

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР  
ГЕМАТОЛОГИИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБУ «НМИЦ гематологии» Минздрава России)



Утверждаю:

Руководитель управления  
по научной и образовательной работе

Л.П. Менделеева

27 » 06 20 23 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**«Общественное здоровье и здравоохранение»**

Наименование дисциплины

**31.08.04 Трансфузиология**

Код и наименование специальности ординатуры

**Очная**

Форма обучения

**Врач-трансфузиолог**

Квалификация выпускника

Москва  
2023

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.04 Трансфузиология, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1046.

Рабочая программа дисциплины разработана и утверждена Ученым советом в 2019 году (протокол № 7 от 20.08.2019 г.)

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ**  
по разработке рабочей программы дисциплины

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Ученая степень, звание</b>
1	Джулакян Унан Левонович	к.м.н.

**ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ**

<b>№</b>	<b>Дата внесения изменений</b>	<b>Характер изменений</b>	<b>Дата и номер протокола утверждения документа на УС</b>
1	25.08.2020	рекомендуемая литература	25.08.2020 № 8
2	17.08.2021	рекомендуемая литература	17.08.2021 № 7
3	23.08.2022	рекомендуемая литература, материально-техническое обеспечение	23.08.2022 № 8
4	27.06.2023	рекомендованная литература	27.06.2023 № 6

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является расширение и пополнение знаний ординаторов, в изучении закономерности общественного здоровья и здравоохранения, развитие способности планировать, организовывать и осуществлять мероприятия по обеспечению охраны здоровья населения, профессиональной среды и среды обитания при помощи организационно-управленческой деятельности в лечебно-профилактических учреждениях различного профиля.

Задачами учебной дисциплины являются:

1. изучение ординаторами:
  - основ государственной политики в области охраны здоровья населения
  - законодательной базы системы охраны здоровья населения РФ
  - организации медицинской помощи населению
  - основных принципов и методов управления здравоохранением
  - основ медицинской статистики
2. приобретение ординаторами:
  - навыков статистического анализа
  - навыков правильного оформления медицинской документации.
3. развитие у ординаторов умений профессионального мышления, грамотного использования документов законодательной базы охраны здоровья населения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока Б.1 Дисциплины (модули) учебного плана. Предложенный курс способствует эффективному изучению основных проблем системы охраны здоровья граждан, медицинского права, позволяет овладеть методами медицинской статистики и оценки качества оказания медицинской помощи. Приобретенные знания дадут возможность ординаторам осуществлять лечебно-диагностический процесс на современном уровне.

### 3. Компетенции обучающихся, формируемые в результате освоения дисциплины

Наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает методы управления коллективом.
	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).
	ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
	ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.
	ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.
	ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.
	ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.
	ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.
<b>ПК-2</b> готовность к проведению	ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.

профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	<p>ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком.</p> <p>ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p>
<p><b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков</p>	<p>ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>
<p><b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>ПК-10.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.</p> <p>ПК-10.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>ПК-10.7. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-10.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.</p> <p>ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p> <p>ПК-10.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>
<p><b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>ПК-11.1. Знает основные медико-статистические показатели.</p> <p>ПК-11.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.</p> <p>ПК-11.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.</p> <p>ПК-11.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторные занятия:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	22	22
в т.ч. зачет	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>12</b>	<b>12</b>

##### 4.2. Разделы дисциплины и виды занятий

Раздел дисциплины	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости
	Лекции	ПЗ		
Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	2	4	2	тестовые задания
Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.		4	2	тестовые задания
Раздел 3. Биостатистика		4	2	тестовые задания
Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности		2	2	тестовые задания
Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.		2	2	тестовые задания
Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.		4	2	тестовые задания
Зачет		2		
<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	

##### 4.3. Содержание дисциплины

###### Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Федеральное законодательство и подзаконные акты в сфере охраны здоровья граждан. Профилактика ряда хронических неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Принципы построения профилактических программ. Основные факторы риска. Особенности профилактики в отдельные возрастные периоды. Центры профилактики и Центры здоровья. Социальное и медицинское страхование граждан

###### Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению. Организация стационарной медицинской помощи взрослому населению. Организация скорой медицинской помощи. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий. Организация медицинской помощи гражд-

