ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:
Заместитель генерального директора
по научной работе и инновациям
_____ Л.П. Менделеева
«30» 08. 2018 г.

Программа практики

Производственная (клиническая) практика

31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Код и наименование специальности ординатуры

Очная
Форма обучения

Врач-анестезиолог-реаниматолог
Квалификация выпускника

Москва
2018

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология – реаниматология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N1044;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования ";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
№ 6-У от 28.08.2018 г.

Составители:
д.м.н. Г.М. Галстян

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.

Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний по анестезиологии-реаниматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Приобретение ординаторами анестезиологами-реаниматологами навыков работы с пациентами в критическом состоянии, требующими неотложную помощь по оживлению, по ликвидации острой гемической и циркуляторной гипоксии, по терапии тяжелой дыхательной недостаточности.
2. Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами принципов ведения пациентов в критическом состоянии, в т.ч. требующих проведения искусственной вентиляции легких, катехоламиновой поддержки, интенсивной инфузионной терапии, антибиотикотерапии.
3. Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами самостоятельного проведения анестезии в плановой хирургии.
4. Ознакомление ординаторов анестезиологов-реаниматологов с принципами проведения анестезии в экстренной хирургии, в т.ч. у пациентов с шоком, тяжелой кровопотерей, политравмой.
5. Полное освоение ординаторами анестезиологами-реаниматологами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Виды профессиональной деятельности, на которое направлено прохождение практики:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Программа Практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа

жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом
		Владеть: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникно-	Знать: группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы
		Уметь: давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными

	вения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Владеть: методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения
		Уметь: проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование
		Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков
		Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека
		Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем
		Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза
ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимаци-	Знать: этиологию, патогенез и клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния;

	онных мероприятий	особенности организации анестезиологической и реанимационной помощи детям и взрослым
		Уметь: определять показания и целесообразность использования различных методик анестезии и интенсивной терапии
		Владеть: навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств в ОРИТ
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами
		Уметь: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
		Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи
		Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные дан-

		ные для совершенствования качества оказания медицинской помощи
		Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» (базовая часть) образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

В соответствии с учебным планом подготовки ординаторов практика проводится на протяжении всего периода обучения (с 1 по 4 семестр), форма контроля – зачет во 2 и 4 семестрах.

Практика проводится на базе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Конкретное содержание практики планируется ординатором совместно с руководителем практики.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость Практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость практики	2376	540	540	540	756
Форма контроля			зачет		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
Первый год обучения			
1.	Обследование больных, подлежащих плановому хирургическому вмешательству	– Обследование больных, подлежащих плановому хирургическому вмешательству: предоперационный осмотр, сбор анамнеза жизни и болезни, аллергологический анамнез, осмотр, пальпация органов брюшной полости и других заинтересованных областей, перкуссия грудной и брюшной стенки, аускультация легких, сердца, кишечника, оценка риска операции и анестезии. – Составление плана дополнительного	устный опрос

		предоперационного обследования. – Анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований. – Составление плана анестезии и альтернативного метода анестезии. – Составление плана манипуляций, применяемых для решения задач в плановой анестезиологии – Составление плана интраоперационного мониторинга для решения задач в плановой анестезиологии – Оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты больного, анестезиологической карты).	
2.	Обследование больных, требующих интенсивной терапии	– Обследование больных, требующих интенсивной терапии: осмотр, сбор анамнеза жизни и болезни, аллергологический анамнез, осмотр, пальпация органов брюшной полости и других заинтересованных областей, перкуссия грудной и брюшной стенки, аускультация легких, сердца, кишечника, оценка тяжести состояния. – Составление плана дополнительного обследования. – Анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований. – Составление плана интенсивной терапии. – Составление плана манипуляций, применяемых для решения задач в интенсивной терапии. – Составление плана мониторинга для решения задач в интенсивной терапии. – Оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты больного, карты наблюдения в палатах интенсивной терапии, лист назначений лекарственных средств), сводной ведомости учета движения больных и коечного фонда по отделению, составление эпикризов, списывание наркотических средств, регистрация фактов переливания препаратов крови.	устный опрос
Второй год обучения			
3.	Обследование больных, подлежащих плановому хирургическому	– Самостоятельное обследование больных, подлежащих плановому хирургическому вмешательству: предоперационный осмотр, сбор анамнеза жизни и болезни,	устный опрос

