

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Генеральный директор

ФГБУ «НМИЦ гематологии»

Минздрава России,

академик РАН

В.Г. Савченко

2020 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

31.08.07 Патологическая анатомия

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач-патологоанатом

Квалификация выпускника

Москва
2020

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1049.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание
1.	Менделеева Лариса Павловна	д.м.н., проф.
2.	Ковригина Алла Михайловна	д.б.н.
3.	Джулакян Унан Левонович	к.м.н.
по методическим вопросам:		
4.	Коробкова Анна Алексеевна	

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	28.04.2020	Содержание Производственной (клинической) практики	28.04.2020 № 4
2.	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8

НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
Гематологич



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП) ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, реализуемая ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России (далее – Центр), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы ординатуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, программы государственной итоговой аттестации.

1.1. Список нормативно-правовых актов для разработки ОПОП по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1049.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утв. Приказом Минобрнауки от 19 ноября 2013 г. N 1258;
- Иные нормативно-правовые акты.

1.2. Общая характеристика ОПОП

1.2.1. Цель, задачи и методы реализации

ОПОП ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса в ординатуре, оценку качества подготовки выпускника.

Цель – подготовка квалифицированного врача-патологоанатома, обладающего системой универсальных, профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи; обладающего необходимыми трудовыми функциями врача-патологоанатома.

Задачи:

- удовлетворение спроса на высокопрофессиональные кадры в области патологической анатомии;
- углубленное изучение теоретических и методологических основ патологической анатомии;
- подготовка врача-патологоанатома, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии; имеющего углубленные знания смежных дисциплин; умеющего проводить прижизненные патологоанатомические исследования биопсийного (операционного) материала, посмертные патологоанатомические исследования (патологоанатомические вскрытия), анализ медико-статистической информации; знающего ведение медицинской документации; способного организовать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

Методы и технологии реализации ОПОП основывается на компетентностном подходе к образовательному процессу, включении инновационных разработок при формировании навыков и умений обучаемых, активных и интерактивных методах и технологиях.

1.2.2. Срок освоения

Срок освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия по очной форме обучения составляет 2 года.

1.2.3. Трудоемкость

Трудоемкость освоения обучающимися ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП, составляет 120 зачетных единиц.

1.3. Требования к уровню подготовки лиц, желающих освоить ОПОП

К освоению программ ординатуры допускаются лица, получившие высшее образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

Прием на обучение по программам ординатуры проводится по результатам суммы конкурсных баллов. Сумма конкурсных баллов исчисляется как сумма баллов за тестирование и индивидуальные достижения.

Порядок приема в ординатуру и условия конкурсного отбора определяются действующими Правилами приема.

1.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

1.4.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.4.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.4.3. Виды профессиональной деятельности

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.4.4. Профессиональные задачи

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.5. Компетенции выпускника ОПОП по специальности

31.08.07 Патологическая анатомия, формируемые в результате ее освоения

Выпускник, освоивший программу ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать *профессиональными компетенциями*:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

диагностическая деятельность:

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);

готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

Планируемые результаты обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (результаты обучения)
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>УК-1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыком абстрактного мышления, анализа, синтеза.</p>
УК-2	готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>УК-2.1. Знает методы управления коллективом.</p> <p>УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.</p> <p>УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.</p> <p>УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.</p>
УК-3	готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>УК-3.1. Знает основные нормативные документы в сфере образования;</p> <p>УК-3.2. Знает цели обучения и воспитания, методы и формы организации обучения и воспитания, современные образовательные технологии.</p> <p>УК-3.3. Знает цели и задачи непрерывного медицинского образования.</p> <p>УК-3.4. Умеет реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p> <p>УК-3.5. Владеет современными педагогическими методами и технологиями.</p>

ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	<p>ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).</p> <p>ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.</p> <p>ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.</p> <p>ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.</p> <p>ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.</p> <p>ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.</p>
ПК-2	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<p>ПК-2.1. Знает методику проведения противоэпидемических мероприятий, принципы организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить противоэпидемические мероприятия по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методикой проведения противоэпидемических мероприятий по защите населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</p>
ПК-3	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	<p>ПК-3.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p> <p>ПК-3.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.</p> <p>ПК-3.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>
ПК-4	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	<p>ПК-4.1. Знает МКБ, основные правила ее использования при посмертной патологоанатомической диагностике, правила выбора причин смерти.</p> <p>ПК-4.2. Знает методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей).</p>

