ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:
Заместитель генерального директора
по научной работе и инновациям
_____ Л.П. Менделеева
«30» 08 2018 г.

Программа практики

Производственная (клиническая) практика

31.08.66 Травматология и ортопедия
Код и наименование специальности ординатуры

Очная
Форма обучения

Врач-травматолог-ортопед
Квалификация выпускника

Москва
2018

Программа производственной (клинической) практики разработана в соответствии с

- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Приказом Минобрнауки России 26.08.2014 N1109;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. N 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования ";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. N 585н "Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании Ученого совета
№ 6-У от 28.08.2018 г.

Составители:
д.м.н., проф. Зоренко В.Ю., к.м.н. Мамонов В.Е.

1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.

Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний по травматологии и ортопедии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-травматолога-ортопеда, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

1. Полное освоение навыков диагностики, лечения, реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм.
2. Полное освоение ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Виды профессиональной деятельности, на которое направлено прохождение практики:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная.

Программа Практики направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи

ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Требования к планируемым результатам обучения при прохождении практики

Коды компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом
		Владеть: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы
		Уметь: давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными
		Владеть: методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспан-	Знать: виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения

	серизации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Уметь: проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование
		Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков
		Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека
		Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем
		Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Знать: сущность и этапы лечения больного с патологией опорно-двигательной системы, технологического выполнения методов лечения при травмах
		Уметь: проводить лечебный процесс у больных с патологией опорно-двигательной системы; выбрать и применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы
		Владеть: методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятель-

		ной оценки результатов лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
		Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни
		Уметь: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья
		Владеть: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами
		Уметь: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
		Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11	готовность к участию в	Знать: критерии оценки качества медицин-

	оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи
		Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи; применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи
		Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная (клиническая) практика относится к Блоку 2 «Практики» (базовая часть) образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия.

В соответствии с учебным планом подготовки ординаторов практика проводится на протяжении всего периода обучения (с 1 по 4 семестр), форма контроля – зачет во 2 и 4 семестрах.

Практика проводится на базе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России. Конкретное содержание практики планируется ординатором совместно с руководителем практики.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЕ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ ЛИБО АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

Общая трудоемкость Практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

	Всего часов	Семестр			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость практики	2376	540	540	540	756
Форма контроля			зачет		зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Формы текущего контроля успеваемости
Первый год обучения			
1.	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм	– Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм: осмотр, сбор анамнеза, составление плана обследования. – Постановка диагноза – Назначение пациентам лечения в соответствии с поставленным диагнозом.	устный опрос

		– Анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований. – Оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты больного).	
Второй год обучения			
2.	Обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм	– Самостоятельное обследование больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм: осмотр, сбор анамнеза, составление плана обследования. – Самостоятельная постановка диагноза – Самостоятельное назначение пациентам лечения в соответствии с поставленным диагнозом. – Анализ результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований. – Оформление медицинской документации: истории болезни (медицинской карты больного).	устный опрос

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по практике является устный доклад о проделанной работе и заполненный отчет о прохождении практики.

Доклад о проделанной работе должен включать в себя описание и анализ проведенных мероприятий, основные полученные результаты и их обсуждение, а также анализ собственной деятельности с указанием субъективных (особенности приобретенного опыта и выработанных навыков; описание трудностей, возникших во время планирования, организации и прохождения практики) и объективных характеристик (наличие или отсутствие необходимого оборудования и инструментария и пр.). В заключении дается общая критическая оценка собственной деятельности во время прохождения практики, анализ успехов и неудач, определение дальнейшего направления профессиональной и научной деятельности.

Отчет о прохождении практики включает в себя индивидуальный план работы в период прохождения практики. (Приложение1, 2).

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

7.1 Система и формы контроля

Контроль качества освоения практики включает в себя текущий и промежуточный контроль успеваемости.

Цель текущего контроля качества – оценивание хода освоения практики.

В качестве формы текущего контроля качества предполагается: устный опрос.

Цель промежуточного контроля успеваемости – комплексное и объективное оценивание результата обучения обучающегося по практике.

