

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

---



Утверждаю:  
Руководитель управления  
по научной и образовательной работе  
Л.П. Менделеева  
«23» 08 2022 г.

**Программа практики**

**Производственная (амбулаторная) практика**

---

**31.08.66 Травматология и ортопедия**

Код и наименование специальности ординатуры

---

**Очная**

Форма обучения

---

**Врач-травматолог-ортопед**

Квалификация выпускника

---

Москва  
2022

Программа производственной (амбулаторной) практики разработана в соответствии с  
– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1109;

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Зоренко Владимир Юрьевич	д.м.н.
2	Мамонов Василий Евгеньевич	к.м.н.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b>
1	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
2	17.08.2021	рекомендуемая литература	17.08.2021 № 7
3	23.08.2022	материально-техническое обеспечение	23.08.2022 № 8

## 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (амбулаторная) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.

Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**Целью** производственной (амбулаторной) практики является закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

### Задачи:

1. Освоение ординаторами методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации.
2. Освоение ординаторами принципов врачебной этики и деонтологии в травматологии и ортопедии и других медицинских дисциплинах.
3. Освоение ординаторами выполнения типичных диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.
4. Изучение ординаторами этиологии и патогенеза заболеваний опорно-двигательной системы.

Виды профессиональной деятельности, на которое направлено прохождение практики:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- организационно-управленческая.

Программа Практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### Требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические,

воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом. ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными. ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
<b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. ПК-5.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-5.3. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы. ПК-5.4. Знает анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы. ПК-5.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-5.6. Знает МКБ. ПК-5.7. Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов. ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты. ПК-5.9. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ. ПК-5.10. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы. ПК-5.11. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов. ПК-5.12. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	ПК-6.1. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия». ПК-6.2. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-6.3. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы. ПК-6.4. Знает стандарты медицинской помощи при болезнях

	<p>костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>ПК-6.5. Знает методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.6. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.7. Знает принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показаний и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.8. Знает медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.9. Знает методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.10. Знает медицинские показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними.</p> <p>ПК-6.11. Умеет разрабатывать план лечения пациентов.</p> <p>ПК-6.12. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивать эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-6.13. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.14. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам.</p> <p>ПК-6.15. Умеет выполнять лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК-6.17. Умеет разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>ПК-6.18. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.19. Владеет методикой выполнения лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и оценки результатов.</p> <p>ПК-6.20. Владеет методикой назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей.</p>
<p><b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и</p>	<p>ПК-8.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.</p> <p>ПК-8.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.</p>

других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов. ПК-8.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.
	ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

### 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (амбулаторная) практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть) учебного плана по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

В соответствии с учебным планом практика проводится в 3 и 4 семестрах, форма контроля – зачет в 3 и 4 семестре.

Практика проводится на базе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Конкретное содержание практики планируется ординатором совместно с руководителем практики.

### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость Практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

	Всего часов	Семестр	
		3	4
Общая трудоемкость практики	288	144	144
Форма контроля		зачет	зачет

### 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
1.	Консультативная работа врача-травматолога-ортопеда	<ol style="list-style-type: none"> <li>Первичный прием больных с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи.</li> <li>Составление плана обследования.</li> <li>Анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований.</li> <li>Постановка диагноза на основании необходимых диагностических исследований.</li> <li>Назначение пациентам лечения в соответствии с поставленным диагнозом, выполнения методов лечения.</li> <li>Повторный прием больных : анализ результатов дополнительных клинико-лабораторных и инструментальных исследований</li> </ol>	устный опрос, проверка заполнения дневника практики

## 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является устный доклад о проделанной работе и заполненный отчет о прохождении практики.

Доклад о проделанной работе должен включать в себя описание и анализ проведенных мероприятий, основные полученные результаты и их обсуждение, а также анализ собственной деятельности с указанием субъективных (особенности приобретенного опыта и выработанных навыков; описание трудностей, возникших во время планирования, организации и прохождения практики) и объективных характеристик (наличие или отсутствие необходимого оборудования и инструментария и пр.). В заключении дается общая критическая оценка собственной деятельности во время прохождения практики, анализ успехов и неудач, определение дальнейшего направления профессиональной и научной деятельности.