	вмешательству	аллергологический анамнез, осмотр, пальпация органов брюшной полости и других заинтересованных областей, перкуссия грудной и брюшной стенки, аускультация легких, сердца, кишечника, оценка риска операции и анестезии. – Самостоятельное составление плана дополнительного предоперационного обследования и анализу результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований. – Самостоятельное выполнение манипуляций, применяемых для решения задач в плановой анестезиологии – Составление плана интраоперационного мониторинга для решения задач в плановой анестезиологии – Самостоятельное оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты больного, анестезиологической карты).	
4.	Обследование больных, требующих интенсивной терапии	– Самостоятельное обследование больных, требующих интенсивной терапии: осмотр, сбор анамнеза жизни и болезни, аллергологический анамнез, осмотр, пальпация органов брюшной полости и других заинтересованных областей, перкуссия грудной и брюшной стенки, аускультация легких, сердца, кишечника, оценка тяжести состояния. – Самостоятельное составление плана дополнительного обследования и анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований. – Самостоятельное составление плана манипуляций, применяемых для решения задач в интенсивной терапии. – Самостоятельное составление плана мониторинга для решения задач в интенсивной терапии. – Самостоятельное оформление медицинской документации: истории болезни, сводной ведомости учета движения больных и коечного фонда по отделению, составление эпикризов, регистрация фактов переливания препаратов крови	устный опрос

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является устный доклад о проделанной работе и заполненный отчет о прохождении практики.

Доклад о проделанной работе должен включать в себя описание и анализ проведенных мероприятий, основные полученные результаты и их обсуждение, а также анализ собственной деятельности с указанием субъективных (особенности приобретенного опыта и выработанных навыков; описание трудностей, возникших во время планирования, организации и прохождения практики) и объективных характеристик (наличие или отсутствие необходимого оборудования и инструментария и пр.). В заключении дается общая критическая оценка собственной деятельности во время прохождения практики, анализ успехов и неудач, определение дальнейшего направления профессиональной и научной деятельности.

Отчет о прохождении практики включает в себя индивидуальный план работы в период прохождения практики. (Приложение1, 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля качества – оценивание хода освоения практики.

В качестве формы текущего контроля качества предполагается: устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание результата обучения обучающегося по практике.

Формой промежуточного контроля успеваемости является зачет. Зачет проводится в форме доклада ординатора о проделанной работе в период практики. На зачете необходимо предоставить правильно заполненный отчет о прохождении практики, включающий в себя индивидуальный план.

Ординатор допускается к сдаче зачета по практике при условии выполнения им программы практики.

7.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: – знание работы с пациентами в критическом состоянии, требующими неотложную помощь по оживлению, по ликвидации острой гемической и циркуляторной гипоксии, по терапии тяжелой дыхательной недостаточности. – знание принципов проведения анестезии в экстренной хирургии, в т.ч. у пациентов с шоком, тяжелой кровопотерей, политравмой. – освоение принципов ведения паци-	Ординатором продемонстрировано: – отсутствие знаний или поверхностные знания работы с пациентами в критическом состоянии, требующими неотложную помощь по оживлению, по ликвидации острой гемической и циркуляторной гипоксии, по терапии тяжелой дыхательной недостаточности; – отсутствие знаний или поверхностные знания принципов проведения анестезии в экстренной хирургии, в т.ч. у пациентов с шоком, тяжелой кровопотерей, политравмой;

