

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

---

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Гематология»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Гематология» является приобретение глубоких теоретических знаний по профилактике, диагностике, лечению и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, а также углубление приобретенных ранее знаний и умений в этой области медицины.</p> <p>Задачи учебной дисциплины: овладеть алгоритмом постановки диагноза у гематологических больных, современными методами терапии, профилактики и реабилитации в гематологии.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	Раздел 1. Теоретические основы клинической гематологии и методы обследования больных Раздел 2. Анемии, метгемоглобинемии и порфирии Раздел 3. Физиология и патология системы гемостаза Раздел 4. Депрессии кроветворения Раздел 5. Гемобластозы Раздел 6. Методы лечения больных с патологией системы крови
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Медицина чрезвычайных ситуаций»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» является получение ординаторами базовых знаний по организации медицинского обеспечения населения и организации медицинского снабжения формирований и учреждений службы медицины катастроф в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить ординаторов с задачами и организацией государственной системы по предупреждению и действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- ознакомить ординаторов со способами защиты персонала медицинских учреждений, медицинского имущества и населения в условиях радиоактивного загрязнения местности, заражения аварийными химически опасными веществами при авариях на объектах экономики и других экологических бедствиях, а также от современных средств поражения, основам организации медицинской помощи населению, санитарно-гигиеническим и противоэпидемическим мероприятиям, медицинскому снабжению учреждений и формирований медицинской службы и населения при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- подготовить ординаторов к практическому выполнению функциональных обязанностей по организации медицинского обслуживания населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;</li> <li>- ознакомить ординаторов правилами оказания первой медицинской помощи при ЧС.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-10
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Задачи и организация службы чрезвычайных ситуаций (ЧС)</p> <p>Тема 2. Медико-санитарное обеспечение при ЧС</p> <p>Тема 3. Эвакуация населения в ЧС</p> <p>Тема 4. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Общественное здоровье и здравоохранение»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является расширение и пополнение знаний ординаторов, в изучении закономерности общественного здоровья и здравоохранения, развитие способности планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды и среды обитания при помощи организационно-управленческой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.</p> <p>Задачами учебной дисциплины являются:</p> <p>изучение ординаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основ государственной политики в области охраны здоровья населения,</li> <li>- законодательной базы системы охраны здоровья населения РФ,</li> <li>- организации медицинской помощи населению,</li> <li>- основных принципов и методов управления здравоохранением,</li> <li>- основ медицинской статистики;</li> </ul> <p>приобретение ординаторами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыков статистического анализа,</li> <li>- навыков правильного оформления медицинской документации;</li> </ul> <p>развитие у ординаторов профессионального мышления, грамотного использования документов законодательной базы охраны здоровья населения.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-9 УК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ</p> <p>Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения</p> <p>Раздел 3. Биостатистика</p> <p>Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности</p> <p>Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика</p> <p>Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Педагогика»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Цель изучения дисциплины «Педагогика» - сформировать у ординаторов психолого-педагогическое, этическое мировоззрение как фундамент для последующей профессиональной деятельности.</p> <p>При этом задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основы психолого-педагогической компетентности обучающегося;</li> <li>- формирование представления о педагогических задачах в профессиональной деятельности врача;</li> <li>- приобретение навыков разработки учебно-просветительских проектов (программ) для пациентов;</li> <li>- сформировать у ординаторов блок знаний о внутреннем мире и поведении человека;</li> <li>- научить ординаторов использованию этих знаний в профессиональной практике;</li> <li>- сформировать у ординаторов навыки делового и межличностного общения; обучить приемам эффективного партнерского взаимодействия с пациентами и коллегами;</li> <li>- обучить приемам и методам совершенствования собственной личностной и познавательной сферы, мотивировать к личностному и профессиональному росту.</li> </ul>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-4 УК-5 ОПК-3 ОПК-8