Формой промежуточного контроля успеваемости является зачет. Зачет проводится в форме доклада ординатора о проделанной работе в период практики. На зачете необходимо предоставить правильно заполненный отчет о прохождении практики, включающий в себя индивидуальный план.

Ординатор допускается к сдаче зачета по практике при условии выполнения им программы практики.

7.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Устный опрос:

Зачтено	Не зачтено
Ординатором продемонстрировано: – знание методов диагностики, лечения, реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм. – полное освоение ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.	Ординатором продемонстрировано: – отсутствие знаний или поверхностные знания методов диагностики, лечения, реабилитации больных с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата и последствиями травм; – неумение выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой.

Доклад о проделанной работе:

Зачтено	Не зачтено
Ординатор: –демонстрирует прочные теоретические знания; –умеет осуществлять планирование работы; –умеет проводить обследование пациентов и определять лечебную тактику; –обладает навыком дифференциальной диагностики.	Ординатор: –демонстрирует слабые теоретические знания; –испытывает трудности в осуществлении планирования работы; –не должным образом проводит обследование пациентов и определяет лечебную тактику; –не обладает навыком дифференциальной диагностики.

7.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Наименование компетенции	Этап формирования компетенции
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Промежуточный
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Промежуточный
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Промежуточный
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Промежуточный
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Промежуточный
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Промежуточный
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Промежуточный
ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Промежуточный
ПК-10	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Промежуточный
ПК-11	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Промежуточный

7.4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания достижения заданного уровня освоения компетенции (планируемые результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами	не знает методы управления коллективом; модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами
	Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом	не умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом
	Владеть: методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	не владеет методами управления коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения	**Знать:** группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы	недостаточно знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.); основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительской работы
	Уметь: давать оценку причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в	умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека; оценивать природные и социальные факторы среды в	допускает существенные ошибки при оценке причин и условий возникновения заболеваний у человека; оценке природных и соци-

и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	развитии болезней у человека; проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными	альных факторов среды в развитии болезней у человека; проведении санитарно-просветительской работы с населением и больными
	Владеть: методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни	владеет методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни	не владеет методами выявления причин и условий возникновения, развития заболеваний; методами выявления и коррекции факторов риска развития заболеваний; методами ранней диагностики заболеваний; методами формирования здорового образа жизни
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	**Знать:** виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения	знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения	не знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения
	Уметь: проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование	не умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком; организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными; проводить профилактическое консультирование
	Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	не владеет методами проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
ПК-4 готовность к применению социаль-	**Знать:** методики исследования здоровья населения с це-	знает методики исследования здоровья населения с целью	не знает методики исследования здоровья населения с це-

но-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	лью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков	его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков	лью его сохранения, укрепления и восстановления; методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения подростков
	Уметь: анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека	умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека	не умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека
	Владеть: методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	не владеет методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	**Знать:** проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	знает проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	не знает проявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Уметь: определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем	не умеет определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблемы, связанные со здоровьем
	Владеть: методами выявления патологических состояний, симптомов, синдро-	владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдро-	не владеет методами выявления патологических состояний, симптомов, синдро-

