

Аннотация Программы рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России Протокол № <u>09</u> « <u>26</u> » <u>10</u> 20 <u>21</u> г. Ученый секретарь, к.м.н. У.Л. Джулакиан 	<p style="text-align: right;"><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> Руководитель управления по научной и образовательной работе ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России профессор, д.м.н. Менделеева Л.П.  « <u>26</u> » <u>10</u> 20 <u>21</u> г.
--	---

### 15. ПАСПОРТ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме

**«Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии»**  
 по специальности «Клиническая лабораторная диагностика»

№	Название параметра паспорта	Поля для заполнения
1.	Название программы	<b>«Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии»</b>
2.	Трудоемкость	144 академических часа
3.	Дата утверждения программы	« <u>  </u> » <u>      </u> 20 <u>  </u> г.
4.	Специальность	Клиническая лабораторная диагностика
5.	Дополнительные специальности	Гематология, Онкология, Аллергология и иммунология, Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика
6.	Год разработки программы	2021 г.
7.	Форма обучения	Очная (стажировка на рабочем месте)
8.	Объем заочной части	-
9.	Аннотация (краткая характеристика программы)	<p>Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей <b>«Актуальные вопросы иммунофенотипирования в гематологии»</b> по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» посвящена совершенствованию имеющихся знаний врачами клинической лабораторной диагностики (и врачами смежных специальностей), касающихся вопросов диагностики и мониторинга заболеваний системы крови с использованием методом многоцветной проточной цитометрии. В программе отработан алгоритм действия обучающегося с выбором тактики в различных ситуациях в соответствии с существующими стандартами (приказ №707н от 08.10.2015 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению «Здравоохранение и медицинские науки»). Важным разделом программы является знакомство обучающихся с современным и незаменимым в</p>

		<p>диагностике заболеваний системы крови методом – многоцветной проточной цитометрией - и овладение навыками в области интерпретации результатов, полученных данным методом. Программа является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа рассчитана на 144 академических часа и включает стажировку. Обучение проводится в очной (стажировка на рабочем месте) форме (с отрывом от работы). В процессе обучения проводится промежуточный контроль обучающихся. По итогам освоения программы проводится итоговая аттестация.</p>
10.	Цель и задачи программы	<p>Целью программы повышения квалификации является совершенствование врачом клинической лабораторной диагностики (и врачом смежной специальности) полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых универсальных и профессиональных компетенций в области диагностики и мониторингования заболеваний системы крови с использованием методом многоцветной проточной цитометрии.</p> <p>Задачами Программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление существующих теоретических знаний, методик и получение передового практического опыта по вопросам иммунофенотипирования</li> <li>- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование имеющихся универсальных и профессиональных компетенций по вопросам иммунофенотипирования</li> </ul>
11.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>Программа наряду с остальными разделами клинической лабораторной диагностики совершенствует имеющиеся знания, универсальные и профессиональные компетенции в сфере диагностики и мониторингования заболеваний системы крови с использованием методом многоцветной проточной цитометрии.</p> <p>Программа проводится в виде стажировки которая включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор клинических случаев пациентов с различными гематологическими заболеваниями;</li> <li>- участие в проведении иммунофенотипических исследований;</li> <li>- самостоятельное выполнение исследований и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- участие в клинических конференциях;</li> <li>- работу с медицинской документацией.</li> </ul>
12.	Требования к уровню и профилю предшествующего	<p>Специалисты, имеющие высшее профессиональное образование по специальности Клиническая лабораторная диагностика, Гематология, Онкология,</p>

	профессионального образования обучающихся	Аллергология и иммунология, Лечебное дело, Педиатрия, Медико-профилактическое дело, Медицинская биохимия, Медицинская биофизика, Медицинская кибернетика
13.	Категории обучающихся	Врач клинической лабораторной диагностики, врач-гематолог, врач-онколог, врач-аллерголог-иммунолог, врач-терапевт участковый, врач-педиатр, врач по общей гигиене, врач функциональной диагностики, врач-статистик
14.	Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты освоения программы вытекают из квалификационной характеристики врача-клинической лабораторной диагностики (и врачей смежных специальностей) и направлены на совершенствование имеющихся универсальных и профессиональных компетенций, профессиональных знаний, умений и навыков в вопросе иммунофенотипирования.
15.	В программе используются следующие виды учебных занятий	Практическое занятие
16.	Описание новой компетенции (для программ ПП)	-
17.	Структурное подразделение	Отдел повышения квалификации, профессиональной переподготовки и стажировки ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России
18.	Основной преподавательский состав	к.м.н. Джулакян Унан Левонович-Ученый секретарь, врач-гематолог, к.м.н. Гальцева Ирина Владимировна -Заведующая лабораторией иммунофенотипирования, врач-клинической лабораторной диагностики, к.м.н. Двириных Валентина Николаевна - Заведующая централизованной клиничко-диагностической лабораторией, врач-клинической лабораторной диагностики
19.	Симуляционное обучение	-
20.	Объем симуляционного обучения, ЗЕТ	-
21.	Задача, описание симуляционного обучения	-
22.	Стажировка	Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, закрепления имеющихся теоретических знаний, приобретения практических умений, навыков и их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей.
23.	Объем стажировки, ЗЕТ	140 академических часов
24.	Задача, описание стажировки	Совершенствуются следующие имеющиеся универсальные и профессиональные компетенции (УК, ПК): - совершенствование имеющихся знаний о современных, в том числе инновационных, методах

		<p>иммунофенотипирования и умений в области иммунофенотипирования в онкогематологии (УК-1);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</li> <li>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-2);</li> <li>- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-3);</li> <li>- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).</li> </ul> <p>Стажировка включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбор клинических случаев пациентов с различными гематологическими заболеваниями;</li> <li>- участие в проведении иммунофенотипических исследований;</li> <li>- самостоятельное выполнение исследований и интерпретация полученных результатов;</li> <li>- участие в научных конференциях;</li> <li>- работу с медицинской документацией.</li> </ul>
25.	Место проведения стажировки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лаборатория иммунофенотипирования клеток крови и костного мозга</li> <li>2. Централизованная клинико-диагностическая лаборатория</li> </ol>
26.	Руководитель/куратор	<p>к.м.н. Джулакян Унаи Леонович-Ученый секретарь, врач-гематолог,  к.м.н. Гальцева Ирина Владимировна -Заведующая лабораторией иммунофенотипирования, врач-клинической лабораторной диагностики,  к.м.н. Двирнык Валентина Николаевна - Заведующая централизованной клинико-диагностической лабораторией, врач-клинической лабораторной диагностики</p>
27.	Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (ДОТ и ЭО)	-
28.	Трудоемкость ДОТ, ЗЕТ	-

---

29.	Использованные виды синхронного обучения (очная форма)	-
30.	Дополнительные сведения о синхронном обучении	-
31.	Использованные виды асинхронного обучения (заочная форма)	-
32.	Дополнительные сведения об асинхронном обучении	-
33.	Интернет-ссылка на вход в систему дистанционного обучения (СДО)	<a href="http://dpo.blood.ru/">http://dpo.blood.ru/</a>