Отчет о прохождении практики включает в себя индивидуальный план работы в период прохождения практики. (Приложение 1, 2).

## 7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

### 7.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля качества – оценивание хода освоения практики.

В качестве формы текущего контроля качества предполагается: устный опрос, проверка заполнения дневника практики.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание результата обучения обучающегося по практике.

Формой промежуточного контроля успеваемости является зачет. Зачет проводится в форме доклада ординатора о проделанной работе в период практики. На зачете необходимо предоставить правильно заполненный отчет о прохождении практики, включающий в себя индивидуальный план.

Ординатор допускается к сдаче зачета по практике при условии выполнения им программы практики.

### 7.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

#### Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации.</li> <li>– освоение принципов врачебной этики и деонтологии в травматологии и ортопедии и других медицинских дисциплинах.</li> <li>– освоение выполнения типичных диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul>	Ординатором продемонстрировано: <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие знаний или поверхностные знания методов ведения утвержденных форм учетно-отчетной документации;</li> <li>– отсутствие знаний или поверхностные знания принципов врачебной этики и деонтологии в травматологии и ортопедии и других медицинских дисциплинах;</li> <li>– неумение выполнения типичных диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.</li> </ul>

#### Доклад о проделанной работе:

Зачтено	Не зачтено
Ординатор: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует прочные теоретические знания;</li> <li>– умеет осуществлять планирование работы;</li> <li>– умеет проводить обследование пациентов и определять лечебную тактику;</li> <li>– обладает навыком дифференциальной диагностики.</li> </ul>	Ординатор: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует слабые теоретические знания;</li> <li>– испытывает трудности в осуществлении планирования работы;</li> <li>– не должным образом проводит обследование пациентов и определяет лечебную тактику;</li> <li>– не обладает навыком дифференциальной диагностики.</li> </ul>



### 7.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
<b>УК-2.</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
<p>УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p> <p>УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.</p> <p>УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.</p>	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p>ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком.</p> <p>ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм
<b>ПК-5.</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
<p>ПК-5.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>ПК-5.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-5.3. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.4. Знает анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.6. Знает МКБ.</p> <p>ПК-5.7. Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-5.9. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p> <p>ПК-5.10. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.11. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p>	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм

ПК-5.12. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.	
<b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	
<p>ПК-6.1. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.2. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.3. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.4. Знает стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>ПК-6.5. Знает методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.6. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.7. Знает принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.8. Знает медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.9. Знает методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.10. Знает медицинские показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними.</p> <p>ПК-6.11. Умеет разрабатывать план лечения пациентов.</p> <p>ПК-6.12. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивать эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-6.13. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.14. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам.</p> <p>ПК-6.15. Умеет выполнять лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК-6.17. Умеет разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.</p> <p>ПК-6.18. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p>	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм

ПК-6.19. Владеет методикой выполнения лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и оценки результатов. ПК-6.20. Владеет методикой назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей.	
<b>ПК-8.</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
ПК-8.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий. ПК-8.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента. ПК-8.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов. ПК-8.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом. ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм

#### 7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществ-	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.		

лению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<p>ПК-5.1. Знает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>ПК-5.2. Знает методику сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей), физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ПК-5.3. Знает методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.4. Знает анатомо-функциональное состояние костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.5. Знает этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-5.6. Знает МКБ.</p>	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	<p>ПК-5.7. Умеет оценивать анатомо-функциональное состояние пациентов.</p> <p>ПК-5.8. Умеет обосновывать и планировать объем инструментального и лабораторного исследования пациентов, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-5.9. Умеет устанавливать диагноз с учетом действующей МКБ.</p> <p>ПК-5.10. Умеет определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций костно-мышечной системы.</p>	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	<p>ПК-5.11. Владеет навыком формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов.</p> <p>ПК-5.12. Владеет навыком установления диагноза с учетом действующей МКБ.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-6 готовность к веде-	ПК-6.1. Знает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю	сформированные система-	фрагментарные знания или их