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>ПК-4.3. Знает методику физического исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). ПК-4.4. Знает методы диагностических исследований пациентов. ПК-4.5. Умеет интерпретировать и анализировать данные медицинской документации пациента. ПК-4.6. Умеет устанавливать диагноз заболевания (состояния) или характер патологического процесса при патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ, или описательное заключение, когда нозологическая трактовка невозможна. ПК-4.7. Умеет устанавливать причины смерти и диагноз заболевания (состояния) при посмертном патологоанатомическом исследовании (патологоанатомическом вскрытии), формулировать причины смерти в соответствии с правилами выбора МКБ, формулировать диагноз заболевания (состояния) в соответствии с МКБ. ПК-4.8. Владеет навыком выявления патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм и проблем, связанных со здоровьем в соответствии с МКБ.</p>
<p>ПК-5 готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов</p>	<p>ПК-5.1. Знает учение о болезнях, этиологии, патогенезе, нозологии, органопатологическом, синдромологическом и нозологическом принципах в изучении болезней, патоморфозе болезней, танатогенезе, учение о диагнозе. ПК-5.2. Знает требования по оснащению помещений для забора биопсийного (операционного) материала с целью прижизненных патологоанатомических исследований. ПК-5.3. Знает технологию приема, правила взятия, консервации, маркировки, регистрации, хранения и транспортировки биопсийного (операционного) материала. ПК-5.4. Знает унифицированные требования по технологии макроскопического изучения, лабораторной обработки, микроскопического изучения биопсийного (операционного) материала при выполнении прижизненных патологоанатомических исследований. ПК-5.5. Знает действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, правила проведения патологоанатомических исследований. ПК-5.6. Знает унифицированные требования по подготовке тела умершего при направлении его в патологоанатомическое бюро (отделение); по технологии приема и регистрации тел умерших в патологоанатомических бюро (отделениях). ПК-5.7. Знает унифицированные требования по технологии проведения патологоанатомического вскрытия и взятия материала для микроскопического изучения. ПК-5.8. Знает унифицированные требования по технологии лабораторной обработки секционного материала. ПК-5.9. Знает унифицированные требования по технологии микроскопического изучения секционного материала. ПК-5.10. Умеет проводить макроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала,</p>

		<p>интерпретировать и анализировать его результаты.</p> <p>ПК-5.1.1. Умеет проводить вырезку из биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-5.1.2. Умеет проводить микроскопическое изучение биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-5.1.3. Умеет проводить патологоанатомическое вскрытие, интерпретировать и анализировать результаты.</p> <p>ПК-5.1.4. Умеет проводить вырезку из биологического материала, полученного при патологоанатомическом вскрытии.</p> <p>ПК-5.1.5. Владеет навыком проведения прижизненных патологоанатомических исследований биопсийного (операционного) материала.</p> <p>ПК-5.1.6. Владеет навыком проведения посмертных патологоанатомических исследований (патологоанатомических вскрытий).</p> <p>ПК-5.1.7. Владеет навыком ведения протоколов и иной документации, в том числе в электронном виде, о прижизненном патологоанатомическом исследовании биопсийного (операционного) материала, патологоанатомическом вскрытии, патологоанатомическом вскрытии плода, мертворожденного, новорожденного.</p>
ПК-6	<p>готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ПК-6.1. Знает методы формирования у пациентов и членов их семей мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p> <p>ПК-6.2. Умеет объяснять значение здорового образа жизни для сохранения здоровья.</p> <p>ПК-6.3. Владеет навыком формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
ПК-7	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-7.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.</p> <p>ПК-7.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>ПК-7.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-7.4. Знает правила работы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-7.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>ПК-7.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>ПК-7.7. Знает основы ресурсного обеспечения деятельности патологоанатомических бюро (отделений).</p> <p>ПК-7.8. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-7.9. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>ПК-7.10. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-7.11. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-7.12. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской</p>

ПК-8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>деятельности.</p> <p>ПК-8.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ПК-8.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-8.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-8.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>
ПК-9	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>ПК-9.1. Знает этапы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-9.2. Знает основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф.</p> <p>ПК-9.3. правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ПК-9.4. Умеет обеспечивать безопасность медицинской эвакуации.</p> <p>ПК-9.5. Умеет выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>ПК-9.6. Владеет методикой организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>

**1.6. Структура ОПОП ординатуры по специальности
31.08.07 Патологическая анатомия**

Общий объем программы ординатуры составляет 120 з.е. Указанный объем программы не включает объем факультативных дисциплин.

