ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:
Заместитель генерального директора
по научной работе и инновациям
_____ Л.П. Менделеева
«30» 08 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

«Клиническая токсикология»
Наименование дисциплины

31.06.01 Клиническая медицина
Код и направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Анестезиология и реаниматология
Направленность

Очная
Форма обучения

Исследователь. Преподаватель-исследователь
Квалификация выпускника

Москва
2018

Рабочая программа дисциплины «Клиническая токсикология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 3 сентября 2014 г. N 1200.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета №6-у от 28.08.2018 г.

Составители: д.м.н. Галстян Г.М

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины заключается в овладении аспирантами знаниями о токсичных веществах, а также принципами диагностики, лечения и профилактики отравлений.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся представления о:

- токсикологической оценке химических веществ и физических факторов, с которыми контактирует человек;
- механизмах действия яда, патогенезе интоксикаций;
- специфическом действии ядовитых веществ в различных органах и системах организма;
- методах диагностики различных отравлений;
- принципах лечения отравлений и их профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (направленность – Анестезиология и реаниматология).

В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 4 семестре и завершается сдачей зачета.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей
		Владеть: приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научных исследований, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
		Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные, данные инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований

		Владеть: навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Семестр**
		4
Общая трудоемкость дисциплины	**36**	**36**
Аудиторные занятия:	**16**	**16**
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа	**20**	**20**
Форма контроля	**зачет**	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов занятий

	Раздел дисциплины	**Аудиторные занятия**		**Самостоятельная работа**	**Форма текущего контроля успеваемости**
		Лекции	**ПЗ**		
1.	Предмет, задачи и методы клинической токсикологии	2		1	устный опрос
2.	Общие принципы диагностики и лечения острых отравлений	2		2	устный опрос, доклад
3.	Поражения органов и систем при острых отравлениях. Экзотоксический шок		1	2	устный опрос, доклад
4.	Отравления веществами деструктивного действия		1	2	устный опрос, доклад
5.	Отравления фосфорорганическими веществами		1	2	устный опрос, доклад
6.	Отравления лекарственными препаратами седативного действия		1	2	устный опрос, доклад
7.	Отравление алкоголем и его суррогатами		2	2	устный опрос, доклад
8.	Отравления хлорированными углеводородами		2	1	устный опрос, доклад
9.	Отравления вредными парами и газами		1	1	устный опрос, доклад
10.	Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка		1	1	устный опрос, доклад
11.	Отравления растительными ядами		1	2	устный опрос, доклад
12.	Отравления животными ядами		1	2	устный опрос, доклад
	ВСЕГО	**4**	**12**	**20**	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, задачи и методы клинической токсикологии	Предмет, задачи и методы клинической токсикологии. Диагностика острых отравлений: клиническая, лабораторная, патоморфологическая. Организация специализированной помощи при острых отравлениях. Структура и направления работы токсикологического центра
2.	Общие принципы диагностики и лечения острых отравлений	Основные методы детоксикации организма при острых отравлениях: усиление естественной детоксикации, искусственная детоксикация, антидотная детоксикация.

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Поражения органов и систем при острых отравлениях. Экзотоксический шок	Токсическое поражение нервной системы. Дифференциальная диагностика коматозных состояний. Токсическое поражение дыхательной системы. Виды гипоксии. Токсическое поражение почек. Токсическое поражение печени. Токсическое поражение сердечнососудистой системы. Экзотоксический шок. Патогенез, варианты течения, клинические проявления, диагностические критерии, лечебные мероприятия. Первичный кардиотоксический эффект. Вторичный неспецифический кардиотоксический эффект
2.	Отравления веществами деструктивного действия	Патогенез развития ожоговой болезни. Кинетика внутрисосудистого гемолиза при отравлении уксусной эссенцией. Клиника и диагностика отравлений уксусной эссенцией. Степени тяжести химического ожога. Ранние и поздние осложнения. Комплексное лечение отравлений уксусной эссенцией. Лечение осложнений.
3.	Отравления фосфорорганическими веществами	Общие сведения о ФОС, пути их поступления в организм. Патогенез отравления ФОС. Механизм патологического воздействия на организм. Клиника отравления ФОС, стадии отравления при пероральном поступлении ФОС в организм. Диагностика отравлений ФОС. Комплексное лечение отравлений ФОС (активная детоксикация, антидотная терапия).
4.	Отравления лекарственными препаратами седативного действия	Общие сведения о производных барбитуровой кислоты. Классификация барбитуратов по длительности действия. Токсикокинетика барбитуратов в организме. Механизм токсического действия. Клиника отравлений барбитуратами. Основные клинические синдромы. Комплексное лечение отравлений барбитуратами. Отравления бенздиазепинами и фенотиазинами. Отравление трициклическими антидепрессантами. Отравление антигистаминными средствами

5.	Отравление алкоголем и его суррогатами	Общие сведения об алкоголе и его суррогатах. Классификация суррогатов алкоголя. Биотрансформация алкоголя в организме. Клиника острой алкогольной интоксикации (алкогольной комы). Диагностика и дифференциальная диагностика. Комплексное лечение алкогольной комы. Клиника и диагностика отравлений метиловым спиртом. Комплексное лечение отравлений метиловым спиртом. Клиника и диагностика отравлений этиленгликолем. Комплексное лечение отравлений этиленгликолем.
6.	Отравления хлорированными углеводородами	Отравления хлорированными углеводородами на примере дихлорэтана. Общие токсикологические сведения. Ведущие клинические синдромы: психоневрологические расстройства, нарушение внешнего дыхания, нарушения функций сердечно-сосудистой системы, поражения печени и почек, нарушение функции желудочно-кишечного тракта. Комплексное лечение отравлений дихлорэтаном
7.	Отравления вредными парами и газами	Этиологические факторы отравления угарным газом. Клиника и диагностика отравлений окисью углерода. Лечебные мероприятия при отравлениях окисью углерода. Реабилитация.
8.	Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка	Комплексное лечение отравлений соединениями тяжелых металлов и мышьяка
9.	Отравления растительными ядами	Отравления алкалоидами чемерицы, аконита. Клиника, диагностика, лечение. Отравления ядовитыми грибами. Патогенез, клиника, лечение
10.	Отравления животными ядами	Укусы ядовитых змей. Диагностика, лечение. Укусы ядовитых насекомых. Диагностика, лечение

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Предмет, задачи и методы клинической токсикологии	изучение литературы
2	Общие принципы диагностики и лечения острых отравлений	изучение литературы
3	Поражения органов и систем при острых отравлениях. Экзотоксический шок	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
4	Отравления веществами деструктивного действия	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
5	Отравления фосфорорганическими веществами	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
6	Отравления лекарственными препаратами седативного действия	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
7	Отравление алкоголем и его суррогатами	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
8	Отравления хлорированными углеводородами	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям

9	Отравления вредными парами и газами	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
10	Отравления соединениями тяжелых металлов и мышьяка	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
11	Отравления растительными ядами	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям
12	Отравления животными ядами	изучение литературы, подготовка к практическим занятиям

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения аспирантами образовательной программы.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является установление соответствия персональных достижений аспирантов требованиям образовательной программы. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций аспирантов.

В качестве формы текущего контроля предлагается устный опрос, доклад на практическом занятии.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре. Зачет проводится в форме собеседования по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов

Критерии оценки форм текущего контроля.

Критерии оценки доклада:

Зачтено	Не зачтено
– соответствует предложенной теме; – изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; – доклад охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; – сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой документацией; – сделаны четкие выводы; – продемонстрировано уверенное владение материалом доклада	– не соответствует предложенной теме; – изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; – доклад охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; – отсутствуют или плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой документацией; – не сделаны четкие выводы; – продемонстрировано неуверенное владение материалом доклада.

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Аспирантом продемонстрировано: –глубокое знание источников литературы и теоретических проблем, умение применить их к решению конкретных задач; –умение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; –умение делать законченные обоснованные выводы; –умение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.	Аспирантом продемонстрировано: – отсутствие знаний или поверхностные знания источников литературы и теоретических проблем, неумение применить их к решению конкретных задач; – неумение самостоятельно анализировать и сопоставлять изучаемые данные; – неумение делать законченные обоснованные выводы; – неумение четко и аргументировано отстаивать свою научную позицию.

Критерии оценки результатов зачета.