		<p>данам в сельской местности. Организация акушерско-гинекологической помощи.</p> <p>Организация лечебно-профилактической помощи детям.</p> <p>Организация санитарно-эпидемиологической службы.</p>
2.	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	<p>Демографические показатели. Заболеваемость населения.</p> <p>Инвалидность населения.</p> <p>Международная классификация болезней и проблемы, связанные со здоровьем. Современные тенденции в состоянии здоровья населения.</p> <p>Принципы, цель и задачи Стратегии лекарственного обеспечения населения Российской Федерации.</p>
3.	Раздел 3. Биостатистика	<p>Основы клинической эпидемиологии. Доказательная медицина. Обоснование научно-обоснованной медицинской практики. Цели статистического анализа. Модель данных. Типы измерений, шкалы.</p> <p>Типы ошибок по А.А. Любищеву. Вариабельность, неопределенности и случайность. Основные принципы и методы анализа данных. Первичный анализ и преобразования данных.</p> <p>Разведочный анализ данных.</p> <p>Сравнение подгрупп.</p> <p>Анализ ассоциаций, оценка корреляций, корреляционные плеяды.</p> <p>Регрессия. Кластерный и дискриминантный анализы. Факторный анализ.</p>
4.	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	<p>Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.</p> <p>Порядок выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Медико-социальная экспертиза.</p>
5.	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	<p>Медицинская статистика.</p> <p>Компоненты и показатели качества медицинской помощи.</p> <p>Организация контроля качества медицинской помощи.</p> <p>Относительные величины (статистические коэффициенты).</p> <p>Стандартизованные коэффициенты. Динамические ряды.</p> <p>Средние величины. Выборочный метод. Непараметрические критерии.</p>
6.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	<p>Управление здравоохранением.</p> <p>Структура подготовки медицинских кадров в России. Аккредитация и аттестация специалистов. Система сертификации квалификаций. Последипломное образование (повышение квалификации, переподготовка). Профессиональные союзы. Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства. Объединения работодателей.</p>

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы ординаторов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
2.	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
3.	Раздел 3. Биостатистика	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
4.	Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию



5.	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию
6.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения.	Изучение литературы, подготовка к практическому занятию

## 6. Текущий контроль и промежуточная аттестация.

### 6.1. Система и формы контроля

Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования по специальности ординатуры включает в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются обязательной составляющей образовательного процесса по подготовке ординатора и представляют собой единый непрерывный процесс оценки качества освоения ординаторами образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся с применением фонда оценочных средств, который является обязательной частью рабочих программ дисциплин и позволяет наиболее эффективно диагностировать формирование необходимых компетенций ординаторов.

В качестве формы текущего контроля предлагается тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре. Зачет проводится в устной форме по вопросам.

### 6.2. Критерии оценки качества знаний ординаторов

#### Критерии оценки форм текущего контроля

##### Тестовые задания:

Оценка	Количество правильных ответов
Зачтено	70-100%
Не зачтено	менее 70%

#### Критерии оценки результатов зачета

«**Зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему знания, владеющему основными разделами программы дисциплины, необходимым минимумом знаний и способному применять их по образцу в стандартной ситуации

«**Не зачтено**» - выставляется обучающемуся, показавшему поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература

1. Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>
2. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html>
3. Контроль качества медицинской помощи : Стандарты. Экспертиза. Судебная практика : по состоянию на октябрь 2018 г. - СПб.: Форум Медиа, 2018
4. Медицинское право: учебное пособие / К. В. Егоров [и др.]. - М. : СТАТУТ, 2019. - 188, [1] с.
5. Миронова, Т. К. Правовое регулирование бесплатного оказания медицинской помощи : учебное пособие / Т. К. Миронова. - М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2018. - 347 с.



6. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н. Ф. Герасименко, В. М. Чернышева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
7. Чернышев, В. М. Статистика и анализ деятельности учреждений здравоохранения / В. М. Чернышев, О. В. Стрельченко, И. Ф. Мингазов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6720-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467206.html>
8. Татарников М.А., Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / Татарников М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-4871-7 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html>
9. Какорина Е.П., Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций : метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3880-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>

**б) Дополнительная литература**

1. Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442562.html>
3. Самойлова, А. В. Больничный лист в вопросах и ответах : практическое руководство / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7679-6, DOI: 10.33029/9704-7679-6-BOL-2023-1-272. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970476796.html>
4. Кадыров Ф.Н., Экономические методы оценки эффективности деятельности медицинских учреждений [Электронный ресурс] / Кадыров Ф.Н. - М. : Менеджер здравоохранения, 2011. - 496 с. - ISBN 978-5-903834-15-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785903834150.html>
5. Внедрение новых технологий в медицинских организациях : зарубежный опыт и российская практика / [Л. С. Зосимова и др.]; отв. ред. С. В. Шишкин ; Высшая школа экономики, Национальный исследовательский университет. - М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2013. - 270
6. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учебное пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2019. - 374 с.
7. Права врачей [Электронный ресурс] / Понкина А.А., Понкин И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - ISBN 978-5-9704-5432-9 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
8. Расследование преступлений, совершенных медицинскими работниками по неосторожности (ятрогенных преступлений) : учебно-методическое пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Академия Следственного комитета Российской Федерации ; ред. А. М. Багмет. - М. : ЮНИТИ, 2018. - 159 с.
9. Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
10. Владзимирский А.В., Телемедицина [Электронный ресурс] / А.В. Владзимирский, Г.С. Лебедев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441954.html>
11. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков [Электронный ресурс] / Ю. П. Лисицын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420461.html>
12. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -

- (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html>
13. Здоровоохранение России. Что надо делать [Электронный ресурс] / Г. Э. Улумбекова - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434055.html>
  14. Роик, В. Д. Медицинское страхование. Страхование от несчастных случаев на производстве и временной утраты трудоспособности : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Роик. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2018. – 315 с.
  15. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс] : учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
  16. Хабриев Р.У., Комментарии к нормам труда в здравоохранении: новые приказы - старые проблемы [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5084-0 - Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450840.html>
  17. Трифонов И.В., Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-3695-0 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
  18. Улумбекова, Г. Э. Здоровоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года". Краткая версия / Улумбекова Г. Э. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-1786-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417867.html>
  19. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благодрава [и др. ] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460320.html>

#### в) Интернет-ресурсы

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <http://www.rosmedlib.ru/> Электронная медицинская библиотека (ЭБС)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Аудитория, оборудованная мультимедийными средствами обучения: мультимедийный проектор, персональный компьютер с доступом к сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся должно быть оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

#### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Результаты обучения	Этап формирования компетенции (Раздел дисциплины)
<b>УК-2.</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
УК-2.1. Знает методы управления коллективом. УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами. УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом. УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.	Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения
<b>ПК-1.</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
<p>ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).</p> <p>ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.</p> <p>ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.</p> <p>ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.</p> <p>ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.</p> <p>ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.</p> <p>ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.</p>	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
<b>ПК-2.</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	
<p>ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком.</p> <p>ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.</p> <p>ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</p>	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ
<b>ПК-4.</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
<p>ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.</p> <p>ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.</p> <p>ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.</p>	Раздел 2. Здоровье населения и методы его изучения Раздел 3. Биостатистика
<b>ПК-10.</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
<p>ПК-10.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций.</p> <p>ПК-10.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами.</p> <p>ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде.</p> <p>ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</p> <p>ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях.</p> <p>ПК-10.7. Знает порядок выдачи листков нетрудоспособности.</p> <p>ПК-10.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской доку-</p>	Раздел 1. Организация медицинской помощи в РФ Раздел 4. Экспертиза нетрудоспособности. Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика. Раздел 6. Кадровое обеспечение здравоохранения



ментации. ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом. ПК-10.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-10.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
<b>ПК-11.</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
ПК-11.1. Знает основные медико-статистические показатели. ПК-11.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи. ПК-11.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей. ПК-11.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Раздел 5. Контроль качества медицинской помощи. Медицинская статистика.

## 9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Компетенция	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Шкала и критерии оценивания результатов обучения	
		зачтено	не зачтено
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК-2.1. Знает методы управления коллективом.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	УК-2.2. Знает модели взаимодействия сотрудников медицинских организаций внутри коллектива и с пациентами.		
	УК-2.3. Умеет толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при управлении коллективом.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	УК-2.4. Владеет навыком управления коллективом.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного	ПК-1.1. Знает группы риска развития заболеваний (генетические, профессиональные, влияние факторов окружающей среды и др.).	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-1.2. Знает вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.		
	ПК-1.3. Умеет оценивать причины и условия возникновения заболеваний у человека.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-1.4. Умеет оценивать природные и социальные факторы среды в развитии болезней у человека.		
	ПК-1.5. Умеет проводить санитарно-просветительную работу с населением и больными.		
	ПК-1.6. Владеет методами ранней диагностики заболеваний.		

влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ПК-1.7. Владеет методами формирования здорового образа жизни.		отсутствие
<b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	ПК-2.1. Знает виды и методы профилактики социально значимых заболеваний среди населения.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-2.2. Умеет проводить профилактический медицинский осмотр в соответствии с установленным порядком. ПК-2.3. Умеет организовать диспансерное наблюдение за здоровыми и хроническими больными.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-2.4. Владеет методикой проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-4</b> готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	ПК-4.1. Знает методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения и подростков.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-4.2. Умеет анализировать значение и объяснять влияние различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-4.3. Владеет навыком сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-10</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10.1. Знает структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций. ПК-10.2. Знает порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе профессиональными сообществами врачей, страховыми компаниями, обществами больных, другими ведомствами. ПК-10.3. Знает правила оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде. ПК-10.4. Знает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ПК-10.5. Знает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. ПК-10.6. Знает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях. ПК-10.7. Знает порядок выдачи листов нетрудоспособности. ПК-10.8. Знает медицинские показания для направления пациентов, имеющих	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие



	стойкое нарушение функции организма на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации.		
	ПК-10.9. Умеет составлять план работы и отчет о своей работе. ПК-10.10. Умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом. ПК-10.11. Умеет обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-10.12. Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом. ПК-10.13. Владеет навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие
<b>ПК-11</b> готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11.1. Знает основные медико-статистические показатели. ПК-11.2. Знает методы оценки качества медицинской помощи.	сформированные систематические знания	фрагментарные знания или их отсутствие
	ПК-11.3. Умеет проводить анализ медико-статистических показателей.	сформированные умения	фрагментарные умения или их отсутствие
	ПК-11.4. Владеет навыком оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	сформированные навыки	фрагментарные навыки или их отсутствие

### 9.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

#### Примерные тестовые задания

1. Показатель общей смертности является:
  - а) экстенсивным показателем
  - б) интенсивным показателем
  - в) средней величиной
  - г) показателем соотношения
2. Для оценки обеспеченности населения врачами используется:
  - а) показатель интенсивности
  - б) показатель экстенсивности
  - в) показатель соотношения
  - г) средняя арифметическая величина
3. Для вычисления показателя первичной заболеваемости необходимы следующие данные:
  - а) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и число прошедших медосмотры;
  - б) число впервые зарегистрированных за год заболеваний и численность населения;
  - в) число всех имеющих у населения заболеваний и численность населения

**Перечень вопросов к зачету**

1. Определение понятия: «норма», «болезнь», «третье состояние». Трактовка термина «здоровье» в уставе ВОЗ.
2. Наука о населении, ее составляющие основные показатели. Типы населения.
3. Факторы, влияющие на здоровье населения и их значимость.
4. Физическое развитие населения. Признаки его изучения.
5. Виды заболеваемости, их характеристика и методы изучения.
6. Оценка состояния общественного здоровья населения.
7. Важнейшие социально-значимые заболевания и их профилактика.
8. Важнейшие задачи государства по охране здоровья граждан. Принципы российского здравоохранения.
9. Понятие о социальном страховании, факторы риска для социального страхования.
10. Цель медицинского страхования и его виды.
11. Субъекты медицинского страхования, их функции.
12. Основные законодательные документы по медицинскому страхованию. Базовые территориальные программы ОМС.
13. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования и права граждан.
14. Организация санитарно-эпидемиологической службы.
15. Система организации медицинской помощи. Российская структура общественного здравоохранения.
16. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению, новые типы медицинских учреждений.
17. Особенности организации лечебно- профилактической помощи сельскому населению.
18. Деятельность амбулаторно-поликлинических учреждений, их структура основная документация, показатели работы.
19. Инвалидность и реабилитация. Их значимость.
20. Стационарная помощь населению (структура, деятельность, документация, показатели работы)
21. Скорая неотложная медицинская помощь. Оценки ее работы.
22. Охрана материнства в России. Деятельность медучреждений, показатели работы.
23. Особенности охраны здоровья детского и подросткового населения. Типы медучреждений. Их деятельность и оценка работы.
24. Медико-социальная экспертиза.
25. Компоненты и показатели качества медицинской помощи.
26. Организация контроля качества медицинской помощи.
27. Структура подготовки медицинских кадров в России.
28. Аккредитация и аттестация специалистов.
29. Порядок оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
30. Профессиональные общественные организации, ассоциации, партнерства.