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Раздел 1. Педагогические основы профессиональной деятельности врача.</p> <p>Раздел 2. Педагогические подходы к формированию навыков здорового образа жизни</p> <p>Раздел 3. Педагогические подходы к формированию ценностно-смысловых установок врача</p> <p>Раздел 4. Педагогические основы коммуникативного взаимодействия врача с пациентами и коллегами.</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Иммуногематология и клиническая трансфузиология»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Иммуногематология и клиническая трансфузиология» является обучение ординаторов основам иммуногематологии, генетики, позволяющим организовывать и проводить работу по обеспечению иммунологической безопасности трансфузий компонентов крови больным с заболеваниями системы крови, профилактике развития у них посттрансфузионных реакций и осложнений, проведению образовательных бесед с пациентами о правилах наследования антигенов разных систем на форменных элементах крови.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают:</p> <p>развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования знаний о группах крови в широком смысле этого понятия при выборе доноров гемокомпонентов пациентам, особенно аллоиммунизированным, навыков организации и проведения определения групп крови, постановке проб на индивидуальную совместимость;</p> <p>обучение принципам переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей; показаниям и противопоказаниям к гемотрансфузии и инфузии кровезаменителей, методикам их применения в лечебной практике; методам профилактики и лечения осложнений и реакций после гемотрансфузии и инфузии кровезаменителей.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к обязательной части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Группы крови эритроцитарных систем – система АВО.</p> <p>Тема 2. Группы крови эритроцитарных систем – система Резус и иные.</p> <p>Тема 3. Гемолитические посттрансфузионные реакции и осложнения в зависимости от типа антиэритроцитарных аллоиммунных антител, клинически значимые антиэритроцитарные антитела. Разногруппная трансплантация гемопоэтических стволовых клеток. Аутоиммунные антиэритроцитарные антитела и методы их выявления.</p> <p>Тема 4. Группы крови лейкоцитов: системы HLA (Human Leukocyte Antigens) and HNA (Human Neutrophil Antigens).</p> <p>Тема 5. Посттрансфузионные реакции и осложнения негемолитического типа.</p> <p>Тема 6. Группа крови тромбоцитов – система НРА (Human Platelet Antigens), тромбоцитарная иммунология.</p> <p>Тема 7. Иммунологические осложнения в трансфузиологии, акушерстве и трансплантологии вследствие несовместимости реципиента и донора, матери и ребенка по антигенам тромбоцитов.</p> <p>Тема 8. Организация заготовки крови и ее компонентов.</p> <p>Тема 9. Методы экстракорпоральной гемокоррекции.</p> <p>Тема 10. Основные положения инструкции по переливанию крови и ее компонентов.</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Хирургия болезней крови»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Хирургия болезней крови» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора в области лечения заболеваний крови и кроветворных органов.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков оказания хирургической медицинской помощи гематологическим больным.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1. Приоритет морфологической диагностики при заболеваниях крови.</p> <p>Тема 2. Малоинвазивные хирургические вмешательства с целью диагностики и лечения</p> <p>Тема 3. Плановые хирургические вмешательства при заболеваниях крови.</p> <p>Тема 4. Оперативные вмешательства при воспалительных заболеваниях в перианальной области при осложнениях химиотерапии</p> <p>Тема 5. Экстренные хирургические вмешательства при заболеваниях крови</p> <p>Тема 6. Эндоваскулярные хирургические методы при неотложных состояниях в гематологии</p> <p>Тема 7. Наложение артерио-венозной фистулы при проведении гемодиализа больным с гематологическими заболеваниями</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Поражение легких в гематологической практике»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Поражение легких в гематологической практике» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора, позволяющего организовывать и проводить лечебно-диагностические мероприятия в отношении гематологических больных с пневмониями различной этиологии.</p> <p>Задачами учебной дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения лечебных мероприятий, направленных на лечения пневмоний у гематологических больных, технологических приёмов организации и проведения процедур диагностики поражения легких различной этиологии, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	Раздел 1. Инфекционные поражения легких в гематологической практике Раздел 2: Неинфекционные поражения легких в гематологической практике
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Кардиальная патология в гематологической практике»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Кардиальная патология в гематологической практике» является расширение и пополнение методологического арсенала ординатора в области кардиальной патологии.</p> <p>Задачами изучения дисциплины выступают: развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования диагностического инструментария, навыков организации и проведения диагностики и лечения кардиальной патологии и оценки возможных рисков осложнений со стороны сердечно-сосудистой системы в процессе лечения гематологического заболевания, технологических приёмов организации и проведения процедур электрокардиографии и мониторинга ЭКГ, составления заключений и рекомендаций, оформления документации.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Основы клинической электрокардиографии и типичные проявления сопутствующей кардиальной патологии у гематологических больных</p> <p>Неотложные кардиальные состояния у гематологических больных</p> <p>Ишемическая болезнь сердца особенности течения и риски сердечно-сосудистых осложнений у гематологических больных</p> <p>Нарушения ритма и проводимости сердца особенности клиники и терапии у гематологических больных</p> <p>Недостаточность кровообращения особенности клиники и терапии у гематологических больных</p> <p>Артериальные гипертензии особенности клиники и терапии у гематологических больных</p> <p>Другие заболевания сердца у гематологических больных</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Инфекционные болезни»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью изучения дисциплины «Инфекционные болезни» является формирование знаний и умений в области инфекционных заболеваний.</p> <p>Задачи: сформировать профессиональные знания и умения обучающегося в вопросах этиологии, патогенеза, характерных клинических проявлений инфекционных заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учетом современных достижений медицины и профилактики заболеваний; совершенствовать умения и навыки по использованию методов личной профилактики при работе с инфекционными больными.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1
<b>Разделы дисциплины</b>	Тема 1. Введение в клинику инфекционных болезней Тема 2. Принципы и методы диагностики, лечение инфекционных больных Тема 3. Кишечные инфекционные болезни Тема 4. Инфекционные болезни дыхательных путей Тема 5. Трансмиссивные инфекционные болезни Тема 6. Инфекционные болезни наружных покровов Тема 7. Прочие инфекционные болезни
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p>Целью освоения дисциплины «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения» является подготовка квалифицированного врача, способного и готового к использованию современных знаний по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения для самостоятельной профессиональной деятельности при оказании медицинской помощи.</p> <p>Задачей дисциплины является формирование умений в освоении новейших технологий и методик по юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения в сфере своих профессиональных интересов.</p>
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина относится к факультативным дисциплинам учебного плана
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-2 ОПК-9
<b>Разделы дисциплины</b>	<p>Тема 1: Основания и условия ответственности медицинских учреждений и работников за нарушения прав пациента</p> <p>Тема 2: Врачебные ошибки и иные формы причинения вреда здоровью пациента</p> <p>Тема 3: Гражданско-правовая ответственность медицинских учреждений</p> <p>Тема 4: Страхование ответственности за ущерб, причиненный при оказании медицинской помощи Уголовная ответственность работников здравоохранения.</p> <p>Тема 5: Административная ответственность за нарушение прав граждан в сфере охраны здоровья</p> <p>Тема 6: Уголовная ответственность работников здравоохранения</p> <p>Тема 7: Дисциплинарная ответственность медицинских работников</p> <p>Тема 8: Ответственность пациентов</p>
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы ПРАКТИКИ**  
**«Производственная (клиническая) практика»**  
**по специальности 31.08.29 Гематология**

<b>Цель и задачи освоения дисциплины</b>	<p><b>Целью</b> производственной (клинической) практики является закрепление теоретических знаний в области гематологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гематолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полное освоение навыков диагностики, лечения, реабилитации больных гематологического профиля.</li> <li>2. Овладеть методами оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, методами современной гематологической реанимации.</li> <li>3. Полное освоение ординаторами специальных теоретических знаний, практических умений и навыков выполнения диагностических и лечебных процедур и манипуляций.</li> </ol>
<b>Вид практики, способы и формы ее проведения</b>	<p>Производственная (клиническая) практика (далее – Практика) относится к виду производственной практики.</p> <p>Способ проведения Практики – стационарная. Практика проводится в структурных подразделениях ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (распределенная форма).</p>
<b>Формируемые компетенции</b>	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-10 ПК-1
<b>Содержание практики</b>	Профилактика, диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей
<b>Форма проведения промежуточной аттестации</b>	зачет