ентов в критическом состоянии, в т.ч. требующих проведения искусственной вентиляции легких, катехоламиновой поддержки, интенсивной инфузионной терапии, антибиотикотерапии; самостоятельного проведения анестезии в плановой хирургии. – освоение специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.	– неумение ведения пациентов в критическом состоянии, в т.ч. требующих проведения искусственной вентиляции легких, катехоламиновой поддержки, интенсивной инфузионной терапии, антибиотикотерапии; самостоятельного проведения анестезии в плановой хирургии; – неумение выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Доклад о проделанной работе:

Зачтено	Не зачтено
Ординатор: –демонстрирует прочные теоретические знания; –умеет осуществлять планирование работы; –умеет проводить обследование пациентов и определять лечебную тактику; –обладает навыком дифференциальной диагностики.	Ординатор: –демонстрирует слабые теоретические знания; –испытывает трудности в осуществлении планирования работы; –не должным образом проводит обследование пациентов и определяет лечебную тактику; –не обладает навыком дифференциальной диагностики.

7.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования компетенции
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Промежуточный
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Промежуточный
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа	Промежуточный

	информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Промежуточный
ПК-6	готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	Промежуточный
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Промежуточный
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Промежуточный
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Промежуточный

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	**Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)**	**Шкала и критерии оценивания результатов обучения**	
		зачтено	**не зачтено**
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	не знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом

	Владеть: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	**Знать:** группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	недостаточно знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы
	Уметь: давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	допускает существенные ошибки при оценке причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценке природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; проведении санитарно-просветительской работы с населением и больными
	Владеть: методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни	владеет методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни	не владеет методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни
ПК-2 готовность к проведению профилактических меди-	**Знать:** виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди	знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди	не знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди насе-

цинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	населения	населения	ления
	Уметь: проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	не умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование
	Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	не владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	**Знать:** методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков	знает методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков	не знает методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков
	Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека	умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека	не умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека
	Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	не владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 готовность к опре-	**Знать:** проявления патологических со-	знает проявления патологических со-	не знает проявления патологических состо-

делению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	стояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	яний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	не умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем
	Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	не владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза
ПК-6 готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий	**Знать:** этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации анестезиологической и реанимационной помощи детям и взрослым	знает этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации анестезиологической и реанимационной помощи детям и взрослым	не знает этиологию, патогенез, клинику и диагностику основных заболеваний с высоким риском развития критического состояния; особенности организации анестезиологической и реанимационной помощи детям и взрослым
	Уметь: определять показания и целесообразность использования различных методик анестезии и интенсивной терапии	умеет определять показания и целесообразность использования различных методик анестезии и интенсивной терапии	не умеет определять показания и целесообразность использования различных методик анестезии и интенсивной терапии

	Владеть: навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств в ОРИТ	владеет навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств в ОРИТ	не владеет навыками для выполнения лечебных и диагностических вмешательств в ОРИТ
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	не знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	не владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских ор-	**Знать:** законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных меди-	знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных меди-	не знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций;

ганизациях и их структурных подразделениях	цинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	цинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами
	Уметь: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	не умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
	Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	не владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи	знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи	не знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи
	Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	не умеет оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи
	Владеть: методами оценки качества	владеет методами оценки качества	не владеет методами оценки качества ока-

	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	зания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература.

1. Анестезиология [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html
2. Анестезиология и интенсивная терапия: Практическое руководство [Электронный ресурс] / Под ред. чл.-корр. РАМН проф. Б.Р. Гельфанда. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2012. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html
3. Анестезиология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.
4. Вентиляция легких в анестезиологии и интенсивной терапии [Электронный ресурс] / В. Л. Кассиль [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436448.html
5. Белопольский Ю. А. Справочник анестезиолога / Ю. А. Белопольский, Н. В. Лизогуб. - М.: Эксмо, 2012. - 448 с.

б) Дополнительная литература.

1. ДВС-синдром [Электронный ресурс] / Алексеева Л.А., Рагимов А.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html
2. Сергиенко В. И.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст]: учебник: в двух томах / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. акад. РАМН Ю. М. Лопухина. - Т. 1. — 2014. — 831 с. : ил.
3. Сергиенко В. И.Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Текст]: учебник: в двух томах / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. акад. РАМН Ю. М. Лопухина. - Т. 2. — 2014. — 589 с. : ил.
4. Румянцев А. Г. Сопроводительная терапия и контроль инфекций при гематологических и онкологических заболеваниях [Текст] / А. Г. Румянцев, А. А. Масчан, Е. В. Самочатова. — Москва: МЕДПРАКТИКА-М, 2009. — 447 с. : ил.
5. Мурашко В. В. Электрокардиография [Текст]: учебное пособие для студентов медицинских вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. — 12-е изд. — Москва : МЕД-пресс-информ, 2014. — 313, [1] с. : ил.
6. Салтанов А. И. Искусственное питание в поддерживающей терапии онкологических больных / А. И. Салтанов, И. Н. Лейдерман, А. В. Снеговой. - М.: МИА, 2012. - 408 с.
7. Нутритивная поддержка больных в критических состояниях / Т. С. Попова и др. - М., 2002. - 320 с.

в) Интернет-ресурсы:

https://www.rosminzdrav.ru/ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

http://www.rosmedlib.ru/ Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

www.far.org.ru/ Федерация анестезиологов и реаниматологов России

http://rusanesth.com/ Русский анестезиологический сервер

г) периодические издания

1. журнал «Анестезиология и реаниматология»
2. журнал «Вестник интенсивной терапии»

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Оснащенность помещения	Перечень лицензионного программного обеспечения
Отделение реанимации и интенсивной терапии (6 этаж административного корпуса, ординаторские каб. 14,15,16,17,18,19,20,21, палаты реанимации и интенсивной терапии, процедурный кабинет, бокс катетеризации центральных вен)	Столы -14, стулья 16, АРМ врача-диагноста "Гамма мультивокс Д1" с модулем специальной обработки рентгеновских рентгеновских ангиографических изображений – 1 шт., Блок системный Pentium Core Dual E5700 – 7 шт., Компьютер G620 – 7 шт., Монитор Samsung 19 – 15 шт., Моноблок Lenovo – 1 шт., МФУ HP LaserJet Pro M425dn – 3 шт., Ноутбук – 1 шт., принтер – 2 шт., Систем слежения за состоянием пациента Philips на 8 коек – 1 шт., Система видео наблюдения – 1 шт. Аппарат для быстрого размораживания, подогрева и хранения крови и кровекомпонентов Barkey Plasmatherm – 1 шт., Аппарат ИВЛ Vela к комплекту с принадлежностями -7 шт., Аппарат ИВЛ Servo Ventilator с принадлежностями -1 шт., аппарат ИВЛ Nellcor Puritan Bennet, США – 4 шт., Аппарат ИВЛ Neumovent Graph – 1 шт., Аппарат ИВЛ модель LTV 1200 в комплекте с адаптером (Pulmonetic Systems) – 1 шт., Аппарат медицинские УЗИ диагностический Sonosite M-Turbo – 1 шт., Аппарат ультразвуковой диагностический переносной Viamo Ssa640A, с принадлежностями фирмы Тошиба – 1 шт., Аспиратор вакуумный Medela, модель basic 30 mobile – 8 шт., Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями – 2 шт., Дефибриллятор монитор Philips – 1 шт., Монитор пациента модульный Philips MP40 – 8 шт., Монитор пациента IntelliVue MP5 – 1 шт., Монитор пациента Intelli MP2 с принадлежностями – 2 шт., Морозильник Вертикальный низкотемпературный MDF-U5386S – 1 шт., Индуктивное зарядное устройство для ларингоскопа – 1 шт., Ларингоскоп Truthatek (Green-spec с набором клинков) с принадлежностями – 1 шт., Инфузомат ФМС, Braun -26 шт., Infusomat Space, Braun -35 шт., Perfusor	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	Space, Braun – 9 шт., Perfusor compact, Braun -26 шт., Облучатель-рециркулятор воздуха кварцевый – 2 шт., Миксер Sarmix GM 1 для Перемешивания плазмы – 1 шт., Прибор-анализатор контроля нейромышечной передачи TOF Watch SX – 1 шт., Отсос эндоскопический KV-5 "Олимпус" -1 шт., Бронховидеоскоп BF-1T180 "Олимпус" -1 шт., Бронхофиброскоп BF-TE2 "Олимпус" -1 шт., Видеоцентр эндоскопический CV-180 "Олимпус" -1 шт., Источник света эндоскопический CLV-180 "Олимпус" -1 шт., Монитор Radiance 26' G2 -1 шт., Риноларингофиброскоп ENF-T3 -1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 4 -1 шт., Подъёмник пациента электрический Арнольд с ремнём и весами – 1 шт., Электрокардиограф SCHILLER AT 101 -1 шт., Кардиограф Philips PageWriter TC30 с принадлежностями – 1 шт., Насос для энтерального питания кангаро 924 -1 шт. Тонометры - 6, стетоскоп – 2, фонендоскоп -12, термометр - 10, медицинские весы - 1, ростомер – 1 шт., противошоковый набор – 3 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий – 8 шт., Электроэнцефалограф 1 шт., портативный аппарат ИВЛ – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – 1 шт., ингалятор -2 шт., портативный пульсоксиметр – 3 шт., автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 8 шт., мобильная реанимационная тележка – 1 шт., переносной набор для оказания реанимационного пособия – 2 шт., аквадистиллятор, аппарат для фереза (плазма и цитаферез) – 1 шт., быстрозамораживатель для плазмы крови – 1 шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт. Расходные материалы. Инструментарий для выполнения ларингоскопии, интубации, установки периферических и центральных катетеров.	
Группа анестезиологии и реанимации (7 этаж клинический корпус, ординаторская, палаты и операционный блок)	Стол – 4, стулья -4 шт, Центральный пульт мониторов Philips 1 шт., Компьютер NEC MultiSync LCD 2шт., Компьютер DELL 1 шт., Негатоскоп 1 шт., Принтер HP LaserJet P2014 1 шт., Принтер	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стан-

	KYOCERA 1 шт., Телевизор Samsung 1 шт. Электрокардиограф (SCHILLER, Швейцария), Дефибриллятор Heartstart XL (Philips Medical Systems, США), Монитор пациента Dash 2500 для взрослых пациентов (General Electric Company, США) 3 шт, Монитор модульный пациента (Philips Medical Systems, Германия) 7 шт, Аппарат ИВЛ Servo-s (Maquet. Швеция) 3шт, Аппарат ИВЛ Servo Ventilator (Maquet. Швеция) 1 шт, Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы крови Barkey Plasmatherm (Plasmatherm III euro 3.03) 1 шт, Миксер Sarmix GM 1 Перемешивание плазмы (SarsTedt, Германия), Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC (Medela, Швейцария) 1 шт., Аспиратор вакуумный Medela модель basic 30 mobile (Medela, Швейцария) 4 шт., Монитор транспортный Virida Philips (Hewlett-Packard, Boebingen, Germany)., Инфузомат Braun (Bbraun Medical, Германия) 21 шт., Перфузор Braun (Bbraun Medical, Германия) 9 шт., Центральный пульт мониторов Philips 1 шт., Электрокардиостимулятор СОБОЛЬ (Электроимпульс, Россия)., Устройство для поднятия/перекладывания пациента Foldo Aks (OKIN, Венгрия)., Насос для энтерального питания Kangaroo Tyco Healthcare Group ("Ковидиен Евразия"), США 4шт., Аппарат для пневмокомпрессионной профилактики, Аппарат для пневмокомпрессионной профилактики (BOSL, Германия). Тромбоэластограф (Teg 5000 Hemoscope) 2 шт., Аппарат для быстрого размораживания и подогрева плазмы крови Barkey Plasmatherm (Plasmatherm III euro 3.03) 1 шт., Ап-т для подогрева плазмы крови Barkey Warming Centre (Barkey GmbH, Германия), Аппарат наркозно-дыхательный Flow-i 1 шт., Аппарат наркозно-дыхательный "Primus" (Draeger Medical, Германия) 3 шт., Аспиратор вакуумный Medela, модель basic 30 mobile (Medela, Швейцария) 3 шт., Аспиратор вакуумный Medela модель Vario 18 AC/DC (Medela, Швейцария)1 шт., Матрац термостабилизирующий «Рамонак	дартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	03». (ТахатАкси, Белоруссия), Матрац термостабилизирующий OperaTherm 202W. (Швеция, kanmed) 2 шт., Монитор пациента Dash 2500 для взрослых пациентов (General Electric Company, США) 2 шт., Монитор прикроватный BSM-4113k Nihon Kondem (Kondem) (Nihon Kohden, Япония), Монитор Vidinia M3 Vigileo Edwards Lifesciences (VIGILANCE) (Edwards Lifesciences, США), Монитор для контроля нейромышечной релаксации TOF Watch SX (Organon, Ирландия). Тонометры – 5 шт, стетоскопы -3 шт., фонендоскопы -5 шт., термометры -10 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер - 1 шт, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный – 4 шт., портативный электрокардиограф с функцией автономной работы -1 шт., электроэнцефалограф -1 шт., портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки -2 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузоматы -12 шт., мобильная реанимационная тележка -4 шт., переносной набор для оказания реанимационного пособия -3 шт., аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежезамороженной плазмы 1 шт., аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор -1 шт., аппарат для быстрого размораживания плазмы 1 шт., аппарат для плазмафереза -1 шт., , аппарат для цитафереза -1 шт., быстро-замораживатель для плазмы крови 1 шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт, Плазморазмораживатель и термостабилизирующий шкафчик для медикаментов-1; и Термостабилизирующие матрасы с блоками управления-5; Тромбоэластограф, соединённый с ноутбуком-1; Tof-wath для анализа нейромышечной релаксации-1; аппараты ИВЛ 3 шт., прикроватный мониторы с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокар-	