	мов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	мов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза	мов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем; методологией постановки диагноза
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи	Знать: сущность и этапы лечения больного с патологией опорно-двигательной системы, технологического выполнения методов лечения при травмах	знает сущность и этапы лечения больного с патологией опорно-двигательной системы, технологического выполнения методов лечения при травмах	не знает сущность и этапы лечения больного с патологией опорно-двигательной системы, технологического выполнения методов лечения при травмах
	Уметь: проводить лечебный процесс у больных с патологией опорно-двигательной системы; выбрать и применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы	умеет проводить лечебный процесс у больных с патологией опорно-двигательной системы; выбрать и применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы	не умеет проводить лечебный процесс у больных с патологией опорно-двигательной системы; выбрать и применить методику лечения в зависимости от этиопатогенеза конкретной ситуации или нозологической формы
	Владеть: методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы	владеет методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы	не владеет методами планирования, алгоритмизации лечения и навыками самостоятельной оценки результатов лечения заболеваний и травм опорно-двигательной системы
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	**Знать:** показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лече-	знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лече-	не знает показания, противопоказания и современные возможности применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	нии	нии	
	Уметь: применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию и другие методы у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
	Владеть: методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	не владеет методологией применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни	знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни	не знает нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; компоненты здорового образа жизни
	Уметь: проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья	умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья	не умеет проводить работу по формированию у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья
	Владеть: методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	не владеет методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	**Знать:** законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами	не знает законы и нормативные правовые акты РФ в сфере охраны здоровья граждан; структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами
	Уметь: организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала	не умеет организовать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала
	Владеть: принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	не владеет принципами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	**Знать:** критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи	знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи	не знает критерии оценки качества медицинской помощи; основные медико-статистические показатели; методы оценки качества медицинской помощи
	Уметь: оценить качество оказания медицинской помощи;	умеет оценить качество оказания медицинской помощи;	не умеет оценить качество оказания медицинской помощи;

	применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи	применять полученные данные для совершенствования качества оказания медицинской помощи
	Владеть: методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	не владеет методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

8. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Основная литература

1. Ортопедия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. С.П. Миронова, Г.П. Котельникова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424483.html
2. Травматология [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г.П. Котельникова, С.П. Миронова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420508.html
3. Основы внутреннего остеосинтеза [Электронный ресурс] / Шаповалов В.М., Хоминец В.В., Михайлов С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412503.html
4. Первая помощь при травмах и заболеваниях [Электронный ресурс] / Демичев С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html
5. Черепно-мозговая травма. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Лихтерман Л. Б. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431047.html
6. Черепно-мозговая травма [Электронный ресурс] / Шагинян Г.Г., Древаль О.Н., Зайцев О.С. / Под ред. О.Н. Древаля - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416136.html
7. Неотложная нейротравматология [Электронный ресурс] / Кондратьев А.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411414.html
8. Остеоартроз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Ларцев Ю.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411087.html
9. Остеопороз [Электронный ресурс] / П/ред. Беневоленской Л.И.. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419137.html
10. Консервативное лечение остеоартроза [Электронный ресурс] / С.М. Носков - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427477.html
11. Травмы кисти [Электронный ресурс] / И. Ю. Клюквин, И. Ю. Мигулева, В. П. Охотский - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428085.html
12. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html

13. Закрытые травмы конечностей [Электронный ресурс] / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970411421.html
14. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414781.html
15. Боли в суставах [Электронный ресурс] / Филоненко С.П., Якушин С.С - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414972.html
16. "Реабилитация в травматологии [Электронный ресурс] : руководство / Епифанов В.А., Епифанов А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416853.html
17. Анестезиология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.htmll

б) Дополнительная литература

1. Атлас рентгеноанатомии и укладок [Электронный ресурс] : руководство для врачей / Под ред. М.В. Ростовцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434031.html
2. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html
3. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах [Электронный ресурс] / Годзенко А.А., Корсакова Ю.Л., Бадокин В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html
4. Дерматопластика раневых дефектов [Электронный ресурс] / Хрупкин В.И., Зубрицкий В.Ф., Ивашкин А.Н., Артемьев А.А., Фоминых Е.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412046.html
5. Лучевая диагностика повреждений челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] / Васильев Ю.В., Лежнев Д.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416983.html
6. Косметическая коррекция формы и длины ног [Электронный ресурс] / Каплунов О.А., Каплунов А.Г., Шевцов В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416143.html
7. Остеопороз [Электронный ресурс] / Котельников Г.П., Булгакова С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413906.html
8. Неврологические осложнения остеохондроза позвоночника [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Г. Н. Авакян, О. И. Мендель - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433331.html

в) Интернет-ресурсы

1. rosminzdrav.ru/ Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. rosmedlib.ru/ Электронная медицинская библиотека (ЭБС)
3. calcaneus.ru/ Портал для травматологов и ортопедов
4. www.travmatolog.net/ сайт для травматологов и ортопедов
5. ator-rf.ru/ Ассоциация травматологов-ортопедов России

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Наименование помещения	Оснащенность помещения	Перечень лицензионного программного обеспечения
Отдел гемофилии и других коагулопатий (3 этаж административного корпуса, ординаторская, процедурный кабинет, операционный блок – операционная №2)	Стол-7 шт., Стул-13 шт., Монитор Beline 1930- 3 шт., Монитор Beline 1705-1 шт., Монитор Dell-1шт., Монитор NEC-2 шт., Системный блок – 5 шт., МФУ Hp-1 шт., Негатоскоп советский– 1 шт. Аппарат послеоперационной механотерапии «Артрамот» - 2 шт., Миксер Sarmix GM1 – 1 шт., Насос FMS-1 шт., Насос инфузионный FMS – 1 шт., Пила маятниковая Bosch – 1шт., Центрифуга лаб. ЦЛМН-Р10-01 – 1 шт., Шкаф ШСС-80 сухожаровой – 1 шт., Система торокального дренажа с принадлежностями, Стойка артроскопическая с монитором - Эл. Дерматом ДПЭ-60, Операционный стол, операционные лампы освещения – 2 шт., Набор инструментов костный - 2 шт., Негатоскоп советский – 1 шт, аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких -1 шт., отсасыватель послеоперационный 2 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей 1 шт., анализатор дыхательной смеси -1 шт., электроэнцефалограф -1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование Тонометры – 5 шт., стетоскоп -2 шт., фонендоскоп – 5 шт., термометры -10 шт., медицинские весы -1 шт., ростомер 1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	шт., облучатель бактерицидный -3 шт., Инфузомат 5 шт., Инструменты и расходные материалы.	
Ортопедическое отделение (1 этаж административного корпуса, кабинеты 102 и 104, ординаторская, 3 этаж административного корпуса, процедурный кабинет, коечный фонд, 7 этаж клинического корпуса, операционный блок – операционная №2)	стол – 6 шт., кресло - 1 шт., стул – 13 шт., стол с ящиками – 1 шт., негатоскоп на 4 снимка – 1 шт., негатоскоп на 2 снимка – 1 шт., монитор Samsung – 2 шт., монитор Belinea – 2 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок HP – 3 шт., процессор Colorsit – 1 шт., процессор IVI- 1 шт., МФУ HP LaserJet Pro 400 – 1 шт., МФУ HP LaserJet 1212 – 1 шт., МФУ HP LaserJet 1522 – 1 шт., стеллаж металлический на 5 полок – 2 шт., Аппарат послеоперационной механотерапии «Артрамот» - 2 шт., Миксер Sarmix GM1 – 1 шт., Насос FMS-1 шт., Насос инфузионный FMS – 1 шт., Пила маятниковая Bosch – 1шт., Центрифуга лаб. ЦЛМН-Р10-01 – 1 шт., Шкаф ШСС-80 сухожаровой – 1 шт., Система торокального дренажа с принадлежностями, Стойка артроскопическая с монитором - Эл. Дерматом ДПЭ-60, Операционный стол, операционные лампы освещения – 2 шт., Набор инструментов костный -2 шт., Негатоскоп советский – 1 шт, аппарат наркозно-дыхательный – 1 шт., аппарат искусственной вентиляции легких -1 шт., отсасыватель послеоперационный 2 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации – шт., стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторирования основных функциональных показателей 1 шт., анализатор дыхательной смеси -1 шт., электроэнцефалограф -1 шт., дефибриллятор с функцией синхронизации, нейрохирургический инструментарий, аппаратура для остеосинтеза, артроскопическое оборудование, весы Seca – 1 шт., ростомер Seca – 1 шт., тонометр электронный – 1 шт., стетоскоп -2 шт., фонендоскоп – 3 шт., термометры - 8 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1 шт., облучатель бактерицидный -3 шт., Инфузомат 5 шт., Инструменты и расходные материалы.	
Отделение хирургии (Клинический корпус 5 этаж, процедурный кабинет, перевязочный кабинет, ординаторские каб. 519, 520, 521, 522, 523, лекционный малый зал)	Столы – 13 шт., стулья – 28 шт. негатоскоп – 1 шт., доска – 1 шт., мониторы – 13, системный блок – 13 шт., МФУ – 2 шт, принтер – 4 шт., облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный настенный Дезар-5 ОРУБн-3-5-"КРОНТ" – 5 шт., Насос инфузионный шприцевой "Перфузор Спейс" B. Braun Melsungen -3 шт., Зажим универсальный Спейс (Pole Clamp SP/Universal Clamp) B. Braun Melsungen AG -3 шт., Центрифуга EBA 200 Hettich (Германия) -1 шт., Термогигрометр Testo 608 - H1 -4 шт., Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями – 1 шт., Инфузомат ФМС -12 шт., Насос Инфузимат – 2 шт., Насос инфузионный перистальтический Инфузомат – 8 шт., Аспиратор вакуумный Medela, модель Basic 30 mobile -1 шт., Аспиратор вакуумный Vario 8 AC/DC 28.8112 с принадлежностями -2 шт., Инфузомат ФМС Braun, перистальтический объемо-метрический инфузионный насос – 8 шт., Брауностат Y, Передвижная инфузионная стойка для крепления пер. инф. Насоса – 7 шт., Аппарат отсасывающий вакуумный электронный безмасленный MEVACS, M30 -1 шт., Ректоскоп смотровой РеВС-3-1 -1 шт., Аппарат отсасывающий вакуумный электронный безмасленный MEVACS, M30 – 1 шт., Система противопролежная – 1 шт., Шкаф ламинированный биологической безопасности II класса NU-481-400E -1 шт., Миксер Sarmix GM 1 -1 шт., Монитор пациента TRIO с принадлежностями -3 шт., Светильник Helion L+ - 1 шт., Малый операционный стол-каталка Calypso NT -1 шт., Шкаф сухожаровой -1 шт., Тонометры – 8 шт., стетоскоп -4 шт., фонендоскоп -10 шт., термометры – 15 шт., медицинские ве-	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

	сы -1 шт., ростомер -1 шт., противошоковый набор -1 шт., набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий -1 шт., электрокардиограф -1 шт., Расходные материалы, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу.	
Операционный блок (Клинический корпус 7 этаж, операционные №1-3, оснащенные согласно «Санитарно-эпидемиологичес-ким требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» Санитарно-эпидемиологичес-кие правила и нормативы СанПиН 2.1.3.2630-10, ангиографическая операционная, ординаторская)	Многофункциональный операционный стол OPT-30, TRUMP MARS2, SCANDIA LOYER; двухкупольная операционная лампа DRAGER; эндоскопическая (атроскопичес-кая, цистоскопическая, артроскопическая, гистероскопическая) стойка KARL STORZ с набором соответствующих инструментов; хирургический электрогенератор ERBE; ультразвуковой диссектор MEDTRONIC; наркозно-дыхательный аппарат MAQUET, DRAGER; силовое ортопедическое оборудование SYNTHES, STRYKER; наборы инструментов SEATEC (общая хирургия, ортопедия/ травматология, нейрохирургия, урология, гинекология, стоматология, проктология); аппарат для реинфузии крови CELL SEVER; дефибриллятор DEFI; Инъектор автоматический для внутривенных вливаний BRAUN; ларингоскоп KARL STORZ; тромбоэластограф; ультразвуковой сканер с датчиками для интраоперационной диагностики TOSHIBA, мобильный рентгеновский аппарат с электронно-оптическим преобразователем, С-дугой, оснащенный монитором и принтером; набор медицинской мебели. Расходные материалы, позволяющие выполнять оперативные вмешательства.	1.Операционная система - Windows 7 professional, 2.Пакет ПО - Microsoft Office стандартный 2010, 3.Антивирус - Kaspersky endpoint security 10,

Приложение 1

Индивидуальный план работы в период прохождения производственной (клинической) практики

ординатора _____

курс _____

специальность _____

Руководитель практики _____

№	Виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Руководитель практики _____ _____
Ф.И.О. руководителя

Ординатор _____ _____
Ф.И.О. ординатора

Приложение 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Отчет о прохождении производственной (клинической) практики

ординатора _____

курс _____

специальность _____

Руководитель практики _____

Москва, 20 __

Дата	Формы работы	Подпись руководителя