

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

«Педагогика»

по специальности 31.08.43 Нефрология

| | |
|--|---|
| Цель и задачи освоения дисциплины | <p>Цель изучения дисциплины - сформировать у ординаторов психолого-педагогическое, этическое мировоззрение как фундамент для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>При этом задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование основы психолого-педагогической компетентности обучающегося;- формирование представления о педагогических задачах в профессиональной деятельности врача;- приобретение навыков разработки учебно-просветительских проектов (программ) для пациентов;- сформировать у ординаторов блок знаний о внутреннем мире и поведении человека;- научить ординаторов использованию этих знаний в профессиональной практике;- сформировать у ординаторов навыки делового и межличностного общения; обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;- обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Б1.Б.4 |
| Формируемые компетенции | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-9 |
| Разделы дисциплины | Раздел 1. Педагогические основы профессиональной деятельности врача. Раздел 2. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни Раздел 3. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача Раздел 4. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами. |
| Форма проведения промежуточной аттестации | зачет во 2 семестре |