<p>нию и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи</p>	<p>«травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.2. Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.3. Знает стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи взрослым и детям при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.4. Знает стандарты медицинской помощи при болезнях костно-мышечной системы и соединительной ткани.</p> <p>ПК-6.5. Знает методы лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.6. Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия»; медицинские показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.7. Знает принципы и методы хирургического лечения травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы; медицинские показаний и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.8. Знает медицинские вмешательства при травмах, заболеваниях и (или) состояниях костно-мышечной системы; медицинские показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные.</p> <p>ПК-6.9. Знает методы обезболивания, применяемые при оказании медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия».</p> <p>ПК-6.10. Знает медицинские показания и противопоказания для назначения ортопедических протезов, методы ухода за ними.</p>	<p>тические знания</p>	<p>отсутствие</p>
	<p>ПК-6.11. Умеет разрабатывать план лечения пациентов.</p> <p>ПК-6.12. Умеет назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам, оценивать</p>	<p>сформированные умения</p>	<p>фрагментарные умения или их отсутствие</p>

	<p>эффективность и безопасность применения.</p> <p>ПК-6.13. Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств.</p> <p>ПК-6.14. Умеет разрабатывать план подготовки пациентов к лечебным манипуляциям, лазерным и хирургическим вмешательствам.</p> <p>ПК-6.15. Умеет выполнять лечебные манипуляции, лазерные и хирургические вмешательства пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы.</p> <p>ПК-6.16. Умеет проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.</p> <p>ПК-6.17. Умеет разрабатывать схему послеоперационного ведения пациента, его реабилитацию, профилактику послеоперационных осложнений.</p>		
	<p>ПК-6.18. Владеет навыком разработки плана лечения пациентов с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины.</p> <p>ПК-6.19. Владеет методикой выполнения лечебных манипуляций, лазерных и хирургических вмешательств пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы и оценки результатов.</p> <p>ПК-6.20. Владеет методикой назначения и подбора пациентам протезно-ортопедических изделий при аномалиях развития конечностей.</p>	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-8</b> готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ПК-8.1. Знает основы и методы медицинской реабилитации, медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-8.2. Умеет составлять индивидуальный план реабилитационных мероприятий в зависимости от тяжести состояния пациента.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-8.3. Владеет навыком реализации мероприятий медицинской реабилитации пациентов. ПК-8.4. Владеет навыком оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных	ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.	сформированные систематические зна-	фрагментарные знания или их отсутствие

принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.	ния	
	ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### а) Основная литература

1. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Котельникова Г.П., Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html>
2. Миронов С.П., Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 944 с. - ISBN 978-5-9704-2448-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html>
3. Ростовцев М. В., Атлас рентгеноанатомии и укладок : руководство для врачей [Электронный ресурс] / М. В. Ростовцев [и др.] ; под ред. М. В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4366-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443668.html>
4. Миронов С.П., Травматология [Электронный ресурс] / под ред. Миронова С.П. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html>
5. Миронова С.П., Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста [Электронный ресурс] / под ред. С.П. Миронова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html>
6. Бениашвили Р.М., Амбулаторная травматология детского возраста. Руководство [Электронный ресурс] / Р.М. Бениашвили [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4119-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441190.html>
7. Жила Н.Г., Травматология детского возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Жила, В. И. Зорин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-5819-8 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458198.html>
8. Епифанов В.А., Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3445-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>
9. Демичев С.В., Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html>
10. Филоненко С.П., Боли в суставах [Электронный ресурс] / Филоненко С.П., Якушин С.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1497-2 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html>

11. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / Древаль А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4850-2 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448502.html>
12. Ганцева, Х. Х. Клиническое обследование пациента / Ганцева Х. Х. , Ишмуратова Р. Ш. , Кзыргалин Ш. Р. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 208 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-6035-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460351.html>

#### б) Дополнительная литература

1. Снетков А. И., Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей [Электронный ресурс] / А. И. Снетков, С. Ю. Батраков, А. К. Морозов [и др.]; под ред. С. П. Миронова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-4263-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442630.html>
2. Древаль А.В., Остеопороз, гиперпаратиреоз и дефицит витамина D [Электронный ресурс] / А.В. Древаль - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4317-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443170.html>
3. Котенко К. В., Заболевания и повреждения плечевого сустава [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4278-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442784.html>
4. Сёмкин В.А., Заболевания височно-нижнечелюстного сустава [Электронный ресурс] / В.А. Сёмкин, С.И. Волков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3915-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439159.html>
5. Котенко К. В., Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3861-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
6. Лихтерман Л.Б., Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3104-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html>
7. Носков С.М., Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 232 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2747-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html>
8. Клюквин И.Ю., Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2808-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html>
9. Котельников Г.П., Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-2050-8 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html>
10. Беневоленская Л.И., Остеопороз [Электронный ресурс] / П/ред. Беневоленской Л.И.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1913-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html>
11. Шагинян Г.Г., Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древалю - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1613-6 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html>
12. Соколов В.А., Дорожно-транспортные травмы [Электронный ресурс] / Соколов В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-1269-5 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412695.html>
13. Котельников Г.П., Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-1142-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html>
14. Шаповалов В.М., Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] / Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1250-3 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html>



15. Котельников Г.П., Остеоартроз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1108-7 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html>
16. Афанасьев В.В., Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1478-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html>
17. Румянцев А.Г., Гемофилия в практике врачей различных специальностей : руководство [Электронный ресурс] / Румянцев А.Г., Румянцев С.А., Чернов В.М - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2347-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423479.html>
18. Руководство по лечению гемофилии. Всемирная организация гемофилии <http://www1.wfh.org/publication/files/pdf-1531.pdf>
19. Клинические рекомендации по диагностике и лечению гемофилии. Коллектив авторов под руководством академика В.Г. Савченко. Авторы: Зозуля Н.И., Кумскова М.А., Полянская Т.Ю., Свиринов П.В. Рекомендации утверждены на IV Конгрессе гематологов России (апрель 2018). <https://hemophilia.ru/law/law-stand/786-gemofiliya-klinicheskie-rekomendacii.html>

#### в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. [calcaneus.ru/](http://calcaneus.ru/) Портал для травматологов и ортопедов
4. [www.travmatolog.net/](http://www.travmatolog.net/) сайт для травматологов и ортопедов
5. [ator-rf.ru/](http://ator-rf.ru/) Ассоциация травматологов-ортопедов России
6. <https://hemophilia.ru/> Всероссийское общество гемофилии
1. журнал «Вестник интенсивной терапии»

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам:

Наименование помещения	Оснащенность помещения
Отдел коагулопатий	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-5 ОРУБн-3-5-"КРОНТ" – 5 шт., Насос инфузионный шприцевой "Перфузор Спейс" В. Braun Melsungen -3 шт., Насос инфузионный перистальтический Инфузомат – 2 шт., Шкаф ламинированный биологической безопасности II класса NU-481-400E -1 шт., Миксер Sarmix GM 1 -1 шт., Монитор пациента TRIO с принадлежностями -1 шт., Светильник Helion L+ - 1 шт., Тонометры – 3 шт., стетоскоп -2 шт., фонендоскоп -4 шт., термометры – 5 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер -1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., Расходные материалы.
Операционный блок	Операционные: Многофункциональный операционный стол OPT-30, TRUMP MARS2, SCANDIA LOYER; двухкупольная операционная лампа DRAGER; эндоскопическая (атроскопическая, цистоскопическая, артроскопическая, гистероскопическая) стойка KARL STORZ с набором соответствующих инструментов; хирургический электрогенератор ERBE; ультразвуковой диссектор MEDTRONIC; наркозно-дыхательный аппарат MAQUET, DRAGER; силовое ортопедическое оборудование SYNTHES, STRYKER; наборы инструментов SEATEC (общая хирургия, ортопедия/травматология, нейрохирургия, урология, гинекология, стоматология, урология, гинекология, проктология); аппарат для реинфузии крови CELL SEVER; дефибриллятор DEFI; Инъектор автоматический для внутривенных вливаний BRAUN; ларингоскоп KARL STORZ; тромбоз-

	ластограф; ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики TOSHIBA, мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем, С-дугой, оснащенный монитором и принтером; набор медицинской мебели. Ангиографическая операционная: Рентгенохирургический комплекс TOSHIBA; наркозно-дыхательный аппарат DRAGER, дефибриллятор DEFI, набор медицинской мебели.
--	---

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## Индивидуальный план работы в период прохождения производственной (амбулаторной) практики

ординатор \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

№	Виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя

Ординатор \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ординатора

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

**Отчет о прохождении  
производственной (амбулаторной) практики**

ординатор \_\_\_\_\_

курс \_\_\_\_\_

специальность \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_

Москва, 20 \_\_

Дата	Формы работы