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

Программа ординатуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", относящийся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-патологоанатом".

Наименование элемента программы		Объем (з.е.)
Блок 1. «Дисциплины»		43
Базовая часть	Патологическая анатомия	28
	Медицина чрезвычайных ситуаций	1
	Общественное здоровье и здравоохранение	1
	Педагогика	1
	Патология	3
Вариативная часть	Гематология	1
	Основы гематопатологии	2
	Онкоморфология	2
	Основы иммуногистохимического метода/ Основы пре-аналитического и аналитического этапов патоморфологической диагностики (фиксация, проводка, гистологическая и гистохимические окраски)	2
	Дифференциальная диагностика лимфопролиферативных заболеваний / Исследование трепанобиоптатов костного мозга с помощью гистологического и гистохимического методов	2
Блок 2. «Практики»		74
Базовая часть	Производственная (клиническая) практика	66
Вариативная часть	Производственная (секционная) практика	8
Блок 3. «Государственная итоговая аттестация»		
Базовая часть	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Факультативы		1

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" составляет 8,24 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока, что соответствует требованиям ФГОС ВО.

В Блок 2 "Практики" входят Производственная (клиническая) практика, Производственная (секционная) практика. Практики проводятся в структурных подразделениях Центра.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

2. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (включая фонды оценочных средств), программами практик, календарным учебным графиком, программой государственной итоговой аттестации.

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный учебный график составлен на основе ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Календарный учебный график прилагается.

2.2. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, внутренними требованиями Центра.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ОПОП, которые обеспечивают формирование универсальных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план прилагается.

2.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин, форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы ординаторов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, а также включают в себя перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации и пр.

Рабочие программы дисциплин прилагаются.

2.4. Программы практик

Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку ординаторов. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые ординаторами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных и профессиональных компетенций.

ОПОП по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия включает в себя производственную (клиническую) практику, производственную (секционную) практику.

2.4.1. Программа производственной (клинической) практики

Целью производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний в области патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Производственная (клиническая) практика относится к виду производственной практики. Способ проведения практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Центра.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

Общая трудоемкость Практики составляет 66 зачетных единиц, 2376 часов.

Программа производственной (клинической) практики прилагается.

2.4.2. Программа производственной (секционной) практики

Целью производственной (секционной) практики является закрепление теоретических знаний в области патологической анатомии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-патологоанатома, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Производственная (секционная) практика относится к виду производственной практики. Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях Центра.

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (рассредоточенная форма).

Общая трудоемкость Практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Программа производственной (секционной) практики прилагается.

2.5. Программа государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися по ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация завершает освоение ОПОП, является обязательной и проводится в соответствии с утвержденной программой.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план ОПОП. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию присваивается квалификация «Врач-патологоанатом».

Государственная итоговая аттестация по ОПОП входит в Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы, и включает в себя подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком ОПОП.

Программа государственной итоговой аттестации прилагается.

3. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия, действующей нормативно-правовой базой.

3.1. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры составляет более 10 процентов.

3.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Центр располагает необходимым для реализации программы ординатуры перечнем материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами

- профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- лаборатории, оснащенные специализированным оборудованием и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Материально-техническое обеспечение соответствует действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен собственным рабочим местом и персональным компьютером, имеющим доступ в Интернет, обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"). Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ 100 процентам обучающихся по программе ординатуры. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Центр располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин), доступом к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

3.3. Финансовое обеспечение ОПОП

Финансовое обеспечение реализации ОПОП осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 30 октября 2015 г. N 1272.