis IO, Schnitt SJ, Tan PH, van de Vijver MJ, 2012.

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам:

– Патологоанатомическое отделение.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенций	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	
<p>ОПК-4.1. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.</p> <p>ОПК-4.2. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований.</p> <p>ОПК-4.3. Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты</p> <p>ОПК-4.4. Владеет навыком применения патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>Тема 2. Элементы общей онкоморфологии.</p> <p>Тема 3. Частная онкоморфология.</p>
ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	
<p>ПК-1.1. Знает требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.2. Знает технологию приема, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.3. Знает унифицированные требования по технологии макроскопического изучения, лабораторной обработки, микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.</p> <p>ПК-1.4. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты.</p> <p>ПК-1.5. Умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.6. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-1.7. Владеет навыком проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p>	<p>Тема 1. Особенности макроскопического описания и вырезки биопсийного и операционного материала с онкопатологией.</p> <p>Тема 2. Элементы общей онкоморфологии.</p> <p>Тема 3. Частная онкоморфология.</p>

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Знает учение о болезни, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ОПК-4.2. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований.		
	ОПК-4.3. Умеет применять патологоанатомические методы диагностики и интерпретировать их результаты	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ОПК-4.4. Владеет навыком применения патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-1 Способен проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала	ПК-1.1. Знает требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-1.2. Знает технологию приема, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала.		
	ПК-1.3. Знает унифицированные требования по технологии макроскопического изучения, лабораторной обработки, микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований.		
	ПК-1.4. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала, интерпретировать и анализировать его результаты.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-1.5. Умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала.		
	ПК-1.6. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала.		
	ПК-1.7. Владеет навыком проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

1. Выберите неверное утверждение:
 - а. Лимфатические узлы легче найти методом пальпации в фиксированной ткани
 - б. Лимфатические узлы легче всего найти методом пальпации в нефиксированной ткани
 - в. Крупные лимфатические узлы (более 5 мм) нужно разрезать на пластины
 - г. В одну кассету нельзя помещать фрагменты из разных лимфатических узлов

2. Доброкачественные опухоли
 - а. метастазируют в регионарные узлы
 - б. метастазируют в отдаленные органы
 - в. метастазируют в регионарные лимфоузлы и отдаленные органы
 - г. не метастазируют

Перечень вопросов к зачету

1. Назовите основные пункты макроописания при вырезке операционного материала с подозрением на онкопатологию и основные принципы взятия фрагментов для гистологического исследования.
2. Морфологическая классификация опухолей.
3. Клиническая классификация опухолей, TNM классификация.
4. Современные теории канцерогенеза.
5. Современные классификации рака кожи.
6. Доброкачественные опухоли желудка.
7. Современные классификации рака легкого.
8. Понятие опухолевого роста. Основные биологические особенности опухолевой ткани: автономность опухолевого роста, атипизм опухоли.
9. Современные классификации злокачественных опухолей щитовидной железы.
10. Механизмы химиорезистентности опухолей.