	диограмму - 10 шт, аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки – 1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации 1 шт., ингалятор – 2 шт., портативный пульсоксиметр – 5 шт., автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой – 8 шт., мобильная реанимационная тележка 1 шт., аквадистиллятор, аппарат для цитафереза – шт., весы медицинские для взвешивания крови и ее компонентов – 1 шт. Расходные материалы. Инструментарий для выполнения ларингоскопии, интубации, установки периферических и центральных катетеров.	
Экспресс-лаборатория отделения реанимации и интенсивной терапии (6 этаж административного корпуса, ординаторская, комната для исследований)	Стул – 2 шт., стол – 2 шт., Блок системный HP 6300 Pro MT Core i5 – 1 шт., Блок системный DERO EGO – 1 шт., блок системный Pentium – 5 шт., Монитор 19 Samsung – 3 шт., Монитор LG Flatron L1710B – 1 шт., Монитор View-Sonic VA703b – 1 шт., МФУ HP Color Laser Jet CM1312 – 1 шт., Принтер HP Laser Jet – 2 шт. Автоматический коагулометр Sysmex CA-600 – 1 шт., Коагулометр MC10 PLUS производство MERLIN medical – 1 шт., Агрегометр Whole blood aggregometer Chrono-Log – 1 шт., Биохимический анализатор Cobas C-111 – 1 шт., Анализатор электролитов и газов крови Gem Premier 3000 – 1 шт., Анализатор электролитов и газов крови RADIOMETER ABL-800 flex – 1 шт., Анализатор маркеров острых сердечных состояний RADIOMETER AQT-90 flex – 1 шт., Анализатор свободного гемоглобина Plasma /low Hb HemoCue – 1 шт., Анализатор электролитов Audicom AC 9000 – 1 шт., Анализатор прокальцитонинового теста (PCT-analyzer) – 1 шт., Гематологический счетчик крови Sysmex KX-21 – 1 шт., Гематологический счетчик крови Sysmex XP-300 -1 шт., Анализатор осмолярности Микроосмометр 3320 -1 шт., Анализатор коллоидно-осмотического давления Osmomat 050 Colloid Osmopmeter – 1 шт., Анализатор маркеров сепсиса PATHFAST Compact immuno-analyzer – 1 шт., Тромбоэластометр ROTEM delta – 1 шт., Тромбоэластограф TEG 5000 -3 шт.,	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	Анализатор мочи AUTION mini AM-4290 -1 шт., Анализатор коагулологический Ceveron Alpha TGA, Technoclone, Austria -1 шт., Центрифуга «Eppendorf 5804 R» -1 шт., Центрифуга «Элекон, ЦЛМН-Р10-01» -1 шт, Шкаф вытяжной-1, Шкаф суховоздушный-1. Расходные материалы.	
Операционный блок (Клинический корпус 7 этаж, операционные №1-3, оснащенные согласно «Санитарно-эпидемиологичес-ким требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Санитарно-эпидемиологичес-кие правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, ангиографическая операционная, ординаторская)	Многофункциональный операционный стол OPT-30, TRUMP MARS2, SCANDIA LOYER; двухкупольная операционная лампа DRAGER; эндоскопическая (атроскопичес-кая, цистоскопическая, артроскопическая, гистероскопи-ческая) стойка KARL STORZ с набором соответствующих инструментов; хирургический электрогенератор ERBE; ультразвуковой диссектор MEDTRONIC; наркозно-дыхательный аппарат MAQUET, DRAGER; силовое ортопедическое оборудование SYNTHES, STRYKER; наборы инструментов SEATEC (общая хирургия, ортопедия/ травматология, нейрохирургия, урология, гинекология, стоматология, проктология); аппарат для реинфузии крови CELL SEVER; дефибриллятор DEFI; Инъектор автоматический для внутривенных вливаний BRAUN; ларингоскоп KARL STORZ; тромбоэластограф; ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики TOSHIBA, мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем, С-дугой, оснащенный монитором и принтером; набор медицинской мебели. Расходные материалы, позволяющие выполнять оперативные вмешательства.	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,
Отделение гемодиализа и полиорганной патологии (административный корпус 3 этаж, ординаторская каб. 317, диализный зал клинический корпус 4 этаж, ординаторская каб. 401)	Рабочий стол 7 шт, стулья 12 шт., системных блоки COLORSit – 6 шт., Принтер HP – 2 шт., мониторы – 2 LG; мониторы SAMSUNG -4 шт., принтер - МФУ HP M1212nf – 1 шт. Диализные залы: 1 зал - 3 диализных кресла, 2 кровати, 5 аппаратов «искусственная почка» (3 аппарата- Fresenius medical care 4008 S, 1- Fresenius medical care 4008 H Prometheus, 1- Fresenius medical care 4008 B). 2 зал - 3 диализных кресла, 2 кровати, 5 аппаратов «искусственная почка» (3 аппарата - Fresenius medical care 4008 S, 1-	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	Fresenius medical care 5008 S, 1- Fresenius medical care 4008 B.). Для проведения процедур в реанимации: 3 аппарата - Fresenius medical care 5008S, 1-Fresenius medical care 4008S. Body Composition Monitor, Fresenius – для определения «сухого» веса больного. Тонометры 4 шт., стетоскопы -2 шт., фонендоскопы-5 шт., аппараты для измерения артериального давления -5 шт., термометры -8 шт., медицинские весы -1 шт, ростомер-1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий-1 шт., электрокардиограф-1 шт., облучатель бактерицидный -3 шт., сантиметровые ленты -3 шт., расходные материалы.	

Приложение 1

Индивидуальный план работы в период прохождения производственной (клинической) практики

ординатора _____

курс _____

специальность _____

Руководитель практики _____

№	Виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ _____
Ф.И.О. руководителя

Ординатор _____ _____
Ф.И.О. ординатора

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о прохождении производственной (клинической) практики

ординатора _____

курс _____

специальность _____

Руководитель практики _____

Москва, 20 __

Дата	Формы работы	Подпись руководителя