Ответ оценивается на **«зачтено»**, если аспирант:

1. Дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы.
2. Ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при возможных незначительных упущениях при ответе.

Ответ оценивается на **«не зачтено»**, если аспирант:

1. Дает неполные, слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Медицинская токсикология [Электронный ресурс] / Лужников Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429716.html
2. Неотложная токсикология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418345.html
3. "Клиническая лабораторная диагностика. В 2 томах. Том 1. [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.В. Долгова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970421291.html

б) дополнительная литература

1. Клиническая хирургия. В 3 т. Том 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970406748.html
2. Наркология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408872.html

в) Интернет-ресурсы

1. https://www.rosminzdrav.ru/ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. http://www.rosmedlib.ru/ Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. www.scopus.com Реферативная и наукометрическая электронная база
4. http://www.emll.ru/ Электронный библиотечный абонемент ЦНМБ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование помещения	Оснащенность помещения	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная комната (6 этаж, клинический корпус, Отдел химиотерапии гемобластозов, депрессий кроветворения и ТКМ)	Стулья – 16, столы – 12, портативный компьютер – 1 шт., доска – 1 шт., проектор – 1 шт., экран – 1 шт.	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,
Отделение реанимации и интенсивной терапии (6 этаж административного корпуса, ординаторские каб. 14,15,16,17,18,19,20,21, 7 этаж клинического корпуса, палаты реанимации и интенсивной терапии, процедурный кабинет, бокс катетеризации центральных вен)	Столы -14, стулья 16, АРМ врача-диагноста "Гамма мультивокс Д1" с модулем специальной обработки рентгеновских рентгеновских ангиографических изображений – 1 шт., Блок системный Pentium Core Dual E5700 – 7 шт., Компьютер G620 – 7 шт., Монитор Samsung 19 – 15 шт., Моноблок Lenovo – 1 шт., МФУ HP LaserJet Pro M425dn – 3 шт., Ноутбук – 1 шт., принтер – 2 шт., Систем слежения за состоянием пациента Philips на 8 коек – 1 шт., Система видео наблюдения – 1 шт. Аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения крови и кровекомпонентов Barkey Plasmatherm – 1 шт., Аппарат ИВЛ Vela к комплекту с принадлежностями -7 шт., Аппарат ИВЛ Servo Ventilator с принадлежностями -1 шт., аппарат ИВЛ Nellcor Puritan Bennet, США – 4 шт., Аппарат ИВЛ Neumovent Graph – 1 шт., Аппарат ИВЛ модель LTV 1200 в комплекте с адаптером (Pulmonetic Systems) – 1 шт., Аппарат медицинские УЗИ диагностический Sonosite M-Turbo – 1 шт., Аппарат ультразвуковой диагностический переносной Viamo Ssa640A, с принадлежностями фирмы Тошиба – 1 шт., Аспиратор вакуумный Medela, модель basic 30 mobile – 8 шт., Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями – 2 шт., Дефибриллятор монитор Philips – 1 шт., Монитор пациента модульный Philips MP40 – 8 шт., Монитор пациента IntelliVue MP5 – 1 шт., Монитор па-	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	циента Intelli MP2 с принадлежностями – 2 шт., Морозильник Вертикальный низкотемпературный MDF-U5386S – 1 шт., Индуктивное зарядное устройство для ларингоскопа – 1 шт., Ларингоскоп Truthatek (Green-spec с набором клинков) с принадлежностями – 1 шт., Инфузомат ФМС, Braun -26 шт., Infusomat Space, Braun -35 шт., Perfusor Space, Braun – 9 шт., Perfusor compact, Braun -26 шт., Облучатель-рециркулятор воздуха кварцевый – 2 шт., Миксер Sarmix GM 1 для Перемешивания плазмы – 1 шт., Прибор-анализатор контроля нейромышечной передачи TOF Watch SX – 1 шт., Отсос эндоскопический KV-5 "Олимпус" -1 шт., Бронховидеоскоп BF-1T180 "Олимпус" -1 шт., Бронхофиброскоп BF-TE2 "Олимпус" -1 шт., Видеоцентр эндоскопический CV-180 "Олимпус" -1 шт., Источник света эндоскопический CLV-180 "Олимпус" -1 шт., Монитор Radiance 26' G2 -1 шт., Риноларингофиброскоп ENF-T3 -1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 4 -1 шт., Подъёмник пациента электрический Арнольд с ремнём и весами – 1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 101 -1 шт., Кардиограф Philips PageWriter TC30 с принадлежностями – 1 шт., Насос для энтерального питания кангаро 924 -1 шт. Тонометры - 6, стетоскоп – 2, фонендоскоп -12, термометр - 10, медицинские весы - 1, ростомер – 1 шт., противошоковый Набор – 3 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 8 шт., Электроэнцефалограф 1 шт., портативный Аппарат ИВЛ – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт., ингалятор -2 шт., портативный пульсоксиметр – 3 шт., автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 8 шт., мобиль-	

	ная реанимационная тележка – 1 шт., переносной набор для оказания реанимационного пособия – 2 шт., аквадистиллятор, аппарат для фереза (плазма и цитаферез) – 1 шт., быстрозамораживатель для плазмы крови – 1 шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт. Расходные материалы. Инструментарий для выполнения ларингоскопии, интубации, установки периферических и центральных катетеров.	

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования компетенции
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Промежуточный
ОПК-5	способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	Промежуточный

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	**Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)**	**Шкала и критерии оценивания результатов обучения**	
		зачтено	**не зачтено**
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**Знать:** возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития	недостаточно знает возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
	Уметь: выявлять и	умеет выявлять и	не умеет выявлять и

	формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей	формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда; формулировать цели профессионального и личностного развития, намечать способы и пути достижения планируемых целей
	Владеть: приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств	владеет приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств	не владеет приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, в том числе в междисциплинарной области, приемами совершенствования личностных и профессионально-значимых качеств
ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	**Знать:** основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научных исследований, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	знает основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научных исследований, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием	недостаточно хорошо знает основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научных исследований, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием
	Уметь: интерпретировать полученные лабораторные данные, данные инструментальных исследований; соблю-	умеет интерпретировать полученные лабораторные данные, данные инструментальных исследований; соблю-	затрудняется интерпретировать полученные лабораторные данные, данные инструментальных исследований; соблю-

	дать технику безопасности при проведении исследований	дать технику безопасности при проведении исследований	дать технику безопасности при проведении исследований
	Владеть: навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования	владеет навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования	не владеет навыками лабораторных и инструментальных исследований по профилю научного исследования

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Тематика докладов

1. Методы детоксикации ядовитых веществ в организме.
2. Биологическое действие радиации и отдаленные последствия ее воздействия на организм.
3. Основы оказания медицинской помощи при острых отравлениях
4. Причины, распространенность отравлений алкоголем, социально-генетическая предрасположенность.
5. Острое и хроническое отравление алкоголем, его влияние на адаптивные процессы организма.
6. Характеристика отравлений ядовитыми газообразными веществами.
7. Курение, его влияние на адаптационные процессы в организме человека
8. Методы изучения специфического действия ядовитых веществ в различных тканях и органах организма.
9. Понятие о кумуляции и привыкании к действию ядов.
10. Особенности хронических отравлений соединениями тяжелых металлов

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Организация специализированной помощи при острых отравлениях. Структура и направления работы токсикологического центра.
2. Основные методы детоксикации организма при острых отравлениях: усиление естественной детоксикации, искусственная детоксикация, антидотная детоксикация.
3. Токсическое поражение нервной системы. Дифференциальная диагностика коматозных состояний.
4. Токсическое поражение дыхательной системы. Виды гипоксии.
5. Токсическое поражение почек. Токсическое поражение печени.
6. Токсическое поражение сердечно-сосудистой системы. Экзотоксический шок. Патогенез, варианты течения, клинические проявления, диагностические критерии, лечебные мероприятия.
7. Первичный кардиотоксический эффект. Вторичный неспецифический кардиотоксический эффект.
8. Патогенез развития ожоговой болезни. Кинетика внутрисосудистого гемолиза при отравлении уксусной эссенцией. Клиника и диагностика отравлений уксусной эссенцией. Степени тяжести химического ожога. Ранние и поздние осложнения.
9. Комплексное лечение отравлений уксусной эссенцией. Лечение осложнений.
10. Общие сведения о ФОС, пути их поступления в организм. Патогенез отравления ФОС.