

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ГЕМАТОЛОГИИ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)

Утверждаю:

Руководитель управления

по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

20 23 г.



Рабочая программа дисциплины

«Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование дисциплины

31.08.66 Травматология и ортопедия

Код и наименование специальности ординатуры

Очная

Форма обучения

Врач-травматолог-ортопед

Квалификация выпускника

Москва
2023

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 26.08.2014 N1109.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ
по разработке рабочей программы дисциплины

№ п/п	ФИО	Ученая степень, звание
1	Джулакян Унан Левонович	к.м.н.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
2	17.08.2021	рекомендуемая литература	17.08.2021 № 7
3	23.08.2022	рекомендуемая литература, материально-техническое обеспечение	23.08.2022 № 8
4	27.06.2023	рекомендованная литература	27.06.2023 № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является расширение и пополнение знаний ординаторов, в изучении закономерности общественного здоровья и здравоохранения, развитие способности планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды и среды обитания при помощи организационно-управленческой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. изучение ординаторами:

- основ государственной политики в области охраны здоровья населения
- законодательной базы системы охраны здоровья населения РФ
- организации медицинской помощи населению
- основных принципов и методов управления здравоохранением
- основ медицинской статистики

2. приобретение ординаторами:

- навыков статистического анализа
- навыков правильного оформления медицинской документации.

3. развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования документов законодательной базы охраны здоровья населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана. Предложенный курс способствует эффективному изучению основных проблем системы охраны здоровья граждан, медицинского права, позволяет овладеть методами медицинской статистики и оценки качества оказания медицинской помощи. Приобретенные знания дадут возможность ординаторам осуществлять лечебно-диагностический процесс на современном уровне.

3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает методы управления коллективом.
	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).
	ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
	ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.
	ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.
	ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
	ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.
	ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.
ПК-2 готовность к проведению профи-	ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.

лактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.
	ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.
	ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.
	ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.
	ПК-10.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.
	ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.
	ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
	ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.
	ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.
	ПК-10.7. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности.
	ПК-10.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.
	ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.
	ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.
	ПК-10.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
	ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
	ПК-10.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Знает основные медико-статистические показатели.
	ПК-11.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.
	ПК-11.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.
	ПК-11.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Аудиторные занятия:	24	24
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	22	22
в т.ч. зачет	2	2
Самостоятельная работа	12	12

4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
	Лекции	ПЗ		
Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	2	4	2	тестовые задания
Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.		4	2	тестовые задания
Раздел 3. Биостатистика		4	2	тестовые задания
Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности		2	2	тестовые задания
Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.		2	2	тестовые задания
Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.		4	2	тестовые задания
Зачет		2		
ВСЕГО	2	22	12	

4.3. Содержание дисциплины

Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан. Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Принципы построения профилактических программ. Основные факторы риска. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды. Центры профилактики и Центры здоровья. Социальное и медицинское страхование граждан

Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация медицинской помощи гражданам в сельской местности. Организация акушерско-

		гинекологической помощи. Организация лечебно-профилактической помощи детям. Организация санитарно-эпидемиологической службы.
2.	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	Демографические показатели. Заболеваемость населения. Инвалидность населения. Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Современные тенденции в состоянии здоровья населения. Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.
3.	Раздел 3. Биостатистика	Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы. Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных. Разведочный анализ данных. Сравнение подгрупп. Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды. Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ.
4.	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Медико-социальная экспертиза.
5.	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	Медицинская статистика. Компоненты и показатели качества медицинской помощи. Организация контроля качества медицинской помощи. Относительные величины (статистические коэффициенты). Стандартизованные коэффициенты. Динамические ряды. Средние величины. Выборочный метод. Непараметрические критерии.
6.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	Управление здравоохранением. Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Система сертификации квалификаций. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные союзы. Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства. Объединения работодателей.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
2.	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
3.	Раздел 3. Биостатистика	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
4.	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
5.	Раздел 5. Контроль качества медицинской по-	Изучение литературы, подготовка к

	мощи. Медицинская статистика.	практическому занятию
6.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию

6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

Критерии оценки форм текущего контроля

Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html>
3. Контроль качества медицинской помощи : Стандарты. Экспертиза. Судебная практика : по состоянию на октябрь 2018 г. - СПб.: Форум Медиа, 2018
4. Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров [и др.]. - М. : СТАТУТ, 2019. - 188, [1] с.
5. Миронова, Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Т. К. Миронова. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2018. - 347 с.

6. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
7. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>
8. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
9. Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

б) Дополнительная литература

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>
3. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>
4. Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html>
5. Внедрение новых технологий в медицинских организациях : зарубежный опыт и российская практика / [Л. С. Зосимова и др.] ; отв. ред. С. В. Шишкин ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 270
6. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2019. - 374 с.
7. Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5432-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
8. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений) : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - М. : ЮНИТИ, 2018. - 159 с.
9. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
10. Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
11. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
12. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

- (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
13. Здоровоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>
 14. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. – 315 с.
 15. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
 16. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>
 17. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
 18. Улумбекова, Г. Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года". Краткая версия / Улумбекова Г. Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1786-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417867.html>
 19. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоднравова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>

в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
УК-2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-2.1. Знает методы управления коллективом. УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами. УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом. УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения
ПК-1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укреп-	

ление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).</p> <p>ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.</p> <p>ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.</p> <p>ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.</p> <p>ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.</p> <p>ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.</p>	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
ПК-2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p>ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком.</p> <p>ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
ПК-4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
<p>ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения Раздел 3. Биостатистика
ПК-10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
<p>ПК-10.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.</p> <p>ПК-10.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>ПК-10.7. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-10.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p>	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности. Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика. Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения

<p>ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
ПК-11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
<p>ПК-11.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ПК-11.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает методы управления коллективом.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.		
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье	ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.		
	ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.		
	ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.		
	ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
	ПК-1.7. Владеет методами формирова-		

человека факторов среды его обитания	ния здорового образа жизни.		
ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ПК-10.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. ПК-10.7. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности. ПК-10.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие

	на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.		
	ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом. ПК-10.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-10.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Знает основные медико-статистические показатели. ПК-11.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-11.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-11.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

Примерные тестовые задания

1. Показатель общей смертности является:
 - а) экстенсивным показателем
 - б) интенсивным показателем
 - в) средней величиной
 - г) показателем соотношения
2. Для оценки обеспеченности населения врачами используется:
 - а) показатель интенсивности
 - б) показатель экстенсивности
 - в) показатель соотношения
 - г) средняя арифметическая величина
3. Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:
 - а) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры;
 - б) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения;
 - в) число всех имеющихся у населения заболеваний и численность населения

Перечень вопросов к зачету

1. Определение понятия: «норма», «болезнь», «третье состояние». Трактовка термина «здоровье» в уставе ВОЗ.
2. Наука о населении, ее составляющие основные показатели. Типы населения.
3. Факторы, влияющие на здоровье населения и их значимость.
4. Физическое развитие населения. Признаки его изучения.
5. Виды заболеваемости, их характеристика и методы изучения.
6. Оценка состояния общественного здоровья населения.
7. Важнейшие социально-значимые заболевания и их профилактика.

8. Важнейшие задачи государства по охране здоровья граждан. Принципы российского здравоохранения.
9. Понятие о социальном страховании, факторы риска для социального страхования.
10. Цель медицинского страхования и его виды.
11. Субъекты медицинского страхования, их функции.
12. Основные законодательные документы по медицинскому страхованию. Базовые территориальные программы ОМС.
13. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования и права граждан.
14. Организация санитарно-эпидемиологической службы.
15. Система организации медицинской помощи. Российская структура общественного здравоохранения.
16. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению, новые типы медицинских учреждений.
17. Особенности организации лечебно-профилактической помощи сельскому населению.
18. Деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура основная документация, показатели работы.
19. Инвалидность и реабилитация. Их значимость.
20. Стационарная помощь населению (структура, деятельность, документация, показатели работы)
21. Скорая неотложная медицинская помощь. Оценки ее работы.
22. Охрана материнства в России. Деятельность медучреждений, показатели работы.
23. Особенности охраны здоровья детского и подросткового населения. Типы медучреждений. Их деятельность и оценка работы.
24. Медико-социальная экспертиза.
25. Компоненты и показатели качества медицинской помощи.
26. Организация контроля качества медицинской помощи.
27. Структура подготовки медицинских кадров в России.
28. Аккредитация и аттестация специалистов.
29. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
30. Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства.